

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan kajian pada BAB IV tentang pengaruh strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX C di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* dalam pembelajaran IPS kelas IX C di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dapat diketahui berdasarkan angket yang telah disebar kepada siswa. Hasil rekapitulasi angket secara keseluruhan menunjukkan prosentase penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* adalah 67,83%. Angka ini berada pada skala 55% - 74% yang dikategorikan “Baik”.
2. Hasil belajar yang didapat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,8, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,9. Maka hasil tersebut mengalami peningkatan sebesar 13,1. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest* tersebut, maka dapat dinyatakan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori “baik”, karena berada dalam rentang 75 – 90. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hasil belajar yang baik dari siswa kelas IX C SMP Negeri 7 Kota Cirebon. Terdapat pengaruh media pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IX C di SMP Negeri Kota Cirebon. Hal ini berdasarkan uji korelasi *pearson correlation* yang diperoleh antara strategi pembelajaran *critical incident* (X) dengan hasil belajar (Y) adalah sebesar 0,576. Nilai korelasi ini berada diantara 0,50 – 0,75 hubungannya termasuk ke dalam kategori “sedang”. Sedangkan hasil perhitungan uji hipotesis regresi *hitung* sebesar 3,985 dengannilai Sig = 0,00 lebih kecil dari nilai  $\alpha = 0,05$  maka keputusannya adalah  $H_a$  diterima artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar siswa kelas IX C di SMP Negeri 7 Kota Cirebon. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi

pembelajaran *critical incident* terhadap hasil belajar sebesar 33,2%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapatlah penulis sarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* dalam pembelajaran IPS di sekolah agar siswa lebih tertarik. Karena penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* dapat mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### 2. Siswa

Bagi siswa, hendaknya siswa bisa memahami penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* yang diterapkan oleh peneliti maupun guru di sekolah. Dan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan memecahkan masalah dengan cara berdiskusi dengan guru.

