

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis terhadap hasil penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter Siswa terhadap Motivasi Belajar IPS di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon termasuk dalam kategori baik seperti adanya dorongan mengerjakan tugas dengan baik, adanya dorongan mengikuti pelajaran di dalam kelas, aturan memakai atribut lengkap dll, dengan skor sebesar 78,0% karena berada pada rentang prosentase antara 75%-100%
2. Pelaksanaan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon termasuk dalam kategori baik seperti adanya dorongan membaca buku pelajaran sebelum guru menerangkan, bertanya kepada guru dan teman setiap menemui kesulitan, memperhatikan setiap materi yang di sampaikan guru dll, dengan skor sebesar 78,1% karena berada pada rentang prosentase antara 75%-100%.
3. Adanya Pengaruh Pendidikan Karakter siswa terhadap Motivasi belajar IPS di MTs N 12 Kabupaten Cirebon. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji korelasi antara Pendidikan Karakter dengan Motivasi Belajar siswa sebesar 0,603 dengan kategori sedang, pendidikan karakter dan motivasi belajar berkontribusi 36,3 % terhadap motivasi belajar IPS, sedangkan hasil Uji hipotesis dengan membandingkan nilai signifikan yaitu : Jika nilai signifikan $> 0,05$ dan $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima Jika nilai signifikan $< 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima Jika t_{tabel} dicari dengan $\alpha = 0,05$ dan (df) $n-2$ atau $32 - 2 = 30$, jadi $t_{tabel} = 2,036$. Berdasarkan uji signifikan t hitung sebesar 6,865. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (6,865) lebih besar dari t

tabel (2,036) maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan Karakter Siswa terhadap Motivasi Belajar di MTs Negeri 12 Kabupaten Cirebon.

B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka diakhir penelitian ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk Kepala Sekolah, semua guru dan siswa di MTs N 12 Kabupaten Cirebon dan harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat dijadikan acuan. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah

Diharapkan kegiatan dan juga kebiasaan di MTs N 12 Kabupaten Cirebon ini selalu dipertahankan dengan sebaik-baiknya, seperti selalu mengecek kerapihan siswa, memoivasi siswa, menerapkan kedisiplinan siswa baik dalam pengerjaan tugas atau mengikuti pembelajaran dan menerapkan sopan santun.

2. Kepada Guru

Agar proses pendidikan karakter berjalan semakin optimal maka sebaiknya guru secara terus menerus mengadakan pemantauan dan memberikan nasihat tanpa mengenal lelah sebagaimana telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad.

Agar siswa lebih termotivasi dalam belajar, utamanya dalam segi ilmu pendidikan sosial sebagaimana diharapkan maka sebaiknya siswa melakukan kebiasaan yang telah diajarkan di sekolah dengan hati ikhlas dan bertanggungjawab dengan niat mencari ridho Allah semata.

3. Kepada peneliti yang akan datang

Agar dimasa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek yang terdapat dalam pendidikan karakter, maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu.