

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan bertanya siswa di Mts Al-Anwar ini belum dilaksanakan secara maksimal. Guru belum. Akan tetapi, guru telah menciptakan iklim belajar yang kondusif dengan cara menatur ruangan kelas dan mengajak siswa *Ice breaking* diselasela pembelajaran agar tidak merasa bosan ketika belajar. Guru IPS juga telah mengetahui berbagai macam metode dan strategi pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas.
2. Kreativitas bertanya siswa dalam pembelajaran di MTs Al-Anwar ini masih cenderung pasif dalam proses pembelajaran, perlu adanya dorongan dari guru agar siswa terpancing untuk bertanya. Dengan adanya guru yang kreatif, siswa akan lebih aktif saat belajar dan proses pembelajaran berjalan dengan komunikatif.
3. Upaya-upaya Guru IPS dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Anwar yaitu bagi guru mengikuti KKG (Kelompok Kerja Guru) yang diharapkan bisa mengembangkan kreativitas siswa dalam pembelajaran. Selain itu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berjalan secara maksimal. Selain itu memotivasi siswa dalam belajar, adapun motivasi dari gurunya yaitu berupa masukan-masukan yang positif untuk siswa, karena motivasi sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang Kreativitas Guru IPS dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi *Passive Behaviour* (Perilaku Pasif) di MTs Al-Anwar Desa Sampiran, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru IPS sebaiknya lebih meningkatkan dan mengembangkan lagi strategi-strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tidak hanya terpacu dengan metode yang telah dicontohkan sebelumnya, tetapi guru juga bisa menciptakan sendiri sebuah metode pembelajaran agar lebih bervariasi. Strategi yang bervariasi akan menunjang keberhasilan belajar siswa karena siswa akan lebih semangat dalam belajar dan tidak jenuh dengan materi yang disampaikan oleh gurunya. Selain itu, guru juga mempunyai solusi yang bijak ketika menghadapi hambatan-hambatan yang muncul dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Seorang siswa kewajibannya adalah untuk belajar, di sekolah siswa hendaknya harus lebih menghargai dan menghormati ketika proses pembelajaran berlangsung. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, harus ada kerja sama yang baik antara guru dan siswanya. Ketika guru sedang menerangkan materi, siswa hendaknya memperhatikan dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mempunyai program-program yang dapat menunjang kreativitas guru dalam menerapkan berbagai strategi dalam model pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi mengajar. selain itu fasilitas yang memadai juga sangat membantu dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.