

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA  
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) NEGERI 1 GABUSWETAN KAB. INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN 2021**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA  
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) NEGERI 1 GABUSWETAN KAB. INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN 2020/2021**

## ABSTRAK

**Uun Kurniasih : Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja  
Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan  
(SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu**

Strategi kepala sekolah sangat dibutuhkan dalam administrasi sekolah untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas dan kemampuan yang mumpuni, maka akan mempengaruhi peningkatan kinerja tenaga kependidikan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap kinerja tenaga kependidikan kemudian strategi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan serta hasil dari strategi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif melalui teknik pengumpulan data berupa observasi mendalam, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dengan judul strategi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu yang menunjukkan bahwa kinerja tenaga kependidikan kurang maksimal dengan adanya penurunan *performance* yang dilakukan tenaga kependidikan. Strategi yang disusun oleh kepala sekolah pada tenaga kependidikan melalui *job description* dengan cara memahami karakter, dan berkomunikasi secara *intens*, adapun strategi *rolling job description* dengan cara mengikuti kegiatan pelatihan dan pengembangan yang dianjurkan oleh kepala sekolah. Hasil dari Strategi kepala sekolah dalam Peningkatan kinerja tenaga kependidikan mengalami peningkatan dengan adanya efisiensi waktu dan ketelitian dalam mengerjakan buku induk siswa baru, memahami tugas dan cepat dalam pengisian nilai raport pada aplikasi yang sudah ditentukan dan dalam penyelesaian tugas sangat disiplin dan dilakukan dengan baik karena kehadiran yang tepat sesuai peraturan sekolah.

Kata Kunci : *Strategi kepala sekolah, Peningkatan kinerja tenaga kependidikan.*

## **ABSTRACT**

### **Uun Kurniasih : The Principal's Strategy in Improving the Performance of Education Personnel at the State Vocational High School (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu**

The principal's strategy is needed in school administration to produce quality education personnel and qualified abilities, it will affect the improvement of the performance of education personnel. The purpose of this study is to reveal the performance of education personnel and than the principal's strategy in improving the performance of education personnel and the results of the principal's strategy in improving the performance of education personnel. The method through used in this research is descriptive qualitative method through data collection techniques in the form of in depth observation, in depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, conclusion and verification. Based on the results of this study with the title of the principal's stratgey in improving the performance of education personnel in vocational high schools (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu which shows that performance of the education staff is less than optimal with a decrease in the performance of the education staff. The strategy prepared by the principal for education staff through job description by understanding the character, and communicating intensely, as for the rolling job description strategy by participating in training and development activities recommended by principal. The results of the principal's strategy in improving the performance of educational staff have increased with time efficiency and accuracy in working an the new student master book, understanding assigments and being fast in filling out report cards on predetermined applications and in completing assigments very disciplined and well done because of attendance according to school rules.

**Keywords :** *Principal's strategy, Improving the performance of education personnel*

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaaniraahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu**” Ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 19 Oktober 2021



Uun Kurniasih

NIM 1708109046

## **NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamualaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

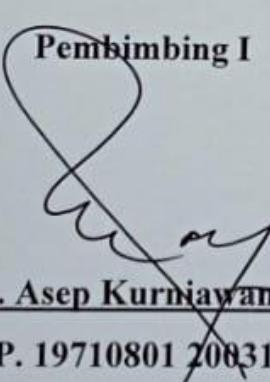
Nama : Uun Kurniasih  
NIM : 1708109046  
Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

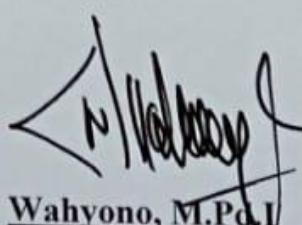
*Wassalamualaikum wr.wb*

Cirebon, 19 Oktober 2021

**Pembimbing I**

  
Dr. Asep Kurniawan, M.Ag  
NIP. 19710801 200312 1001

**Pembimbing II**

  
Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 19890310 201710 3101

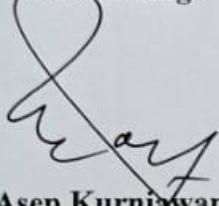
**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA**  
**TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**(SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu**

Uun Kurniasih

NIM. 1708109046

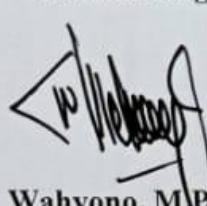
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag  
NIP. 19710801 200312 1001

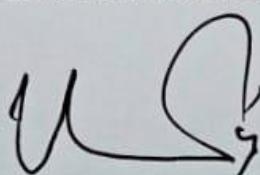
Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 19890310 201710 3101

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu" oleh Uun Kurniasih NIM 1708109046 telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 01 September 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

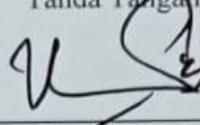
Cirebon, 19 Oktober 2021

Ketua Jurusan  
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

Tanggal

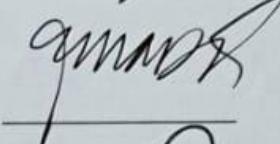
22 - II - 2021

Tanda Tangan



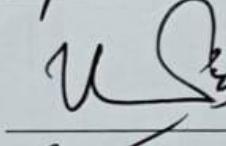
Sekretaris Jurusan  
Dr. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 19701222 199603 2 001

22 - II - 2021



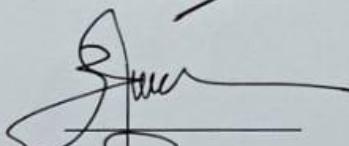
Penguji I  
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

22 - II - 2021



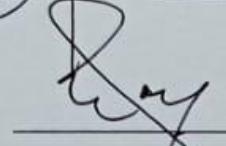
Penguji II  
Drs. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd  
NIP. 19650912 199803 2 002

9 - II - 2021



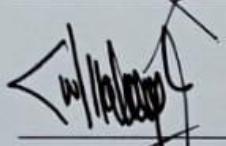
Pembimbing I  
Dr. Asep Kurniawan, M.Pd  
NIP. 19710801 200312 1 001

16 - II - 2021



Pembimbing II  
Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 19890310 201710 3101

15 - II - 2021



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

## **BIODATA PENULIS**



Nama	: Uun Kurniasih
Tempat, Tanggal Lahir	: Indramayu, 03 Mei 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Ayah	: Warsono
Nama Ibu	: Ruminah
Agama	: Islam
Alamat	: Ds. Sekarmulya, Blok Karanganyar RT 04 RW 07 Kec. Gabuswetan Kab. Indramayu

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Gabuswetan 1 Tahun 2005-2011
2. SMP Negeri 1 Gabuswetan Tahun 2011-2014
3. SMA Negeri 1 Kandanghaur Tahun 2014-2017
4. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON Tahun 2017

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk orang-orang yang aku sayang dan orang-orang yang telah hadir dalam hidupku :

1. Terimakasih kuucapkan untuk diriku sendiri yang sampai saat ini tetap kuat, terus berjuang dan pantang menyerah.
2. Terimakasih Mama dan Mimi. Kedua orang tuaku yang tercinta Bapak Warsono dan Ibu Ruminah yang telah dengan tulus mendoakanku, membimbingku, dan memberikan dukungan dalam setiap proses pertumbuhan serta perkembangan hidup yang ku alami serta segala pengorbanan yang tiada henti dilakukan untukku.
3. Terimakasih kuucapkan kepada Yayu Warsinah yang terus memberikan doa dan semangat untukku serta adik laki-lakiku (Doni Maulana Firdaus) yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian kepadaku, tak lupa saudaraku (Karmila Hermanto) yang tak ada hentinya menjadi penyemangat tersendiri untukku dan selalu mendengarkan curhatanku dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman-teman Mahasiswa MPI angakatan 2017 yang selalu menemaniku dalam proses perkuliahan, Rekha Aditya, Fifi Hafizhotul Husna, Himmatul M, Uswatun Hasanah, Novi Windy Lestari, Baety Kholipah. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
5. Terimakasih untuk sahabatku Nunung Nurhayati, Fita Carolin M, Feri Wangi, Nindi Atika yang selalu bersemangat pada saat kumpul bersama. Dan sahabat seperjuangan Rizka Putri Y, dan Delia Puspita Sari yang telah berbagi pendapat dan selalu memahami pada saat menyusun skripsi.
6. Dan tak lupa Terimakasih kepada semua yang telah memberi dukungan baik secara moril maupun materil.

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يٰ أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُواْ أَتَقُواْ اللَّهَ وَلَتَسْتَرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتُ لِغَدٍ ۝ وَأَتَقُواْ اللَّهَ ۝ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ ۝ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya :

“Wahai orang-orang yang beriman. Bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertaqwalah kepada Allah, sunguh, Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu dikerjakan” (QS. Al-Hasyr: 18).



