

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA UNTUK MENGATASI *PASSIVE
BEHAVIOUR* (PERILAKU PASIF) DI MTs AL-ANWAR DESA
SAMPIRAN, KECAMATAN TALUN, KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

Nur Khofifah

NIM.1808104154

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1444 H

HALAMAN JUDUL

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA UNTUK MENGATASI *PASSIVE
BEHAVIOUR* (PERILAKU PASIF) DI MTs AL-ANWAR DESA
SAMPIRAN, KECAMATAN TALUN, KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022

ABSTRAK

Nur Khofifah (1808104154) : Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon

Dalam dunia pendidikan guru adalah salah satu komponen utama, maka guru dituntut untuk mampu mengimbangi bahkan melampaui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang dalam masyarakat. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*teacher centered*) menyebabkan perkembangan pembelajaran siswa berjalan lambat. *Silence Culture* dapat diartikan sebagai kondisi dimana kurangnya inisiatif siswa dalam menyampaikan pendapatnya. Perlu adanya dorongan dan kreativitas guru untuk mengungkapkannya, dengan adanya kreativitas guru maka siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : (1) kreativitas guru IPS dalam upaya meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTs Al-Anwar Talun, (2) mendeskripsikan kreativitas bertanya siswa dalam pembelajaran, serta (3) mendeskripsikan upaya-upaya guru IPS dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran IPS.

Keterampilan bertanya adalah kecakapan atau kemampuan seseorang dalam meminta keterangan atau penjelasan dari orang lain, atau pihak-pihak menjadi lawan bicara. Dalam proses belajar-mengajar, tujuan pertanyaan yang diajukan oleh guru adalah agar siswasiswa belajar, artinya memperoleh pengetahuan (informasi) dan meningkatkan kemampuan berpikir. Melalui keterampilan bertanya, guru mampu mendeteksi hambatan proses berpikir di kalangan siswa.

Untuk mencapai tujuan diatas, penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen kunci adalah guru IPS Terpadu kelas VIII . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis data, melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kreativitas guru IPS dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa di MTS Al-Anwar Talun dinilai belum dilaksanakan secara maksimal. (2) Kreativitas bertanya siswa dalam pembelajaran di MTs Al-Anwar menunjukkan bahwa siswa akan aktif bertanya apabila gurunya kreatif. (3) Upaya-upaya guru IPS dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa yaitu dengan guru mengikuti program KKG (Kelompok Kerja Guru), menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, serta memotivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci :Kreativitas guru, Ilmu Pengetahuan sosial, keterampilan bertanya, Perilaku pasif.

ABSTRACT

Nur Khofifah (18081041540 : Social Studies Teacher Creativity in Efforts to Improve Students' Questioning Skills to Overcome Silence Culture (Passive Behavior) at MTs Al-Anwar, Sampiran Village, Talun District, Cirebon Regency

In the world of education, teachers are one of the main components, so teachers are required to be able to balance and even exceed the development of science and technology that is increasingly developing in society. Learning that is still teacher centered causes the development of student learning to run slowly. Silence Culture can be interpreted as a condition where students lack initiative in expressing their opinions. There needs to be encouragement and creativity of the teacher to reveal it, with the creativity of the teacher, students are more daring in expressing their opinions.

This study aims to obtain data on: (1) the creativity of social studies teachers in an effort to improve students' questioning skills at MTs Al-Anwar Talun, (2) describe students' creativity in asking questions in learning, and (3) describe the social studies teacher's efforts in improving students' skills. ask students on social studies subjects.

Questioning skills are the skills or abilities of a person in asking for information or explanations from other people, or the parties being the interlocutor. In the teaching-learning process, the purpose of the questions posed by the teacher is for students to learn, meaning to acquire knowledge (information) and improve thinking skills. Through questioning skills, teachers are able to detect barriers to thinking processes among students.

To achieve the above objectives, a qualitative research approach is used with the type of case study research. The key instrument is the Integrated Social Studies teacher class VIII C. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. After the data is collected, data analysis is carried out, through the stages of data reduction, data presentation, and data verification.

