

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN JAMBU AL-ISLAMY
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020M/1442

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN JAMBU AL-ISLAMY
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAIZIN RIZKI
NIM 1708109064**

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2020M/1442

ABSTRAK

Faizin Rizki : Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Dipondok Pesantren Jambu Al-Islamy
Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon

Manajemen pembelajaran adalah segenap proses usaha bersama untuk memperlancar pencapaian tujuan pengajaran dengan titik berat pada usaha meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan, mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi penilaian hasil pembelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang di peroleh di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, perencanaan pembelajaran, secara prinsip tidak menggunakan silabus dan RPP, kitab kuning dijadikan pedoman oleh tenaga pengajar sebagai pedoman proses pelaksanaan pembelajaran. Metode penyampaian materi memakai ceramah, demonstrasi, dan diakhiri dengan tanya jawab. Evaluasi pembelajaran menggunakan evaluasi formatif yaitu penilaian berupa tes yang dilakukan setelah satu pokok bahasan selesai dipelajari peserta didik dan evaluasi sumatif yaitu penilaian berupa tes yang dilaksanakan setelah proses belajar mengajar selesai dalam jangka waktu tertentu yaitu satu semester.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan, mengadakan proses manajemen pembelajaran terkait perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penilaian hasil belajar, sebagai bentuk upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik maupun peserta didik di Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran Pesantren

ABSTRACT

Faizin Rizki: Management of the Yellow Book Learning at the Jambu Al-Islamy Islamic Boarding School, Babakan Village, Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon

Learning management is a joint effort process to facilitate the achievement of teaching objectives with an emphasis on efforts to improve the quality of teaching and learning interactions. This study aims to describe learning management at the Jambu Al-Islamy Islamic Boarding School in Babakan Village, starting from learning planning, implementing learning, and evaluating learning outcomes.

This research method uses descriptive qualitative. The method used in this research is in the form of observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed with steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that, in planning learning, in principle not using the syllabus and lesson plans, the yellow book is used as a guide by the teaching staff as a guide for the learning implementation process. The method of delivering material uses lectures, demonstrations, and ends with questions and answers. Learning evaluation uses formative evaluation, which is an assessment in the form of a test that is carried out after a subject has been studied by students and a summative evaluation is an assessment in the form of a test that is carried out after the teaching and learning process is completed within a certain period of time, namely one semester.

From the results of the study, it can be concluded that the Jambu Al-Islamy Islamic Boarding School in Babakan Village, holds a learning management process related to planning, implementing, and evaluating learning outcomes, as a form of school effort in improving the quality of educators and students at the Jambu Al-Islamy Islamic Boarding School in Desa Babakan.

Keywords: Islamic Boarding School Learning Management

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Dipondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Faizin Rizki
Nim : 1708109064
Judul : Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Dipondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.

Kami Bersepakat Bahwa Skripsi Tersebut Sudah Dapat Diajukan Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas dan Keguruan Institut Agama Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

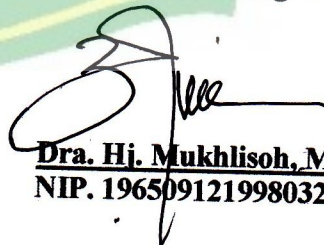
Cirebon, 22 Juli 2021

Pembimbing I,



Dr. H. Taqiyudin, M. Pd
NIP. 196305221994031003

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd
NIP. 196509121998032002

LEMBAR PERSETUJUAN

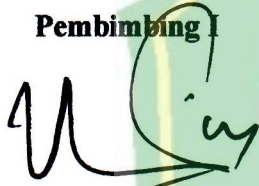
**Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning
Dipondok Pesantren Jambu Al-Islamy
Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon**

Disusun Oleh:

**Faizin Rizki
Nim : 1708109064**

Menyetujui,

Pembimbing I



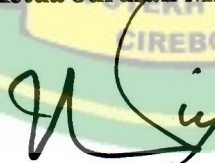
**Dr. H. Taqiyudin, M. Pd
NIP. 196305221994031003**

