

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai pengaruh intensitas belajar (X) terhadap hasil belajar IPS (Y) siswa kelas VIII reguler di SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi data penelitian mengenai variabel (X) yaitu intensitas belajar pada siswa kelas VIII reguler di SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon sebesar 72,71% dengan kualifikasi baik (rentang skala prosentase 55%-74%) menyatakan intensitas belajar di SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon guru mata pelajaran IPS bisa membangkitkan semangat belajar sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh hingga pelajaran selesai.
2. Berdasarkan hasil rekapitulasi data penelitian mengenai hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII reguler di SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon. Pada rekapitulasi data hasil PTS siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 dengan jumlah 39 siswa diperoleh rata-rata 69,62. Prosentase ketuntasan sebesar 66,67% dikategorikan “Belum Tuntas” sedangkan 33,3% dikategorikan “Tuntas”. Disimpulkan bahwa hasil belajar pada siswa kelas VIII reguler di SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon sebagian besar masih “Belum Tuntas”.
3. Berdasarkan data pearson correlation pada variabel intensitas belajar dengan hasil belajar diperoleh sebesar 0,877 (Korelasi Sangat Tinggi). Perolehan hasil uji analisis regresi sederhana dapat diketahui nilai sig 0,000 dan  $t_{hitung}$  11.112, maka nilai signifikasi lebih kecil dari 0,05 dan  $t_{tabel}$  1.684, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan antara intensitas belajar (X) terhadap hasil belajar.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon, hendaknya melakukan penunangan fasilitator kepada siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik seperti ketersediaan peminjaman buku paket yang dapat sebagai pembelajaran siswa di sekolah maupun di rumah dan ketersediaan media pembelajaran seperti Infocus, selain itu ketersediaan ruang perpustakaan luas agar bisa menampung siswa khususnya kelas VIII. Sekolah hendaknya membuat suatu kegiatan dalam meningkatkan literasi siswa dalam pelajaran IPS, sehingga siswa memiliki rasa keingintahuan tinggi. Hal ini dapat mewujudkan visi, misi dan tujuan dari SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon dengan baik.
2. Bagi guru mata pelajaran IPS hendaknya melakukan pendekatan kepada siswa secara intern terkait intensitas belajar siswa itu sendiri seperti sejauh mana pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS. Guru dapat meningkatkan keaktifan bertanya dan minat mata pelajaran IPS sehingga meningkatkan literasi membaca siswa memiliki perubahan.
3. Bagi siswa SMP IT Nuurusshidiiq Kota Cirebon, hendaknya lebih meningkatkan literasi membaca, keaktifan bertanya dan minat belajar serta memiliki motivasi yang konsisten sehingga akan mengalami perubahan dan berdampak yang baik pada hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih sempurna.