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gabuswetan Kab. Indramayu”**. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag dan Wahyono, M.Pd.I pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Drs. Carudin, M.Pd Kepala Sekolah yang telah memberikan izin dan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Nanang Carsana, S.IP selaku koordinator TU yang telah memberikan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Wakil Kepala Sekolah, Tenaga kependidikan dan Guru pengajar di lingkungan SMK Negeri 1 Gabuswetan yang telah memberi informasi, sehingga penulis mampu menyelenggarakan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

10. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Tak terlepas dari semua itu, Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini.



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8

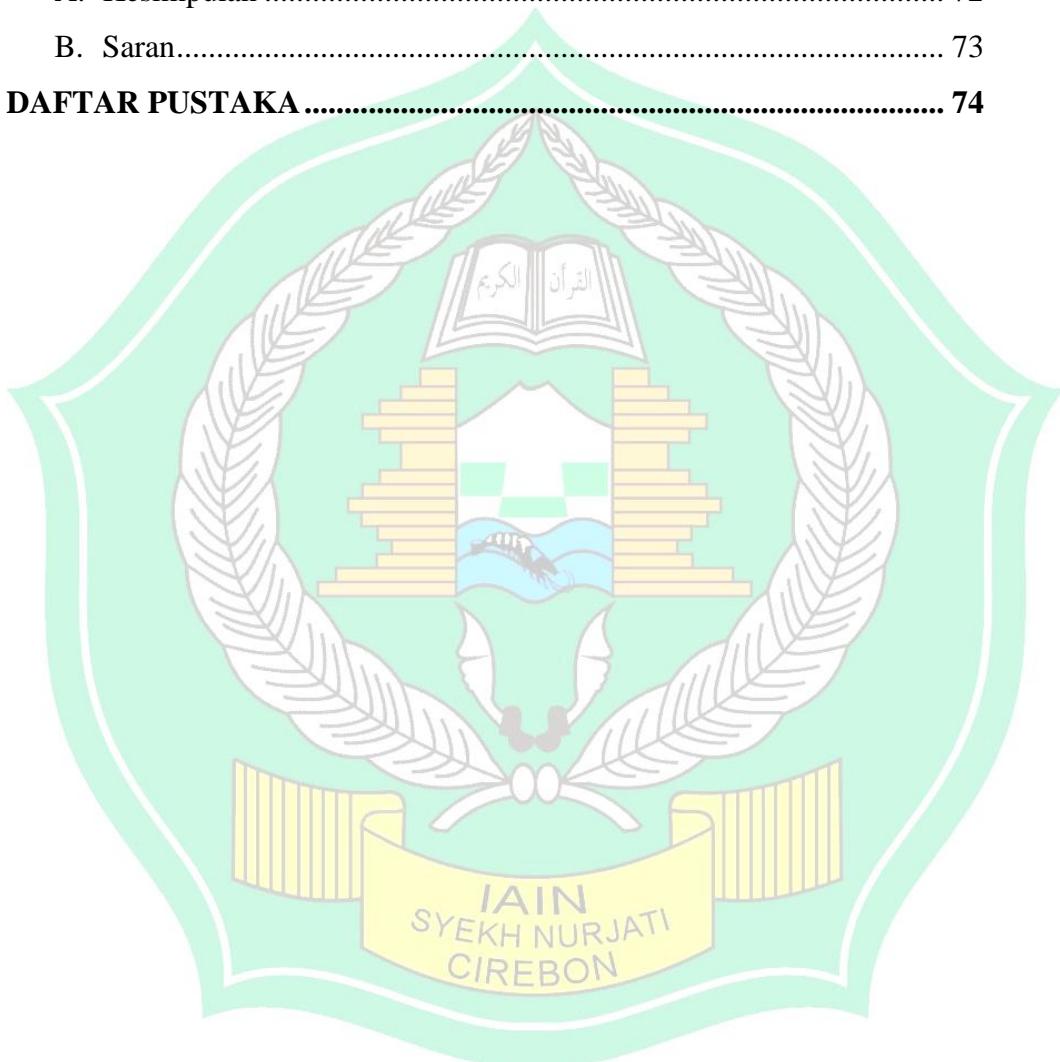
### BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berfikir.....	33

