

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA
DI DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

HALAMAN JUDUL

PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA DI DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

ADE AINURAHMAH (NIM: 1808104132) “PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA DI DESA KACI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON”

Rasa keingintahuan yang besar, ego yang belum bisa dikendalikan, dan juga sedikitnya pengetahuan membuat remaja menjadi seseorang yang haus akan informasi. Pendidikan tentang seks yang didapatkan remaja lewat buku, koran, internet, atau temannya itu belum tentu dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Kemudian, sejauh ini orang tua masih memiliki pengetahuan bahwa pendidikan seks merupakan sesuatu yang alamiah yang akan diketahui oleh anak ketika anak tersebut sudah beranjak dewasa atau pada saat anak tersebut telah menikah, sehingga sebagian besar orang tua memiliki sikap negatif dengan menganggap bahwa pendidikan seks sebagai pendidikan yang tabu untuk dibicarakan. Hal tersebut menyebabkan beberapa remaja terjerumus ke dalam penyimpangan seks.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk: (1) mengetahui bagaimana penerapan pendidikan seks oleh orang tua bagi remaja di Desa Kaci, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon. (2) mengetahui bagaimana respon remaja terhadap pendidikan seks yang diterapkan oleh orang tua di Desa Kaci, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon. (3) mengetahui bagaimana peran orang tua terhadap pendidikan seks bagi remaja di Desa Kaci, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon.

Tingkat pemahaman orang tua tentang pendidikan seks sangat berpengaruh terhadap penyampaian pendidikan seks kepada anaknya. Peran orang tua dalam pendidikan seks sangat dibutuhkan agar anak mengerti betul tentang pendidikan seks yang sebenarnya. Jika peran orang tua berjalan dengan baik, remaja dan orang tuanya akan diuntungkan.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data penelitian ini diperoleh dengan teknik triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada umumnya orang tua di Desa Kaci sudah menerapkan pendidikan seks bagi anak remaja dengan cara memberikan aturan-aturan, batasan-batasan, diberi tahu tentang norma-norma, dan lain-lain. Respon yang didapat sangatlah positif, remaja menerima dan mengikuti apa yang dikatakan oleh orang tuanya. Dan orang tua juga sudah menerapkan perannya dalam memberikan pendidikan seks bagi remaja dengan sebaik mungkin karena orang tua merasa sudah cukup memiliki pemahaman mengenai hal tersebut. Penerapannya dilakukan dengan cara memberikan penjelasan mengenai struktur tubuh dan fungsinya, memberikan aturan-aturan yang harus ditaati, dan peringatan agar tidak melakukan hal-hal yang menyimpang. Kemudian remaja memberikan respon yang positif dan juga mendapatkan manfaatnya setelah mereka diberikan pendidikan seks oleh orang tuanya.

Kata Kunci: pendidikan seks, remaja, orang tua.

ABSTRACT

ADE AINURAHMAH (NIM: 1808104132) “ROLE OF PARENTS IN SEX EDUCATION FOR ADOLESCENTS IN KANCI VILLAGE, ASTANAJAPURA DISTRICT, CIREBON REGENCY”

Great curiosity, uncontrollable ego, and also a lack of knowledge make teenagers into someone who is hungry for information. Education about sex that teenagers get through books, newspapers, the internet, or their friends can't necessarily be justified. Then, so far parents still have knowledge that sex education is something natural that will be known by children when the child is growing up or when the child is married, so most parents have a negative attitude by assuming that sex education is education. which is taboo to talk about. This causes some teenagers to fall into sexual perversions.

The purpose of this study was to: (1) find out how the application of sex education by parents for adolescents in Kanci Village, Astanajapura District, Cirebon Regency. (2) find out how teenagers respond to sex education applied by parents in Kanci Village, Astanajapura District, Cirebon Regency. (3) knowing how the role of parents in sex education for adolescents in Kanci Village, Astanajapura District, Cirebon Regency.

The level of understanding of parents about sex education is very influential on the delivery of sex education to their children. The role of parents in sex education is very much needed so that children understand really about real sex education. If the role of the parents goes well, the teenagers and their parents will benefit.

This study uses descriptive qualitative research techniques with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. The validity of this research data was obtained by using triangulation technique. Data analysis in this study used descriptive qualitative with stages of data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that in general, parents in Kanci Village have implemented sex education for teenagers by providing rules, boundaries, being informed about norms, and so on. The response obtained is very positive, adolescents accept and follow what their parents say. And parents have also implemented their role in providing sex education for teenagers as well as possible because parents feel they have enough understanding about it. Its application is done by providing an explanation of the structure of the body and its functions, providing rules that must be obeyed, and warnings not to do things that deviate. Then the teenagers gave a positive response and also got the benefits after they were given sex education by their parents.

