BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan mengenai internalisasi nilai-nilai Pancasila pada program penguatan pendidikan karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keberhasilan program penguatan pendidikan karakter berdasarkan *assessment context* (konteks) di SMP Negeri 4 Palimanan.

   Keberhasilan program penguatan pendidikan karakter berdasarkan *assessment context* terlihat pada berhasilnya visi dan misi sekolah, regulasi sekolah, dan budaya/iklim sekolah dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 4 Palimanan terlihat dari perubahan sikap siswa dari yang buruk menjadi lebih baik. Nilai-nilai karakter tersebut diantaranya, religius, integritas, nasionalis, mandiri dan gotong royong.

2. Internalisasi nilai-nilai Pancasila pada program penguatan pendidikan karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan Kabupaten Cirebon.

   Internalisasi nilai-nilai Pancasila pada program penguatan pendidikan karakter (PPK) di SMP Negeri 4 Palimanan, baik nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan semuanya sudah diinternalisasikan dengan baik pada program penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 4 Palimanan. Seperti pada nilai karakter religius, nasionalis, gotong royong, mandiri, dan integritas yang bersumber dari nilai Pancasila. Di SMP Negeri 4 Palimanan nilai-nilai karakter tersebut sudah diimplementasikan dalam kegiatan pendidikan karakter. Namun dalam pelaksanaannya masih belum optimal dikarenakan masih ada siswa kurang memahami terhadap implementasi nilai-nilai karakter tersebut, peran sekolah belum optimal dalam menumbuhkan pembiasaan nilai-nilai karakter di sekolah dan kurangnya peran orang tua dalam memberikan perhatian dan pengawasan terhadap karakter siswa di rumah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik (guru dan kepala sekolah)

   Untuk mencapai keberhasilan program penguatan pendidikan karakter di sekolah tentunya memerlukan kesabaran dan kerja keras dari pihak sekolah terutama guru agar tetap konsisten dan komitmen serta bertanggung jawab sebagai pendidik dan perlu adanya kerjasama yang baik antara seluruh warga sekolah baik itu disekolah maupun orang tua dirumah dan masyarakat.

2. Peserta didik

   Peserta didik seharusnya memahami dan sadar terhadap implementasi nilai-nilai karakter dengan melaksanakan program penguatan pendidikan karakter secara aktif melalui kegiatan intrakulikuler, kokulikuler, ekstrakulikuler, dan kegiatan pembiasaan di sekolah.

3. Orang Tua

   Orang tua seharusnya mendukung dan memberikan perhatian serta pengawasan terhadap pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter (PPK) di sekolah.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON