

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan tentang uraian pada bab sebelumnya yakni pengaruh kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap pembentukan karakter siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon antara lain sebagai berikut:

1. Melihat dari hasil rekapitulasi angket kegiatan ekstrakurikuler BTQ di MTs An-Nur Kota Cirebon yang disebar kepada 30 siswa anggota aktif di ekstrakurikuler. Maka selanjutnya diperoleh skor rata-rata sebesar 69,72% yang masuk pada rentang antara 55%-74% menunjukkan bahwa angket pengaruh kegiatan ekstrakurikuler BTQ di MTs An-Nur berada kriteria yang baik.
2. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket pembentukan karakter siswa di MTs An-Nur Kota Cirebon tersebar pada 30 siswa diperoleh skor rata-rata 74,27% tersebut tergolong pada kategori baik, antara rentang 55%-74% yang menandakan bahwa angket pembentukan karakter berada pada kriteria yang baik.
3. Pada hasil uji linearitas diperoleh nilai F hitung sebesar $1,66 < F$ tabel sebesar 2,42. Sehingga dengan demikian, variabel X dengan variabel Y memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan hal tersebut maka pada kegiatan ekstrakurikuler BTQ memiliki dampak serta korelasi terhadap pembentukan karakter siswa. Selanjutnya pada data hasil uji determinasi menunjukkan bahwa R Square sebesar 0,275. Sehingga R Square ini disebut koefisien determinan dalam hal ini menjadi sebesar 27%. Dengan demikian dapat diartikan bahwa kontribusi variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap variabel (Y)

pembentukan karakter siswa mendapatkan nilai dengan skala presentasi sebesar 27%. Begitupun sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, yakni diluar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah An-Nur Kota Cirebon, sekiranya bisa mengadakan atau mengikut sertakan guru-gurunya dalam kegiatan studi banding tentang metode pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan sekolah lain, guna untuk menunjang kinerjanya sebagai pendidik, agar guru-guru di MTs An-Nur Kota Cirebon lebih berkompeten dalam bidangnya, dan juga dengan kompetensi yang di miliki tersebut dapat menunjang visi, misi dan tujuan sekolah dapat terwujud.
2. Bagi guru pembina ekstrakurikuler, khususnya guru pembina ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an. Karena kunci keberhasilan suatu pembelajaran adalah guru, maka dengan demikian pendidik dituntut aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran berlangsung, agar saat proses pembelajaranya berjalan efektif.
3. Bagi peserta didik hendaknya lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, karena selain membaca dan menuliskan, makna yang terkandung di dalam Al-Qur'an sangatlah berguna bagi kehidupan umat manusia.