Keywords: ***sex education, adolescents, parents.***

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI
REMAJA DI DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA
KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Oleh:



NOTA DINAS

Kepada

Yth, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Ade Ainurahmah

NIM : 1808104132

Judul : Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Seks bagi Remaja di Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa penulisan skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

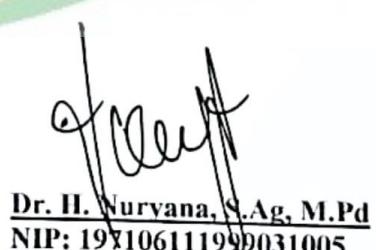
Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd
NIP: 196010191985111001

Pembimbing II



Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
NIP: 197106111970031005

LEMBAR KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Ainurahmah

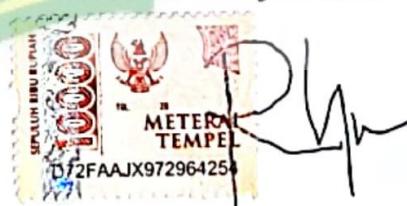
NIM : 1808104132

Judul : Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Seks bagi Remaja di Desa
Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

Sebagai penulis skripsi ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi sebagian ataupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, juni 2022



Ade Ainurahmah
NIM. 1808104132

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA DI DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**" oleh ADEAINURAHMAH, NIM 1808104132, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 1 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200501 2 004

14 - 9 - 2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 19850413 201101 1 011

15 - 9 - 2022

Penguji I

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200501 2 004

14 - 9 - 2022

Penguji II

Wisnu Hatami, M.Pd.
NIP. 19930617 201903 1 012

15 - 9 - 2022

Pembimbing I

Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 19601019 198511 1 001

14 - 9 - 2022

Pembimbing II

Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19710611 199903 1 005

14 - 9 - 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



A. Biodata

Nama Lengkap	:	Ade Ainurahmah
Tempat/Tgl Lahir	:	Cirebon, 25 Desember 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Nama Ayah	:	Usman
Nama Ibu	:	Erni Susanti
Telp	:	089666306828
Email	:	adeainurahmah25@gmail.com
Alamat Lengkap	:	Dusun 04, RT 001/RW 008, Desa Kanci, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Nurul Badar
2. SD Negeri 1 Kanci
3. SMP Negeri 1 Lemahabang
4. SMA Negeri 1 Lemahabang
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini banyaknya doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Diri saya sendiri yang bernama Ade Ainurahmah anak kedua dari Mamah Erni Susanti dan Bapak Usman. Manusia yang Allah ciptakan dengan utuh dan lengkap segalanya, yang cantiknya luar biasa, baik hatinya, selalu ceria anaknya, selalu menuruti perkataan Mamah dan Bapak, yang kuatnya seperti Mamah dan Bapak, yang penyayangnya seperti Mamah dan Bapak, segala yang baiknya seperti Mamah dan Bapak. Semoga kelak kamu bisa jadi anak yang lebih baik lagi, menemukan kebahagiaan kamu, hidup dengan ketenangan, segala inginmu tercapai (yang Allah ridhoi), dan semoga kamu selalu bahagia di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
2. Mamah Erni Susanti dan Bapak Usman yang senantiasa selalu mendoakan, selalu memberikan kasih sayang dan cintanya yang tulus, serta selalu memberikan segalanya yang terbaik untuk anak-anaknya. Mudah-mudahan dengan terselesaiannya skripsi ini menjadikan Mamah dan Bapak sedikit bangga kepada anak perempuan kalian satu-satunya ini. Kemudian untuk aa Aka Maulana Malik, istrinya Adini Sri Rahayu dan anaknya Arganta Alaiqa Malik yang senantiasa memberikan semangat untuk saya agar segera mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini. Dan untuk keluarga besar alm. Bapak Sutarma Agus Iskandar yang selalu mendoakan saya.
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I sebagai Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Aris, M.Pd dan Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd sebagai Dosen pembimbing yang selalu mengajarkan dan memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

- 
5. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing lapangan PLP'80 MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
 6. Ibu Eha Julaeha, M.A sebagai dosen pembimbing lapangan KKN-DR kelompok 134 selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
 7. Ibu Istianah S.Ag sebagai guru pamong selama PLP di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
 8. Ibu-ibu, bapak-bapak, serta anak-anak remajanya yang bertempat tinggal di Desa Kanci Astanajapura Kabupaten Cirebon sudah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Teman-teman saya yang terkasih dari zaman SMP Cindy Nadia Rosiana, Puspa Anjani, Winda Sari, Fitri Octaviani, Ghina Fauziyyah, dan Sholikhah. Teman-teman saya yang terkasih dari zaman SMA Olga Fauzia Ifada dan Nisa Ihsanu. Kalian semua senantiasa selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, serta mendengarkan curhatan-curhatan saya.
 10. Teman-teman kelas IPS D terutama Marni, Elsa Damayanti, Aulia Sandra, Dhea Izza Afiqoh, dan Nur Khofifah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.
 11. Teman-teman KKN Susukan Agung dan PLP'80 MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren yang selalu mendukung dan mendoakan.
 12. Mantan pacar dan mantan gebetan telah memberikan kebahagiaan walau hanya sesaat dan memberikan semangat juga walau hanya lewat *chatting Whatsapp*.
 13. Calon suamiku yang sholeh, yang gantengnya Masya Allah, yang dijanjikan oleh Allah kepada orang-orang yang selalu memperbaiki diri dan sabar menanti. Semoga kita segera dipertemukan Allah di waktu yang tepat dan sampai maut memisahkan. Aamiin.
 14. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
Semoga segala kebaikan yang mereka berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

Qur'an Surat Ibrahim ayat 7

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat."



KATA PENGANTAR

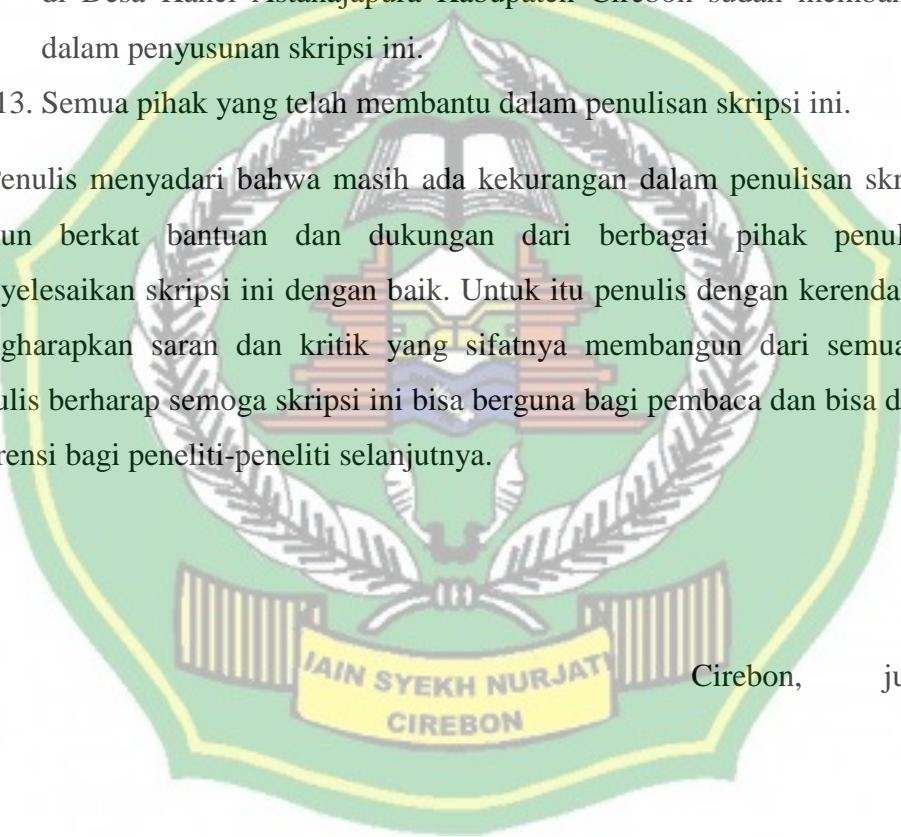
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang masih memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, serta keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Sebuah karya ilmiah penulis tuangkan dalam skripsi ini yang berjudul “Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Seks bagi Remaja di Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon”. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Dr. Aris, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing lapangan PLP'80 MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
10. Ibu Eha Julaeha, M.A sebagai dosen pembimbing lapangan KKN-DR kelompok 134 selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
11. Ibu Istianah S.Ag sebagai guru pamong selama PLP di MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
12. Ibu-ibu, bapak-bapak, serta anak-anak remajanya yang bertempat tinggal di Desa Kanci Astanajapura Kabupaten Cirebon sudah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa berguna bagi pembaca dan bisa dijadikan referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.



Cirebon, juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rhm", followed by a horizontal line.

Ade Ainurrahmah
NIM.1808104132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR KEASLIAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	ix
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Kajian Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Peran Orang Tua	8
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	8
2. Fungsi Keluarga Bagi Anak	11
B. Remaja.....	13
1. Pengertian Tentang Remaja.....	13
2. Ciri-Ciri Masa Remaja	15

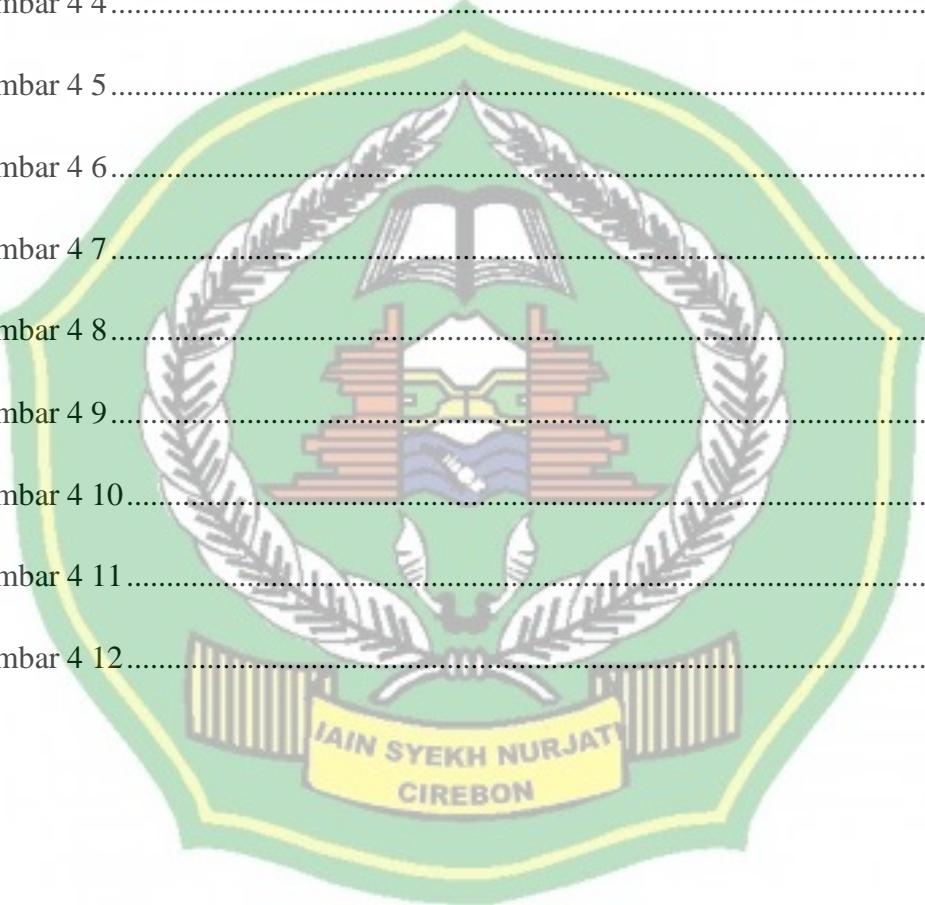
3. Perkembangan Remaja	17
C. Pendidikan Seks	20
1. Pengertian Tentang Pendidikan Seks	20
2. Manfaat Pendidikan Seks	21
D. Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Remaja.....	23
E. <i>Married By Accident</i>	24
F. Kerangka Berpikir	25
G. Penelitian Terdahulu	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data.....	33
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Metode Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Desa Kanci	40
2. Data Fisik	45
3. Struktur Organisasi.....	47
4. Peta Desa Kanci	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Pemahaman Orang Tua terhadap Pendidikan Seks bagi Remaja di Desa Kanci, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon	49
2. Respon Remaja terhadap Pendidikan Seks yang Diterapkan oleh Orang Tua di Desa Kanci, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon	55
3. Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Seks bagi Remaja di Desa Kanci, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon.....	58
C. Pembahasan.....	62
BAB V	70
PENUTUP	70

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
1. Bagi Orang Tua	71
2. Bagi Remaja.....	71
3. Bagi Tokoh Masyarakat	71
4. Bagi Peneliti.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	27
Gambar 4 1	46
Gambar 4 2	48
Gambar 4 3	51
Gambar 4 4	53
Gambar 4 5	54
Gambar 4 6	56
Gambar 4 7	57
Gambar 4 8	58
Gambar 4 9	59
Gambar 4 10	60
Gambar 4 11	61
Gambar 4 12	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 4 1	47
-----------------	----

