

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- A. M. Sadriman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arsyad, Muhammad N dan Dany M. Ula. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Point Counter Point bagi Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Edukasi*, 5(2), 35-42.
- Asyafah, Abas. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Djamarah, Syaiful B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Duha, Maria M. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran Point Counter Point Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Education and Development*. 9(2), 635-650.
- Fauzia dkk, Wina. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* dengan *Point Counter Point* pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 1-15.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryono, Ari, Dwi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Aditya Media.
- Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PIKEM RASIL*. Semarang : Media Group.
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.

- Karim, Ahmad. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Pati : Surya Grapik.
- Mahfud, Bunyamin. 1999. *Konsep Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mukrimah, Syifa S. 2014. *53 Model Belajar dan Mengajar*. Bandung : Bumi Siliwangi.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Nurjanah, Aan. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Visual Aduitory Kinesthetic* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Marwah di MTs Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*. 5(2). 121-144.
- Nurwati, Enis. 2012. Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*. *Unnes Physics Journal*. 5(1). 1-20.
- Purwito, Adi dan Ana Karisma. 2014. *Pengaruh Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Prisma Dan Limas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Dikelas VIII SMPK Kemasyarakatan Kalibawang Tahun 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Sarah. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Point Counter Point* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X di MA Al-Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi* : Universitas Negeri Islam (UIN) Raden Intan Lampung.
- Rambe, Noni, Nurhayati. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Point Counter Point* di Kelas X SMK Ar-Rahman Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Skripsi* : Universitas Muhammadiyah Sumatrera Utara.
- Rukminingsih. dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta : Erkaha Utama.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning*. Bandung : Nusamenyediakan.
- _____. 2009. *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Soraya, Alya dan Isnani. 2017. Penerapan Strategi *Point Counter Point* pada Pembelajaran Pkn Kelas V di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 95-109.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, Wiratna, V. 2021. *Metodologi Penelitian (Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami)*. Yogyakarta : Pustaka Baru.
- Sumatri, Numan. 2011. *Mengagas Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PIKEM*. Surabaya : Pustaka Pelajar Aksara.
- Sutrisno. 2015. *Revolusi Pendidikan di Indonesia Membedah Metode dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Syaiful, Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Utari, Sri, Wakyu. 2014. *Hubungan Antara Keaktifan Belajar dan Bimbingan Belajar Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD segugus Sultan Agung Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- W, Anita, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electonics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 25-39.

Winarti. 2013. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusunan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan. *Jurnal Ekonomi dinamika pendidikan*, 8(2), 120-135.

Zaini, Hisyam. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : CTSD.

Zuhairi. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta : Rajawali Pres.

(<http://repository.syekhnurjati.ac.id/2964/>). Diakses pada Senin, 28 Februari 2022 pada pukul 14.15 WIB).

(<http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2529>). Diakses pada Sabtu, 18 Desember 2021 pada pukul 20.00 WIB).

(<http://repository.radenintan.ac.id/5719/>). Diakses pada hari Sabtu, 18 Desember 2021 pada pukul 20.05 WIB).

(<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/1165/845>). Diakses pada hari Minggu, 20 Maret 2022 pada pukul 10.15 WIB).