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

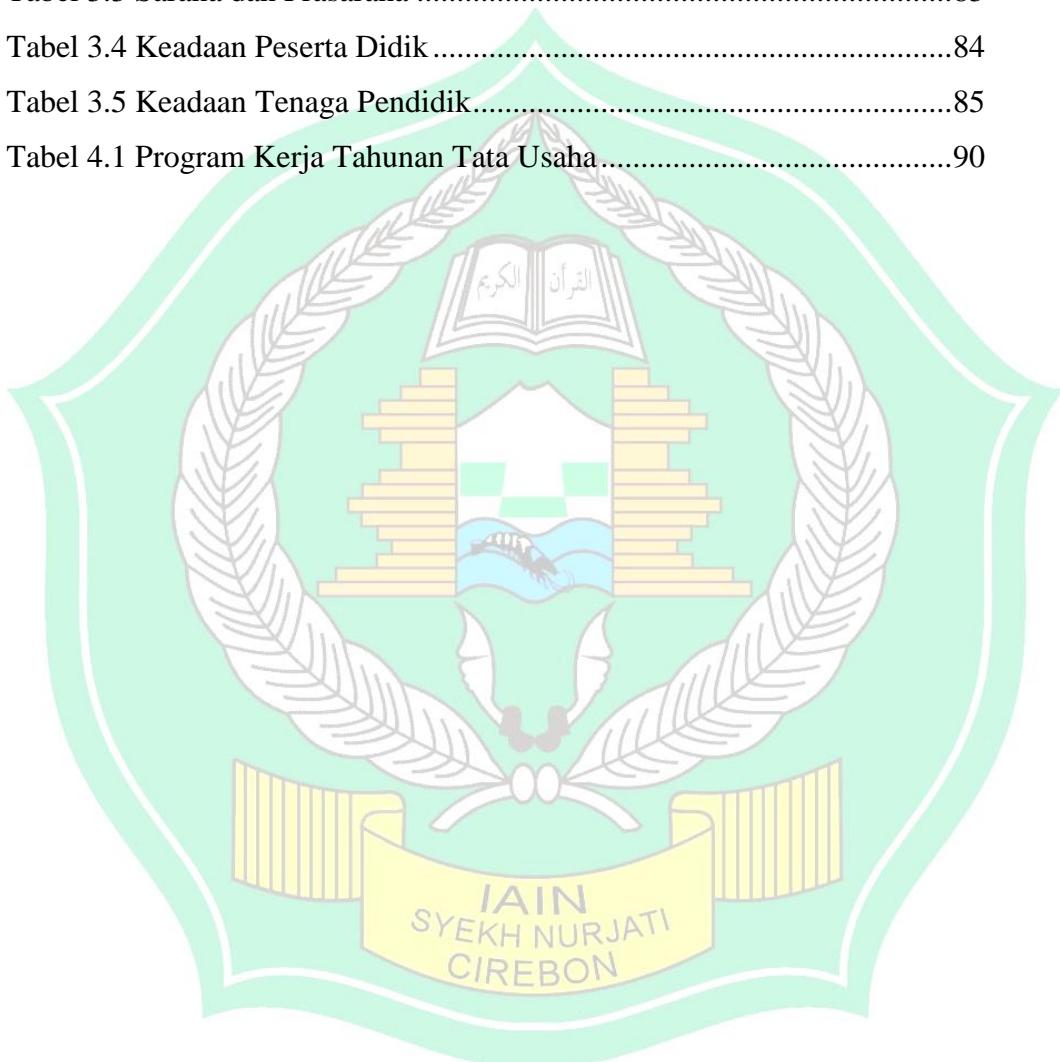
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
C. Sumber Data Penelitian.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Tugas-tugas Tenaga Kependidikan .....	23
Tabel 2.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	39
Tabel 3.1 <i>Job Description</i> Tenaga Kependidikan .....	81
Tabel 3.2 Keadaan Pegawai .....	82
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana .....	83
Tabel 3.4 Keadaan Peserta Didik .....	84
Tabel 3.5 Keadaan Tenaga Pendidik .....	85
Tabel 4.1 Program Kerja Tahunan Tata Usaha .....	90



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambal 2.1 Struktur Organisasi.....	88
Gambar 2.2 Struktur Tata Usaha.....	89



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Sekolah .....	78
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 3. Hasil wawancara.....	100
Lampiran 4. Dokumentasi penelitian .....	111

