

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MENGAJAR DI
MA ASH-SHALAH KALIWADAS CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)

Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh :

RIZKI RAMADHAN

1708109018

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/1442H

ABSTRAK

RIZKI RAMADHAN : Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MA Ash-Shalah Kaliwas

Sarana dan prasarana yang ada di MA Ash-Shalah masih terdapat kurang memadai, masih terdapat kekurangan sarana dan prasarana di MTs. Al Hasanah Medan. Mutu pembelajaran di MA Ash-Shalah Sumber lebih berpengaruh pada guru, siswa dan sarana. Kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di MA Ash-Shalah Sumber dilakukan melalui 4 tahap, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan sarana dan prasarana. Dalam penerapan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah terdapat beberapa faktor yang sangat mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut adalah adanya sarana dan prasarana pendidikan yang merupakan bagian penting dari sebuah lembaga pendidikan. Oleh karena itu diharapkan kepada semua madrasah agar mengelola sarana dan prasarana pendidikan yang baik yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Dengan adanya manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang baik, maka semua fasilitas pendidikan selalu dalam kondisi siap pakai pada saat dibutuhkan, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien dan tercapailah tujuan pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif yakni pendekatan yang bersifat deskriptif, dalam bentuk data-data berupa keterangan subyek, uraian kata-kata atau kalimat. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di MA ash-shalah, Untuk mengetahui kualitas pembelajaran yang ada di ma ash-shalah, Untuk mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di MA ash-shalah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi sarana dan prasarana yang ada di MA Ash-Shalah Sumber rusak ringan dan rusak berat untuk itu diperlukannya perbaikan sarana dan prasarana. proses berjalanya pendidikan di madrasah masih dalam tahap perkembangan karena pada dasarnya sarana ini belum memenuhi sarana kebutuhan media pembelajaran di kelas, adapun masalah yang menghambat proses pembelajaran yang efektif di karenakan kurangnya Administrasi untuk memenuhi sarana yang menunjang proses kegiatan pembelajaran, dan juga komunikasi antar guru dan murid yng kurang dalam hal pembelajaran masoh banyak guru yang belum bertanggung jawab atas kinerjanya di karenakan pendapatanaan yang seadanya dari tenaga pendidik mengakibatkan krangnya kinerja guru di MA Ash-Shalah Sumber.

Kata kunci: *Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran*

ABSTRACT

RIZKI RAMADHAN : Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MA Ash-Shalah Kaliwas

The existing facilities and infrastructure at MA Ash-Shalah are still inadequate, there is still a shortage of facilities and infrastructure in MTs. Al Hasanah Medan. The quality of learning at MA Ash-Shalah Sumber has more influence on teachers, students and facilities. Facilities and infrastructure management activities at MA Ash-Shalah Sumber are carried out through 4 stages, namely: planning, organizing, directing and supervising facilities and infrastructure. In the implementation of facilities management and in improving the quality of learning in madrasas, there are several factors that greatly influence it. One of these factors is the existence of educational facilities and infrastructure which is an important part of an educational institution. Therefore, it is expected that all madrasas manage good educational facilities and infrastructure in accordance with the standards set by the government. With good management of educational facilities and infrastructure, all educational facilities are always ready to use when needed, so that the teaching and learning process can run effectively and efficiently and achieve educational goals.

The method used in this study is a qualitative research method, namely a descriptive approach, in the form of data in the form of subject information, descriptions of words or sentences. This study aims to determine the management of educational facilities and infrastructure in MA ash-shalah, to determine the quality of learning in MA ash-shalah, to determine the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning in MA ash-shalah.

The results of this study indicate that the condition of the existing facilities and infrastructure in MA Ash-Shalah Sumber was lightly damaged and heavily damaged, so it is necessary to repair facilities and infrastructure. the process of running education in madrasas is still in the development stage because basically these facilities have not met the means of learning media needs in the classroom, there are problems that hinder an effective learning process due to the lack of administration to meet the facilities that support the process of learning activities, as well as communication between teachers and students. students who are lacking in terms of learning, there are still many teachers who are not yet responsible for their performance because the meager income from educators results in the lack of teacher performance at MA Ash-Shalah Sumber.

Keywords: Management of *Facilities and Infrastructure*, *Quality of Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN AL-MADANI
CIKALONG KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:

RIZKI RAMADHAN
NIM. 1708109018

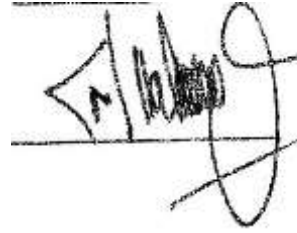
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



H. Subur, M.Ag
NIP. 19600707 199103 1 001

Dosen Pembimbing II,



Wahyono. M. Pd. I
NIP.320170519780519101

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rizki Ramadhan

NIM : 1708109018

Judul : **PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MA ASH-SHALAH**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Oktober 2021

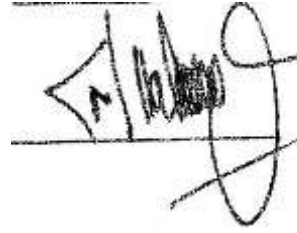
Dosen Pembimbing I,



H. Subur, M.Ag

NIP. 19600707 199103 1 001

Dosen Pembimbing II,



Wahyono. M. P I

NIP.320170519780519101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MA ASH-SHALAH”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2021

Rizki Ramadhan
NIM. 1708109018

PERSEMBAHAN

Selain untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua saya, Ibu dan Bapak yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan support kepada saya agar menjadi pribadi yang lebih baik dan juga selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Almamater dan keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang merupakan tempat saya menuntut ilmu.
3. Kedua kakak dan adek saya yang selalu mendukung dan mendo'akan saya.
4. Almarhumah nenek saya yang selalu mengingatkan dan mendukung perjalanan saya selama studi di kampus.
5. Keluarga MPI 2017.
6. Pimpinan yayasan MA Ash-Shalah, Kepala Sekolah, Siswa, Tata usaha beserta jajaranya saya sangat berterimakasih telah di izinkan untuk penelitian di madrasah
7. Keluarga Cirebon periode 2020/2021 khususnya Bagus, Adit, Bengangs, Widdy, Mas uud, Syamsudin, lipia, seli, M.Luffy beserta teman-teman yang sudah membantu saya dalam mengerjakan penelitian.

Semua do'a dan dukungan kalianlah yang menguatkan saya untuk sampai pada titik ini sehingga saya bisa menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rizki Ramadhan
TTL : Jakarta, 15 Desember 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ibu : wiwin karwinah
Nama Bapak : Dede Setiawan
Telepon/HP : 087742070760
e-mail : Riskisecu77@gmail.com

Alamat lengkap : Blok Cilumbu Desa Sukaperna Tukdana Rt12 Rw05
Indramayu

Riwayat Pendidikan :

1. MI MA'HAD AL-ZAYTUN, Lulus tahun 2011
2. MTS MA'MAHAD AL-ZAYTUN Lulus tahun 2014
3. MA MAHAD AL-ZAYTUN, Lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Riwayat Organisasi :

1. HMJ MPI Periode 2018/2019 selaku Ketua Divisi PENDIDIKAN

MOTTO

دَرَجَاتٍ تُؤْتِي الْعِلْمَ أَوْ وَالَّذِينَ آمَنُوا يَنْزِلُ اللَّهُ يَرَفَعُ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Depag RI, 1989 : 421)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MA ASH-SHALAH KALIWADAS”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda yang mulia, Nabi Muhammad SAW yang telah merubah peradaban manusia menjadi lebih baik dan juga yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari Kiamat. Aamiin...

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini juga bisa terselesaikan berkat bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.AgRektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. H. Subur, M.Ag dosen pembimbing I.
5. Dr. Maman Rusman M.Pd dosen pembimbing II.
6. H. Suaedi Malik, SH pimpinan Yayasan MA Ash-Shalah Kaliwadas
7. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Adapun kritik dan saran saya terima dengan senang hati dan berlaku bagi siapa saja yang membaca dan mengetahui skripsi ini. Tujuannya tidak lain adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan saya tentang manajemen kurikulum. Dalam hal ini saya juga meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak apabila dari awal pembuatan skripsi sampai

skripsi ini selesai terdapat kesalahan ataupun kekhilafan dan juga penulisan kata ataupun laporan terdapat kekeliruan, kesalahan ataupun kemiripan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga skripsi ini dapat berguna dan juga bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan mengetahuinya.


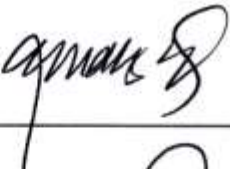

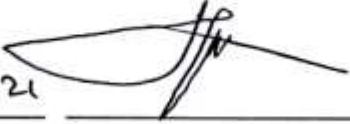


Cirebon, Oktober 2021

Rizki Ramadhan
NIM. 1708109018

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Mengajar di MA Ash-Shalah Kaliwadas Cirebon**” oleh Rizki Ramadhan, NIM 1708109018, telah dimunaqosyahkan pada hari senin tanggal 15 November 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</u> NIP. 19630522 199403 1 003	<u>24 - 12 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19701222 199603 2 001	<u>24 - 12 - 2021</u>	
Penguji 1 <u>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</u> NIP. 19630522 199403 1 003	<u>24 - 12 - 2021</u>	
Penguji 2 <u>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</u> NIP. 19731105 200801 1 008	<u>24 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing 1 <u>Drs. Subur, M.Ag</u> NIP. 19600707 199103 1 001	<u>27 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing 2 <u>Wahyono, M.Pd</u> NIP. 32017051 978051 9 101	<u>27 - 12 - 2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1004

Daftar isi

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PENGESAHAN.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis – Jenis Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
5. Peningkatan Mutu Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Kualitas Pendidikan di Indonesia	Error! Bookmark not defined.

7.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kualitas Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
8.	Sarana dan Prasarana penunjang Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan.	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di MA Ash-Shalah kaliwadas	Error! Bookmark not defined.
2.	Kualitas Pembelajaran di MA Ash-Shalah Kaliwadas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengelolaan sarana dan Prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MA Ash-Shalah Kaliwadas	Error! Bookmark not defined.
B.	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B.	SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

