

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar metode Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Apriandi, A., & Dkk. (2018). THE EFFECT OF USING GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER LEARNING METHOD TOWARD MOTIVATION IN LEARNING PPKn OF THE FIRST YEAR STUDENTS AT MTs NEGERI 1 INDRAGIRI HULU PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER TERHADAP MOTIVAS. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP-UR*, 5, 1–12.
- Arifin, H. M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam.* Jakarta:Bina Aksara.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.* 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Fuad, I. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan.* jakarta: Rineka Cipta.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: Insan Madani.
- Husaipah. (2014). “*Pengaruh Penerapan Strategi Active Learning Tipe Giving Questions and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 2 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.*” E-Jurnal. Padang: PGRI Sumatera Barat.
- Khairiah, N. (2016). *pengaruh penerapan metode giving question and getting answer terhadap hasil belajar bahasa arab kela IV.* 3, 103–111.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Press.
- Muchtar, A. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Mahasiswa, Penggunaan Teknologi Informasi (Internet) dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Batam.* Jurnal pendidikan dan Ekonomi. 1-14.
- Muhadi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Wajib Bagi Pendidik.* Yogyakarta: Shira Media.
- Muhibbin, S. (2003). *Psikologi Belajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasution, Toni, & Lubis. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Prawiradilaga. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Group.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Ridwan, A. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Ban.
- Saifudin, A. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Silberman. (2009). *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Yogyakarta: Pusaka Insan Madani.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi Untuk mengajar secara aktif*. Jakarta: PT.Indeks.
- Siregar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, D., & Dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, Moersetyo, R., & dan Sudrajat. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pusaka Media.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistianwan, H., Thamimi, M., Darmawan, H., & Tahir, M. (2018). Implementasi Metode Giving Question and Getting Answer Menggunakan Media Audio

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menyimak Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 354. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1016>
- Suma'atmaja, Nursid, & Dkk. (2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Supriyono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(5922), 25–27. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Wilinda, T. N. P. (2013). Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Sumber Daya Alam Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 06 Petarukan. *Skripsi*. lib.unnes.ac.id/17452/1/1401409265.pdf%0A
- Yuniar, H. (2017). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS X IPS DI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Tema BUMN Tahun Ajaran 2016/2017)*. FKIP UNPAS.