The results showed that (1) the creativity of social studies teachers in improving students' questioning skills at MTS Al-Anwar Talun was assessed as not being implemented optimally. (2) Students' creativity in asking questions in learning at MTs Al-Anwar shows that students will actively ask questions if the teacher is creative. (3) Social studies teachers' efforts to improve students' questioning skills are by participating in the KKG (Teacher Working Group) program, using varied learning methods, and motivating students to learn.

Keywords: *Teacher creativity, Integrated Social Studies learning, questioning skills, Passive Behaviour.*

PERSETUJUAN

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA UNTUK MENGATASI *PASSIVE
BEHAVIOUR* (PERILAKU PASIF) DI MTs-AL-ANWAR DESA
SAMPIRAN, KECAMATAN TALUN, KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

Nur Khofifah

1808104154

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Aris, M.Pd

196010191985111001

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

197212152005012004

Ketua Jurusan



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

197212152005012004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon" oleh NUR KHOFIFAH, NIM 1808104154, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP 19721215 200501 2 004

12-09-2022



Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP 19850413 201101 1 011

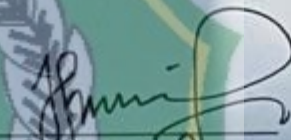
12-09-2022



Penguji I

Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP 19580508 198403 2 002

08-09-2022



Penguji II

Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd.
NIP 19940405 201903 1 017

08-09-2022



Pembimbing I

Dr. Aris, M.Pd.
NIP 19601019 198511 1 001

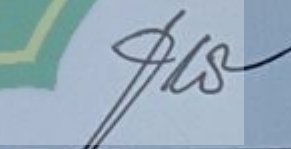
08-09-2022



Pembimbing II

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP 19721215 200501 2 004

09-09-2022



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada YTH,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari :

Nama : Nur Khofifah

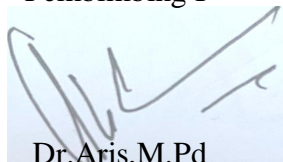
NIM : 1808104154

Judul : Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd

NIP 196010191985111001

Pembimbing II



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP 197212152005012004

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :“**Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon**” beserta seluruh isinya adalah benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Khofifah

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan. Sehingga Engkau jadikan diriku yang senantiasa selalu bersyukur atas nikmat yang telah engkau berikan. Sholawat serta salam tidak lupa aku limpahkan kepada junjungan suri tauladan Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya serta sahabat-sahabatnya.

Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti disekeliling saya, yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulusnya kepada pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, ibu dan bapak yang selama ini telah memberikan perhatian, kasih sayang, semangat serta do'a yang tak henti mengalir demi kelancaran dan kesuksesan saya. Keduanya lah yang membuat saya menjadi kuat dan membuat yang tak mungkin menjadi mungkin, terimakasih banyak atas pengorbanan dan nasihat yang diberikan hingga saat ini.
2. Teruntuk Adikku Intan yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan do'a. Terimakasih selalu membantu kakakmu dalam hal apapun dirumah, semoga adikku bisa menjadi orang yang sukses kelak. Aamiin.
3. Dosen pembimbingku, Bapak Aris,M.Pd dan Ibu Ratna Puspitasari,M.Pd yang telah membimbing dan mengantarkan saya untuk menempuh gelar sarjana. Terimakasih atas kebaikan dan kebijakannya yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku untuk mewujudkan semuanya.
4. Seluruh teman-teman Tadris IPS D, terimakasih atas kebersamaan dan supportnya selama ini, tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan tidak begitu mengesankan.

