

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MA Ash-Shalah Kaliwadas, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut

1. Proses pengelolaan sarana dan prasarana di awali dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan di katakan bahwa proses ini telah berjalan dengan sangat baik di MA Ash-Shalah hal ini di tunjukan dari keterlibatan pihak yayasan dan kepala sekolah dalam semua proses pengelolaan sarana dan prasarana di madrasah
2. Kualitas pembelajaran di MA Ash-Shalah berkaitan dengan faktor-aktor pembahasan, a) lingkungan fisik b) suasana pembelajaran c) kualitas guru
3. Sarana dan prasarana penunjang kualitas pembelajaran di MA Ash-Shalah di katakan bahwa sarana di madrasah belum mencukupi keefektif pembelajaran di madrasah

B. SARAN

Berdasarkan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah MA Ash-Shalah Kaliwadas
Penelitian ini di harapkan menjadi penunjang untuk kepala sekolah dalam mengelolah madrasah untuk menjadi lebih baik
2. Bagi Guru sekolah MA Ash-Shalah
Untuk guru dalam hal ini agar dapat meningkatkan kedisiplinan dan semangat dalam menjalankan tanggung jawabnya di sekolah, agar lebih produktif dan maksimal.
3. Bagi Murid
Dalam hal ini murid untuk selalu menjaga alat media sarana dan prasarana di madrasah agar siswa dapat belajar dengan kondusif.
4. Bagi lembaga yayasan MA Ash-Shalah Kaliwadas
Dalam masalah ini pihak yayasan harus meningkatkan kembali kualitas sarana dan prasarana yang ada di madrasah karena ini sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran di madrasah
5. Bagi peneliti

Diharapkan hasil dari penelitian ini menjadikan acuan untuk menjadikan bahan evaluasi kedepanya jika peneliti menghadapi lembaga pendidikan dan bagai mana nanti peneliti menyikapi hal-hal yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di lembaga pendidikan.

