

**ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA  
PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1444 H**

**ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA  
PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1444 H**

## **ABSTRAK**

**Siti Aissa (1808104104): Assessment Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila pada Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh wawancara awal di SMPN 4 Palimanan yang menyatakan bahwa pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter telah diimplementasikan dengan baik dengan melibatkan dan bekerjasama antara sekolah, keluarga dan masyarakat namun masih dijumpai beberapa hambatan dan masalah yang mempengaruhi keberhasilannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji lebih mendalam mengenai internalisasi nilai-nilai Pancasila sehingga memperoleh data tentang keberhasilan program pengutuhan pendidikan karakter berdasarkan *assessment context* (konteks) dan internalisasi nilai-nilai Pancasila pada program penguatan pendidikan karakter di SMPN 4 Palimanan.

Internalisasi nilai-nilai Pancasila adalah proses menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam membentuk pola pikir atau kepribadian seseorang agar memiliki karakter sesuai nilai-nilai luhur bangsa. Program penguatan pendidikan karakter merupakan program pendidikan di sekolah untuk memperkuat karakter siswa melalui olah hati, olah pikir, olah rasa, dan olah raga dengan dukungan pelibatan publik dan kerjasama antara sekolah, keluarga dan masyarakat yang merupakan gerakan nasional revolusi mental (GNRM).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *assessment* dengan pendekatan kualitatif, perpaduan antara model CIPP yang digunakan untuk menilai program penguatan pendidikan karakter dan penilaian autentik digunakan untuk menilai hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi dan dokumentasi dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis melalui beberapa tahap yaitu reduksi, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan keberhasilan program penguatan pendidikan karakter di SMPN 4 Palimanan berdasarkan *assessment context* terlihat pada berhasilnya visi dan misi sekolah, regulasi sekolah, dan budaya/iklim sekolah dan internalisasi nilai-nilai Pancasila pada program penguatan pendidikan karakter semuanya sudah diinternalisasikan dengan baik di sekolah..

**Kata Kunci: Assessment, Internalisasi, Pancasila, PPK**

## **ABSTRACT**

**Siti Aissa (1808104104): Assessment of Internalization of Pancasila Values in the Character Education Strengthening Program (PPK) at SMP Negeri 4 Palimanan, Cirebon Regency**

*This research was backgrounded by an initial interview at SMPN 4 Palimanan which stated that the implementation of the character education strengthening program (PPK) has been implemented well by involving and cooperating schools, families and communities but there are still some obstacles and problems that affect its success.*

*This study aims to find out and study more deeply about the internalization of Pancasila values so as to obtain data on the success of the character education linking program based on the assessment context (context) and internalization of Pancasila values in the character education strengthening program at SMPN 4 Palimanan.*

*Internalization of Pancasila values is the process of instilling Pancasila values in shaping a person's mindset or personality in order to have a character according to the noble values of the nation. The character education strengthening program is an educational program in schools to strengthen the character of students through heart sports, thought sports, taste sports, and sports with the support of public involvement and cooperation between schools, families and communities which is a national movement for mental revolution (GNRM).*

*Research is a type of assessment research with a qualitative approach, a combination of the CIPP model used to assess character education strengthening programs and authentic assessment used to assess learning outcomes. The data collection techniques used include observation and documentation by checking the validity of the data using triangulation techniques and sources. Analysis techniques go through several stages, namely reduction, presentation of data and conclusions.*

*The results of this study show that the success of the character education strengthening program at SMPN 4 Palimanan based on the assessment context can be seen in the success of the school's vision and mission, school regulations, and school culture/climate and the internalization of Pancasila values in the character education strengthening program have all been well internalized in schools.*

**Keywords:** *Assessment, Internalization, Pancasila, PPK*

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Assessment Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila pada Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Paliman dan Kabupaten Cirebon*" oleh SITI AISSA, NIM 1808104104, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.  
NIP 19721215 200501 2 004

01 - 08 - 2022

**Sekretaris Jurusan**

Widodo Winarso, M.Pd. I.  
NIP 19850413 201101 1 011

31 - 08 - 2022

**Pengaji I**

Dr. Nasehudin, M. Pd.  
NIP 19670105 199203 1 012

31 - 08 - 2022

**Pengaji II**

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.  
NIP 19721215 200501 2 004

30 - 08 - 2022

**Pembimbing I**

Widodo Winarso, M.Pd. I.  
NIP 19850413 201101 1 011

31 - 08 - 2022

**Pembimbing II**

Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. **NURJATI**  
NIP 19940405 201903 1 017

31 - 08 - 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Tamrin, M.Pd.