Pembimbing II



**Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd
NIP. 196509121998032002**

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

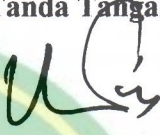


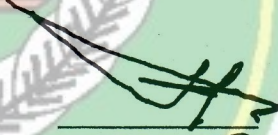




**Dr. H. Taqiyudin, M. Pd
NIP. 196305221994031003**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Dipondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon” Oleh Faizin Rizki dengan NIM. 1708109064, telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada hari Rabu, 25 Agustus 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 196305221994031003	<u>04-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M. Si NIP. 197012221996032001	<u>09-10-2021</u>	
Penguji I Dr. Maman Supriatman, M, Pd NIP. 195808251983031002	<u>21/09/2021</u>	
Penguji II Drs. H. Subur, M. Ag NIP. 196007071991031001	<u>05/09/2021</u>	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin, M, Pd NIP. 196305221994031003	<u>04-10-2021</u>	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh, M, M, Pd NIP. 196509121998032002	<u>04-10-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHIROBIL'ALAMIN...

Saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan shalawat salam saya haturkan kepada habibbana Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini, saya persembahkan karya terindah ini untuk orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini.

1. Terutama untuk ke 2 orang Tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Bapak Jam-zami dan Ibu Waryem, yang sudah memberikan kasih sayang dan telah mendidik saya dari kecil sampai dengan memberikan pendidikan yang tinggi sampai saat ini, tanpa kalian saya tidak akan bisa apa-apa, semoga segala hal yang telah diberikan kepada saya Allah SWT balas dengan kebaikan dan ditempatkan di surga Allah SWT kelak nanti.
2. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terkhusus untuk seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Terima Kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada saya.
3. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan ketiga 2017 Terima Kasih banyak untuk semua hal yang tidak bisa saya ucapkan, intinya karena kalian begitu berarti.
4. Kepada seluruh sahabat-sahabati pengurus PMII Rayon Pelangi Tarbiyah Masa Khidmat 2017-2020, bersama kalian saya tumbuh, berkembang dan berproses dengan begitu bangga menjadi bagian dari keluarga PMII saya ucapkan terimakasih banyak sudah memberikan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi serta dukungan selama pembuatan skripsi ini saya ucapkan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada mukhammad nur kholis, musthofa haji, dan bagus.
6. Dan terakhir untuk Almamater kebanggaan saya IAIN Syekh Nurjati Terima Kasih banyak.



BIODATA PENULIS

Nama : Faizin Rizki
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 18 April 1998
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Jam-zami
Nama Ibu : Waryem
Agama : Islam
Alamat : Desa Babakan Blok Barat RT/RW 002/003 kec. Ciwaringin kab. Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 BABAKAN CIWARINGIN TAHUN 2010
2. SMPN 1 CIWARINGIN TAHUN 2013
3. SMAN 1 JATIWANGI TAHUN 2017
4. IAIN SYEKHNURJATI CIREBON TAHUN 2017 S.D SEKARANG



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi degan Manajemen Pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan Terima Kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd dan Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd Selaku Dosen Pembimbing.
5. Ny. Hj. Masriyah Amva Pengasuh Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon.
6. Guru/ustad Pengajar Dilingkungan Pondok Pesantren Jambu Al-Islamy Desa Babakan Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon Yang Telah Memberi Informasi, Sehingga Penulis Mampu Menyelenggarakan Penyusunan Skripsi Ini.



Cirebon, 22 Juli 2021

Faizin Rizki

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
BIODATA PENULIS.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Pengertian Manajemen Dan Pembelajaran.....	6
B. Manajemen Pembelajaran.....	7
C. Manajemen Pembelajaran Pesantren.....	12
D. Penelitian Yang Relevan.....	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Metodologi Penelitian.....	16
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	21
B. Perencanaan Pembelajaran Kitab Kuning.....	30
C. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning.....	35
D. Hasil Evaluasi/Pembelajaran Kitab Kuning.....	39
E. Pembahasan.....	42
1. Perencanaan Pembelajaran.....	42
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
3. Evaluasi.....	46
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53