BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan metode pembelajaran konvensional, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS yang menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* di kelas VIII F SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon dengan kriteria nilai KKM sebesar 75 dan jumlah siswa 30 siswa dilihat dari nilai total sebesar 2420 dengan nilai rata-rata sebesar 80,67.
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS yang menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas VIII G SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon dengan kriteria nilai KKM sebesar 75 dan jumlah siswa 30 siswa dilihat dari nilai total sebesar 2090 dengan nilai rata-rata sebesar 69,67.
3. Perbandingan hasil belajar mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon pada kelas VIII yang menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji hipotesis diperoleh perbedaan rata-rata (*mean difference*) sebesar 11 (80,67-69,67) . sedangkan hasil uji t hasil belajar menunjukan bahwa dapat diketahui t_{hitung} sebesar 4.362 pada df=58 dari t_{tabel} 2,172 dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 maka dengan melihat nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang mana lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian Ha diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dengan signifikan nilai rata-rata hasil belajar siswa antara yang menggunakan metode pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dengan metode pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

   Disarankaan untuk selalu memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dengan baik, baik menggunakan metode yang menarik atau tidak

2. Bagi Guru

   Diharapkan pada kegiatan pembelajaran selalu menggunakan metode pembelajaran dengan bik dan selalu ada metode pembelajaran yang baru agar tidak membosankan peserta didik. Selain itu seorang guru harus kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

   Diharapkan selalu meningkatkan dan mempelajari metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Selain itu diharapkan peneliti membuat penelitian tentang metode pembelajaran yang lainnya.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON