

**PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
SIKAP SOSIAL SANTRI DESA KALIMUKTI
KECAMATAN PABEDILAN KABUPATEN CIREBON
(Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Lia Herliana

NIM: 1708104077

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
SIKAP SOSIAL SANTRI DESA KALIMUKTI
KECAMATAN PABEDILAN KABUPATEN CIREBON
(Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Lia Herliana

NIM: 1708104077

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

LIA HERLIANA. 1708104077. Peranan Pendidikan Pesantren Dalam Pembentukan Sikap Sosial Santri Desa Kalimukti Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus di Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan).

Tantangan yang dihadapi pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan sangat besar karena dampak perubahan zaman, tantangan-tantangan tersebut dikarenakan pergeseran kebudayaan yang dimiliki pesantren dengan kebudayaan luar yang masuk ke pesantren. Hal ini dapat menimbulkan kenakalam remaja di lingkungan pesantren dan sikap intoleran yang memudar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: 1) proses pendidikan pesantren dalam pembentukan sikap sosial santri di Ponpes An-nashuha Asrama Assirojul Hasan. 2) sikap sosial santri di Ponpes An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan. 3) langkah-langkah dalam mengontrol sikap sosial santri di Ponpes An-nashuha Asrama Assirojul Hasan.

Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang bertujuan untuk membuat insan yang mulia dan berakhlak baik serta memahami ajaran islam. Hal ini tentunya pesantren memiliki peranan penting dalam membentuk sikap sosial santrinya. Sikap sosial merupakan suatu kesiapan mental yang ada dalam diri seseorang, berdasarkan pengalaman individual masing-masing, yang akan mengarahkan dan menentukan respons terhadap berbagai objek, situasi dan kondisi masyarakat yang hidup bersama dan menghasilkan kebudayaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pendidikan pesantren dalam pembentukan sikap sosial santri di Ponpes bahwasanya semua kegiatan yang ada di Ponpes tersebut merupakan proses pendidikan pesantren dalam pembentukan sikap sosial santrinya. Dengan ditunjukkannya ketika ada kegiatan diluar maupun didalam pondok mereka ikut serta dalam kegiatan gotong royong. Pondok Pesantren mempunyai peranan penting dalam pembentukan sikap sosial santri hal ini ditunjukkan dengan adanya kegiatan yang dilaksanakan oleh ustadz atau ustadzah di pondok pesantren. Kegiatan tersebut antara lain: Ngaji Kitab ta'lim muta'alim, bimbingan hikmah berupa nasihat. 2) Sikap sosial santri di Ponpes saling menghormati satu sama lain, sopan santun, dan peduli serta tolong menolong. 3) Langkah-langkah dalam mengontrol sikap sosial santri di Ponpes yaitu kiyai selalu membiasakan santri dan memberikan contoh kepada santri untuk saling menghormati dengan sesama santri, dilakukan pengendalian dengan cara

melalui bimbingan, pengarahan dan ajakan kepada santri dan juga pengendalian secara represif.

Kata Kunci: Pendidikan, Pesantren, Sikap Sosial.



LEMBAR PERSETUJUAN

PERANAN PENDIDIKAN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
SIKAP SOSIAL SANTRI DESA KALIMUKTI
KECAMATAN PABEDILAN KABUPATEN CIREBON
(Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)



Pembimbing I

Dra. Hj. Suniti, M. Pd
NIP. 19580508 198403 2 002

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 19670825 199303 1 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen

Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahnya, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Lia Herliana

NIM : 1768104077

Judul : Peranan Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Sikap Sosial Santri Desa Kalimukti Kecamatan Pagediran Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Suniti, M. Pd
NIP. 19580508 198403 2 002

Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 19670825 199303 1 004

PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanisrohim

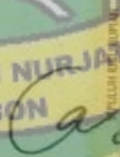
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Sikap Sosial Santri Desa Kalimukti Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam khasanah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

IAIN SYEKH NURJAHID
CIREBON



METERAI
TEMPEL
23088A JX751832788

Lia Herliana

NIM : 1708104077

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peranan Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Sikap Sosial Santri desa Kalimukti Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon" oleh LIA HERLIANA, NIM 1708104077, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 12 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Sanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200 501 2 004

20-05-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.
NIP. 19850413 201101 1 001

30-05-2022

Penguji I

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200 501 2 004

20-05-2022

Penguji II

Dr. Ety Ratnawati, M.Pd.
NIP. 19690811 199503 2 005

25-05-2022

Pembimbing I

Dra. Hj. Suniti, M. Pd.
NIP. 19580508 198403 2 002

30-05-2022

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M. Ag.
NIP. 19670825 1993031 004

30-05-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fahim, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lia Herliana
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 20 November 1999
Nama Ayah : Suropto
Nama Ibu : Ulwiyah
Alamat : Dusun Pon Rt/Rw 001/005 Desa Ambulu
kecamatan Losari Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. MI Negeri 2 Ambulu tahun 2005-2011
2. SMP Negeri 2 Losari tahun 2011-2014
3. MA Sunan Gunung Jati tahun 2014-2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPS tahun 2017-2021

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillahirrabil ‘alaamiin puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam selalu ku limpahkan kepada Baginda kita Nabi Muhammad SAW. Ucap syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga memberkahi usahaku selama menempuh pendidikan di kampus tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Disetiap perjalananku dan pengorbananku tak henti-hentinya untuk berdoa dan mengucap syukur, rasa haru dan bahagia akhirnya saya bisa menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini demi membahagiakan kedua orang tua ku dan saudara-saudariku. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda dan ayahanda yang sangat saya cintai dan sayangi yang selalu mendo'akan dan *mensupport* saya dalam setiap langkah, selalu memberikan petuah nasehat-nasehat yang membangkitkan semangat saya, memberikan perhatian tanpa henti dan mengorbankan segala hal hanya untuk anakmu ini. Terimakasih banyak dan tidak hentinya saya bersyukur karena mempunyai orang tua yang sangat luar biasa dan hebatnya yang selalu menjadi pelindung untukku, terimakasih ibuku (Ulwiyah) dan ayahku (Suripto).
2. Adikku tersayang Feby Rosalina yang selalu membantu saat mengerjakan skripsi dan semua keluarga besar Bapak Suripto dan Ibu Ulwiyah.
3. Dra. H. Suniti, M.Pd dan Drs. H. Mahdi, M.Ag yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Tanpa bimbingan beliau saya tidak mungkin bisa menyelesaikan skripsi dengan baik, terima kasih atas bimbingan dan kebaikannya. Semoga semua kebaikannya dilipatgandakan oleh dan dibalas oleh Allah SWT.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan serta Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang saya hormati dan

banggakan yang telah mengajar, membantu, memberikan ilmu, pengetahuan, informasi, bimbingan, layanan dan fasilitas yang memadai, motivasi, kedisiplinan, tanggungjawab, kejujuran, pengalaman serta keikhlasan dalam menjalankan kehidupan ini.

5. Sahabat-sahabat saya Sri Anisah, Yuni Anna, Luinah, Siti A'isyah, Fatlikha Wati, Elisa Syahyuni, Ummu Hani dan Aega Amalia yang selalu mendukung, menyemangati, menasehati dan mendengarkan segala keluhan saya selama perkuliahan, sekali lagi terimakasih kalian luar biasa.
6. Keluarga besar IPS B dan teman seperjuangan lainnya saya juga ucapkan terimakasih banyak untuk semuanya.



MOTTO

Man Jadda Wajada

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”

”Tetap bersyukur dan terus menjadi baik kepada siapapun walaupun terkadang tidak semua orang baik terhadap kita”

(Lia Herliana



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “*Peranan Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Sikap Sosial Santri Desa Kalimukti Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon (Studi Kasus Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan)*”. Sholawat serta salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat, tabiin dan tabiitnya serta kita selaku umatnya semoga mendapatkan syafaat-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, karena tanpa bantuan dari orang lain rasanya sulit untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, dengan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bimbingan, bantuan dari semua pihak, kepada yang kami hormati :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. rector Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag., Dosen Pembimbing II
6. Bapak/ Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Bapak H. Imam Zarkasyi, Pengasuh Pondok Pesantren An-Nashuha Asrama Assirojul Hasan
8. Keluarga Besar IPS B 2017

9. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis harap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Aamiin Ya Rabbal'alaamiin.

Cirebon, Januari 2022

Penulis

Lia Herliana

NIM. 1708104077



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Kajian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Peranan Pendidikan Pesantren.....	8
1. Pengertian Pendidikan Pesantren.....	8
a. Pengertian Pendidikan	8
b. Pengertian Pondok Pesantren.....	10
c. Pengertian Santri.....	11
d. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren.....	12
e. Karakteristik Pondok Pesantren.....	17
f. Tujuan Terbentuknya Pondok Pesantren	19
2. Pembentukan Sikap Sosial.....	20
a. Pengertian Sikap	20
b. Karakteristik Sikap	21
c. Pengertian Sosial.....	23
d. Pengertian Sikap Sosial	24
e. Indikator Sikap Sosial	26
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap sosial	28

g. Mengontrol Sikap Sosial Santri	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	38
2. Tempat Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi.....	41
E. Keabsahan Data	42
1. Triangulasi Sumber Data.....	42
2. Triangulasi Metode.....	43
F. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Verifikasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren	46
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Nama-nama Pengajar	48
Tabel 4.2 Data Santriwan dan Santriwati 2020/2021	49
Tabel 4.3 Data Ruang	61
Tabel 4.4 Jadwal Harian Santri	62
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Tahunan	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 4.1 Halaman Pondok Pesantren.....	46
Gambar 4.2 Evaluasi Kegiatan Pondok Pesantren	69
Gambar 4.3 Wawancara dengan Devisi Pendidikan	70
Gambar 4.4 Sema'an Al-Qur'an	71
Gambar 4.5 Kegiatan Pondok Asrama Putri (Ngaji Kitab).....	72
Gambar 4.6 wawancara dengan Ketua Pondok Asrama Putri	73
Gambar 4.7 Kegiatan Kerja Bakti Santri Putra.....	74
Gambar 4.8 Santri Saling Menghormati antar Sesama	78
Gambar 4.9 Tata Tertib dan Hukuman Pondok Pesantren	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedomen Observasi	92
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 3. Pedoman Wawancara 1.....	97
Lampiran 4. Transkrip Wawancara 2.....	99
Lampiran 5. Transkrip Wawancara 3.....	101
Lampiran 6. Transkrip Wawancara 4.....	103
Lampiran 7. Transkrip Wawancara 5.....	105
Lampiran 8. Transkrip Wawancara 6.....	107
Lampiran 9. Transkrip Wawancara 7.....	109
Lampiran 10. Transkrip Wawancara 8.....	111
Lampiran 11. Transkrip Wawancara 9.....	113
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	115

