

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan mengenai manajemen tenaga kependidikan dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha di MTs SA Al-Ma'rifah Kebonkelapa Gempol Cirebon :

1. Perencanaan dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha di MTs Al-Ma'rifah dalam analisis jabatan sudah dilaksanakan dengan cukup baik, karena Kepala Madrasah dalam perekrutan dilaksanakan berdasarkan kualifikasi yang sedang dibutuhkan di sekolah, adapun dalam penempatan kerja tata usaha belum berjalan dengan baik karena masih terjadinya rangkap jabatan sebagai tenaga pendidik.
2. Pelaksanaan dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha di MTs S Al-Ma'rifah pengembangan telah berjalan dengan baik, karena Kepala Madrasah sudah mengadakan bentuk pengembangan, pelatihan maupun pendidikan seperti pelatihan komputer bagi tata usaha, dengan adanya bentuk pelatihan dapat meningkatkan profesionalisme pegawai. Kompensasi setiap bulan secara tunai dan pemberian reward dengan melebihi nominal gaji setiap bulan terhadap tata usaha maupun tenaga pendidik sudah cukup baik. Pemenuhan sarana dan prasarana masih kurang sehingga kinerja tata usaha terhambat karena belum menunjang dalam fasilitas kinerja tata usaha
3. Evaluasi dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha di MTs Al-Ma'rifah sudah dilakukan dengan baik, terbukti dari Kepala Madrasah yang setiap satu bulan sekali melakukan evaluasi terhadap pegawai sehingga dapat mengawasi kinerja pegawai apakah ada kesulitan atau hambatan dalam bekerja sehingga pegawai dapat meningkatkan kinerjanya. Evaluasi dalam kompetensi kepribadian sudah cukup baik dilihat dari setiap harinya baik dalam kejujuran, kedisiplinan maupun berakhlak mulia, kompetensi

social sudah cukup baik dengan sikap yang diterapkan dan rasa kekeluargaan yang dimiliki kompetensi sudah cukup baik dengan pengelolaan administrasi yang mencapai target hingga akhir semester, kompetensi manajerial sudah cukup baik dengan penyusunan laporan pekerjaan dan membina staf baru dalam hal pengadministrasian.

## **B. Rekomendasi**

Hasil penelitian berimplikasi bahawa manajemen tenaga kependidikan kurang optimal dalam menyediakan computer untuk menunjang kegiatan administrasi sehingga kemampuan tata usaha pun kurang, maka peran manajemen tenaga kependidikan dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha belum maksimal, maka perlu adanya perbaikan karena hal tersebut merupakan salah satu factor dalam menentukan keberhasilan manajemen tenaga kependidikan.

## **C. Saran**

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti mengenai manajemen tenaga kependidikan dalam meningkatkan professionalism tata usaha di MTs SA Al-Ma'rifah Kebonkelapa Gempol Cirebon. Saran yang diberikan terkait dengan peneliian ini adalah :

1. Bagi manajemen tenaga kependidikan kepala Madrasah penelitian ini diharapkan dapat memperhatikan dan meningkatkan profesionalisme tata usaha di madrasah
2. Bagi lembaga penelitian hendaknya kegiatan yang sudah ada dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha di madrasah dilakukan secara berkelanjutan supaya madrasah lebih banyak mendapatkan masukan untuk kualitas pendidik maupun tenaga kependidikan yang lebih baik lagi. Semoga madrasah dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam rangka meningkatkan profesionalisme tata usaha di madrasah.
3. Bagi peneliti berikutnya semoga penelitian ini dapa menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya yag berkaitan dengan implementasi manajemen

tenaga kependidikan dalam meningkatkan profesionalisme tata usaha. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan mengambil contoh-contoh yang baik dan perbaiki yang kurang baik.