NIP 19610503 199003 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN

### ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON



**Widodo Winarso, M. Pd. I**

NIP. 19850413 201101 1 011

**Aprivanda Kusuma Wijaya, M. Pd**

NIP. 19940405 201903 1 017

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Siti Aissa

NIM : 1808104104

Judul : **“ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyakan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 20 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Widodo Winarso, M. Pd. I**

NIP. 19850413 201101 1 011

**Aprivanda Kusuma Wijaya, M. Pd**

NIP. 19940405 201903 1 017

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah benar benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas peryataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari hal ini ditemukna adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

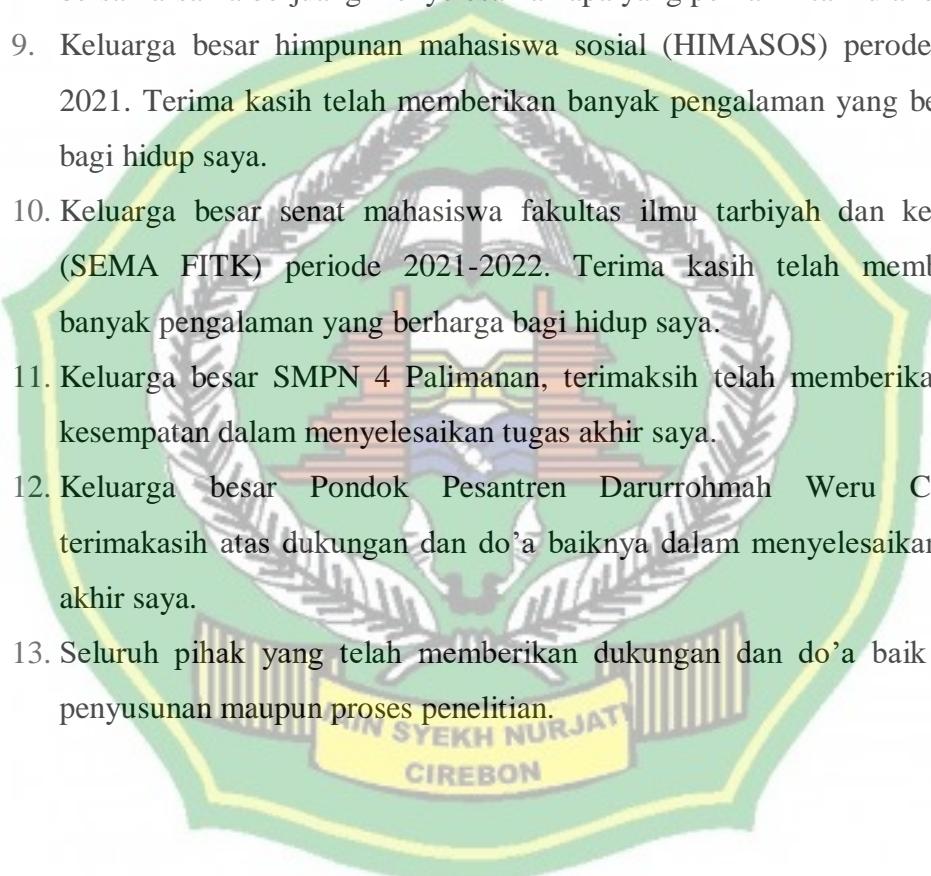
Cirebon, 20 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan  
  
Siti Aissa  
NIM. 1808104104

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktu yang tepat. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga serta para sahabat.

Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya, yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis menghaturkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang memiliki andil dan kontribusi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, mamah dan bapak yang selama ini telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tak henti mengalir demi kelancaran dan kesuksesan saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, terima kasih telah banyak pengorbanan dan nasihat yang diberikan hingga saat ini.
2. Adikku tercinta, Nina Nurazizah si kecil yang ceria yang terkadang juga menyebalkan. Terimakasih selalu ada untuk mengibur kakanya dengan caranya, menghibur di saat kakanya sedang menyelesaikan skripsi ini.
3. Imamku, ku persembahkan skripsi ini untukmu sebagai bukti goresan dalam setiap langkah perjuanganku. Sebelum Allah mengizinkan kita bertemu dan mempersatukan kita pada waktunya.
4. Dosen pembimbingku, Bapak Widodo Winarso, M. Pd. I dan Bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd yang telah bersedia mengantarkanku untuk mengantungi gelar sarjana. Terima kasih atas kebaikan dan telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.
5. Sahabat baikku, Riska Anis, Dwi Fitri, dan Rabia Azka.Terimakasih telah menjadi pundak untuk menangis dan memberikan bantuan saat aku membutuhkannya, terimakasih selalu ada utntuk menjadi sahabatku.

- 
6. Tim sukses, Riska Anis dan mas Andi Andrianto, S. Pd. Terimakasih atas bantuannya yang luar biasa tidak kenal waktu untuk terus membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
  7. Sahabat perjuangan dan teman-teman Tadris IPS C, terima kasih atas kebersamaan dan supportnya selama ini, tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan terasa biasa-biasa saja.
  8. Teman-teman seperjuangan, Tadris IPS angkatan 2018. Terimakasih telah bersama-sama berjuang menyelesaikan apa yang pernah kita mulai dulu.
  9. Keluarga besar himpunan mahasiswa sosial (HIMASOS) periode 2020-2021. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi hidup saya.
  10. Keluarga besar senat mahasiswa fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan (SEMA FITK) periode 2021-2022. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman yang berharga bagi hidup saya.
  11. Keluarga besar SMPN 4 Paliman, terimakasih telah memberikan saya kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
  12. Keluarga besar Pondok Pesantren Darurrohmah Weru Cirebon, terimakasih atas dukungan dan do'a baiknya dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
  13. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a baik dalam penyusunan maupun proses penelitian.

## **MOTTO HIDUP**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”

(QS. Ar-Ra’ad : 11)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan melainkan, menguji kekuatan akarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

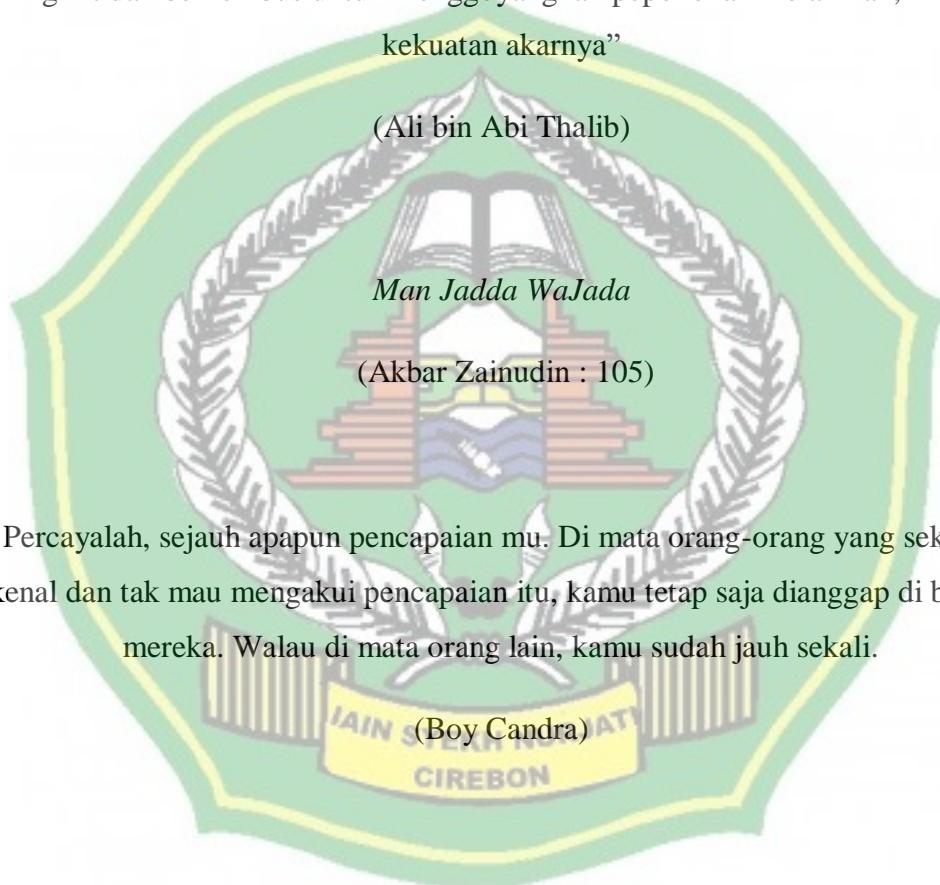
*Man Jadda WaJada*

(Akbar Zainudin : 105)

Percayalah, sejauh apapun pencapaian mu. Di mata orang-orang yang sekedar kenal dan tak mau mengakui pencapaian itu, kamu tetap saja dianggap di bawah mereka. Walau di mata orang lain, kamu sudah jauh sekali.

(Boy Candra)

CIREBON



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap	: Siti Aissa
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon, 05 November 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status Pernikahan	: Belum Menikah
Warga Kenegaraan	: Indonesia
Alamat Lengkap	: Blok Kedawung RT/RW 001/001 Desa Warugede Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon

Penulis terlahir dari pasangan penuh cinta, ibunda bernama Ibu Sami'ah dan ayahanda bernama Bapak Tayudin. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dan memiliki adik perempuan bernama Nina Nurazizah.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut:

1. SDN 2 Warugede (2005-2011)
2. SMPN 2 Palimanan (2011-2014)
3. SMAN 1 Sindangwangi (2014-2017)

Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program strata I di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobi'l alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "**ASSESSMENT INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMP NEGERI 4 PALIMANAN KABUPATEN CIREBON**" Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Ratna Puspitasri, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
4. Bapak Widodo Winarso, M. Pd. I. Sekretaris Jurusan Tadris IPS.
5. Bapak Widodo Winarso, M. Pd. I. Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M. Pd. Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Misno, S. Pd. Kepala Sekolah SMPN 4 Paliman Kabupaten Cirebon.
8. Ibu Sri Hidayati, S. Pd. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.

9. Bapak H. Sukana, S. Pd Wakil Kepala Sekolah Bagian Kemahasiswaan SMPN 4 Palimanan.
10. Bapak Rusjaya, S. Pd. Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarana dan Prasarana SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.
11. Ibu Wiatih, S. Pd. Guru Pengajar IPS di SMPN 4 Palimana Kabupaten Cirebon.
12. Bapak/Ibu Guru Beserta Staf Tata Usaha dan Karyawan SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.
13. Siswa-Siswi Kelas VIII B dan VIII C SMPN 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.
14. Bapak, Ibu dan Adik Tercinta yang Telah Memberikan Do'a, Perhatian, Kasih Sayang, Semangat, dan Dorongan yang Selalu Membuat Saya Semangat dalam Mengerjakan Skripsi.
15. Dan Semua Pihak yang Telah Membantu Selama Mengerjakan Skripsi Baik Secara Moral Maupun Materil.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam pendidikan IPS kedepannya.

Cirebon, 20 Juni 2022



**Siti Aissa**

NIM. 1808104104

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Kajian Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Dasar Pembuatan Kriteria.....	41
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	55
D. Kerangka Berfikir.....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	67
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	72
D. Teknik Analisis Data .....	75
E. Keabsahan Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Deskriptif Data.....	78
B. Pembahasan .....	135

<b>BAB VPENUTUP .....</b>	<b>149</b>
A. Kesimpulan .....	149
B. Saran .....	150
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>158</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai Karakter yang Bersumber dari Filosofi Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara .....	34
Tabel 2. 2 Kriteria <i>Assessment</i> (Penilaian) Model CIPP .....	42
Tabel 2. 3 Kriteria <i>Assessment</i> (Penilaian) Portofolio Karya Tulis .....	43
Tabel 2. 4 Kriteria <i>Assessment</i> (Penilaian) Portofolio Presentasi .....	44
Tabel 2. 5 Kriteria Observasi Sarana Prasarana di SMP Negeri 4 Palimanan .	45
Tabel 2. 6 Kriteria Observasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan .....	48
Tabel 2. 7 Kriteria Observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP Negeri 4 Palimanan .....	49
Tabel 2. 8 Kriteria Daftar Ceklis Studi Dokumen SMP Negeri 4 Palimanan ..	52
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	68
Tabel 3. 2 Daftar Subjek Penelitian .....	69
Tabel 3. 3 Sebaran Instrumen <i>Assessment</i> (Penilaian) Model CIPP .....	73
Tabel 3. 4 Sebaran Instrumen <i>Assessment</i> (Penilaian) Portofolio .....	74
Tabel 4. 1 Kurikulum yang digunakan Sekolah .....	90
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) SMP Negeri 4 Palimanan.....	91
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana SMP Negeri 4 Palimanan .....	93
Tabel 4. 4 Alokasi dana di SMP Negeri 4 Palimanan.....	99
Tabel 4. 5 Jadwal MGMP Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	102
Tabel 4. 6 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Palimanan .....	104
Tabel 4. 7 Hasil Observasi implementasi nilai-nilai karakter (PPK) pada kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP Negeri 4 Palimanan.....	121
Tabel 4. 8 Nilai Ujian Nasional SMP Negeri 4 Palimanan Tiap Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2020/2021.....	123
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Portofolio .....	124
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Presentasi .....	124

Tabel 4. 11 Prestasi Non Akademik Siswa SMP Negeri 4 Palimanan .....	127
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila pada Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP Negeri 4 Palimanan .....	133



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	63
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Razia Rambut di SMP Negeri 4 Palimanan .....	89
Gambar 4. 2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Palimanan .....	99
Gambar 4. 3 Suasana Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....	103
Gambar 4. 4 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	105
Gambar 4. 5 Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra .....	107
Gambar 4. 6 Kegiatan Ekstrakurikuler PMR.....	108
Gambar 4. 7 Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam .....	110
Gambar 4. 8 Kegiatan Ekstrakurikuler Karate dan Silat.....	112
Gambar 4. 9 Kegiatan Rutin Membaca Surat Yasin di Hari Jumat.....	114
Gambar 4. 10 Kegiatan Tadarus Al-Qura'an dan Doa-Doa.....	114
Gambar 4. 11 Kegiatan Rutin Upacara Bendera .....	115
Gambar 4. 12 Kegiatan Terprogram Memperingati Hari Besar Nasional dan Keagamaan .....	115
Gambar 4. 13 Kegiatan Terprogram Pentas Seni .....	116
Gambar 4. 14 Kegiatan Terprogram Kemah Akhir Tahun .....	116
Gambar 4. 15 Kegiatan Penyampaian Materi .....	125
Gambar 4. 16 Kegiatan Diskusi.....	125
Gambar 4. 17 Kegiatan Presentasi.....	126
Gambar 4. 18 Piala Kejuaraan yang Pernah di Raih SMP Negeri 4 Palimanan	126

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen dan Hasil Assessment (Penilaian) Portofolio .....	159
Lampiran 2 Instrumen dan Hasil Assessment (Penilaian) Presentasi.....	169
Lampiran 3 Instrumen Observasi Sarana Prasarana SMP Negeri 4 Palimanan	177
Lampiran 4 Instrumen Observasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan .....	181
Lampiran 5 Instrumen Observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP Negeri 4 Palimanan.....	182
Lampiran 6 Instrumen Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Palimanan .....	186
Lampiran 7 Daftar Ceklis Studi Dokumen SMP Negeri 4 Palimanan .....	187
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	189
Lampiran 9 Profil Sekolah .....	194
Lampiran 10 Permohonan Tempat Penelitian.....	213
Lampiran 11 Surat Pengantar Penelitian.....	214
Lampiran 12 Surat Keputusan Penelitian.....	215
Lampiran 13 Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....	216
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	217
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi.....	218