

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai pengaruh motivasi belajar (X) terhadap efektivitas pembelajaran IPS (Y) di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas VII MTs Al-Hurriyah Sadawangi Kabupaten Majalengka, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian motivasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas VII MTs Al-Hurriyah Sadawangi Kabupaten Majalengka memiliki persentase sebesar 79,47% yang berada pada interval 75%-100% dengan kata lain tergolong pada kategori baik.
2. Hasil penelitian efektivitas pembelajaran IPS di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas VII MTs Al-Hurriyah Sadawangi Kabupaten Majalengka memiliki persentase sebesar 77,35% yang berada pada interval 75%-100% dengan kata lain tergolong pada kategori baik.
3. Hasil yang diperoleh dapat diketahui bahwa korelasi antara motivasi belajar dengan efektivitas pembelajaran IPS adalah sebesar 0,622 (kategori hubungan kuat). Dilihat dari persamaan regresi $Y = 51,382 + 0,610X$. Diperoleh $\text{sig.} = 0,000 < 0,05$, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan efektivitas pembelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar kepada siswa, supaya para siswa mampu memotivasi dirinya untuk lebih giat lagi dalam belajar yang dilakukan secara luring maupun daring/*online*, terutama pada mata pelajaran IPS yang sedang dalam proses penelitian. Terlebih lagi pada masa sekarang ini siswa cenderung lebih banyak menggunakan *gadget* dalam setiap waktu daripada membaca buku mata pelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melihat faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran IPS selain variabel motivasi belajar, agar penelitian berikutnya memiliki hasil yang berinovatif dan dapat memperluas cakupan penelitian tentang pengaruh motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajarn IPS.