5. Bapak Emed,S.Ag selaku kepala sekolah MTs Al-Anwar yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolahnya, terimakasih banyak telah memberikan izin, dukungan serta doa demi kelancaran skripsi saya.
6. Teman-teman seperjuanganku, Aulia Sandra, Dhea Izza Afiqoh, Ade Ainurrahmah dan Sari yang telah menemani saya dalam melakukan penelitian, menemani bimbingan dan selalu memberikan banyak waktu dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya bersyukur memiliki teman yang luar biasa seperti kalian.
7. Teruntuk Mas Seprudin Partner special saya, yang selalu menemani saya dalam keadaan apapun, terimakasih banyak sudah selalu memberikan saya dukungan baik moral maupun materi, yang selalu memberikan nasihat dan semangat setiap harinya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa' dan supportnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya sangat bersyukur bisa dipertemukan dengannya.
8. Teruntuk diriku, terimakasih telah bertahan sejauh ini dan telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi diwaktu yang tepat.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a baik dalam menyusun maupun proses penelitian.



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS.Ar-Rad Ayat 11)

“Kesuksesan itu tidak datang dengan sendirinya, tetapi harus diciptakan”



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Nur Khofifah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 15 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum kawin
Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat Lengkap : Desa Lungbenda Rt 03 Rw 01 Gang kedingding, Blok H.Nur, kecamatan Palimanan, Kabupaten Cirebon

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut :

1. TK-TPA Al-Muhajirin Lukus Tahun 2006
2. SDN 1 Lungbenda Lulus Tahun 2012
3. SMP NEGERI 3 Palimanan Lulus Tahun 2015
4. SMA NEGERI 1 Palimanan Lulus Tahun 2018
5. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam kelancaran mengerjakan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr.Sumanta,M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag wakil dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd ketua jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekertaris jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Aris, M.Pd dosen pembimbing I.
7. Ibu Dr.Ratna Puspitasari, M.Pd dosen pembimbing II.
8. Bapak Emed, S.Ag Kepala Sekolah MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.

9. Ibu Fatimah, M.Pd ketua yayasan MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.
10. Bapak Kusdi, S.Pd Waka Kurikulum MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon
11. Bapak Sujono, S.Pd Waka Kesiswaan MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.
12. Ibu Oni Roniaah, S.E guru mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII-IX di MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.
13. Bapak dan Ibu guru beserta Staf Tata Usaha dan karyawan MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.
14. Siswa-siswi kelas VIII MTs Al-Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon.
15. Bapak, ibu dan adik tercinta yang telah memberikan Do'a, dukungan, semangat, serta dorongan yang selalu membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi.
16. Dan semua pihak yang telah membantu selama mengerjakan skripsi baik secara moral maupun materil.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi semua. Aamiin.

Cirebon, Juni 2022

Nur Khofifah

1808104154

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kreativitas Guru	8
2. Keterampilan Bertanya Siswa.....	15
3. Konsep <i>Passive Behaviour</i>	19
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Unit Analisis dan Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Identitas Sekolah	41
2. Sejarah Berdirinya MTs Al-Anwar	41
3. Visi dan Misi MTs Al-Anwar	42
4. Keadaan Peserta didik..	44
5. Sarana dan prasarana	44
6. Struktur Organisasi MTs Al-Anwar	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian..	45
1. Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa	46
2. Kreativitas Bertanya Siswa dalam Pembelajaran.....	54
3. Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran IPS	64
C. Pembahasan	74
1. Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa	78
2. Kreativitas Bertanya Siswa dalam Pembelajaran.....	79
3. Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran IPS	79
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peneliti dengan guru IPS.....	43
Gambar 4.2 Peneliti dengan Waka Kesiswaan.....	48
Gambar 4.3 Peneliti dengan Waka Kurikulum.....	53
Gambar 4.4 Wawancara dengan siswa kelas VIII.....	55
Gambar 4.5 Mengamati kegiatan siswa kelas VIII.....	57
Gambar 4.6 Peneliti dengan Guru IPS.....	60
Gambar 4.7 Peneliti dengan Waka Kurikulum.....	63
Gambar 4.8 Peneliti dengan Wali Kelas VIII C.....	64
Gambar 4.9 Peneliti dengan Waka Kesiswaan.....	65
Gambar 4.10 Kegiatan belajar mengajar.....	66
Gambar 4.11 Metode Mind Mapping.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	84
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	87
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	93
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 6 SK Penelitian.....	96

