

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH
PADA PEMBINAAN TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
DI MA ULUMUDDIN SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**AHMAD SAMSUDIN
NIM : 1708109032**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH
PADA PEMBINAAN TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
DI MA ULUMUDDIN SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**AHMAD SAMSUDIN
NIM : 1708109032**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Ahmad Samsudin : Implementasi Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Pembinaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengembangan Pendidikan di MA Ulumuddin Susukan Cirebon

Kepala Madrasah bahwa perannya sangat menentukan arah gerak dan berjalannya Madrasah sehingga Kepala Madrasah dituntut harus bisa memenuhi kompetensi-kompetensi yang telah ditentukan pemerintah agar dalam menjalankan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya dapat berjalan dengan baik sehingga sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yakni mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Pembinaan guru sering diartikan sebagai serangkaian usaha bantuan kepada guru, terutama bantuan yang berwujud layanan profesional yang dilakukan oleh kepala Madrasah, pemilik Madrasah dan pengawas serta pembina lainnya untuk meningkatkan profesional tenaga pendidik dalam proses dan hasil belajar. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode kualitatif. Dalam prosesnya peneliti melakukan tinjauan secara langsung dilapangan agar mendapatkan hasil penelitian yang sesuai, pada penelitiannya menggunakan teknis pengumpulan data yaitu : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa 1) peran Kepala Madrasah dalam mengimplementasikan supervisi sudah baik. 2) Kepala Madrasah sudah melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesional tenaga pendidik. 3) pelaksanaan supervisi Kepala Madrasah sangat berpengaruh dalam menjalankan kinerjanya. Dengan demikian implementasi manajemen supervisi Kepala Madrasah pada pembinaan tenaga pendidik dalam menegmbangkan pendidikan berjalan dengan efektif dan efisien.

Kata Kunci : Manajemen supervisi, Kepala Madrasah, profesional tenaga pendidik & tenaga kependidikan

ABSTRACT

Ahmad Samsudin: Implementation of Principal Supervision Management in the Guidance of Educators and Education Staff on Educational Development at MA Ulumuddin Susukan Cirebon

The role of the principal greatly determines the direction of movement and the running of the school so that the principal is required to be able to fulfill the competencies that have been determined by the government so that in carrying out his duties, functions and responsibilities, it can run well so that it is in accordance with the goal of national education, namely the intellectual life of the nation's children. Teacher coaching is often interpreted as a series of assistance efforts to teachers, especially assistance in the form of professional services carried out by school principals, school inspectors and supervisors as well as other coaches to improve the professionalism of educators in the learning process and outcomes. In this study, the researcher used a descriptive type of research and used qualitative methods. In the process, the researcher conducts a direct review in the field in order to obtain appropriate research results, in his research using data collection techniques, namely: observation, interviews, and documentation. From the research results obtained that 1) The role of the principal in implementing supervision is good. 2) The principal has carried out coaching and training to improve the professionalism of educators. 3) the implementation of the principal's supervision is very influential in carrying out its performance. Thus, the implementation of the Principal's supervisory management in the development of educators in developing education runs effectively and efficiently.

Keywords: Supervision management, school principals, professional educators

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Pembinaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengembangan Pendidikan di MA Ulumuddin Susukan Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam khasanah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, November 2021
Yang membuat pernyataan



Ahmad Samsudin
NIM : 1708109032

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr,Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahnya, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Ahmad Samsudin

NIM : 1708109032

Judul :Implementasi Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Pembinaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengembangan Pendidikan Di Ma Ulumuddin Susukan Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing I



Drs. H. Subur, M.Ag
NIP. 196007071991031001

Pembimbing II



Nur salim, M.Pd.I
NIP. 320170519780519101

LEMBAR PERSETUJUAN


**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH
PADA PEMBINAAN TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
DI MA ULUMUDDIN SUSUKAN CIREBON**

Ahmad Samsudin
Nim : 1708109032

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. H. Subur, M.Ag
NIP.196007071991031001



Nur Salim M.Pd.I
NIP. 320170519780519101

Mengetahui :
Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.I
NIP. 196305221994031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Pembinaan Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengembangan Pendidikan Di MA Ulumuddin Susukan Cirebon” oleh Ahmad Samsudin NIM 1708109032 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin 15 November 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021

Tangga 1

Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

Sekretaris Jurusan
Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001

Penguji I
Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 195912081985031005

Penguji II
H. Suhatma, M.Pd
NIP. 196510071992031003

Pembimbing I
Drs. H. Subur, M.Ag.
NIP. 196007071991031001

Pembimbing II
Nur Salim M.Pd.I
NIP. 320170519780519101

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan karuniannya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yakni skripsi dengan judul “implementasi manajemen supervisi pada pembinaan tenaga pendidik terhadap perkembangan pendidikan di MA Ulumuddin Susukan Cirebon” alhamdulillah berjalan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda agung panutan umat Islam Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, dan sahabat-sahabatnya, semoga kita termasuk umatnya yang mengharapakan syafa’at di dunia maupun di akhirat, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Yth :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Farihin M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., Sekertaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Drs. H. Subur, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Nur salim, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama masa perkuliahan;

8. Bapak Raskadi S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MA Ulumuddin Sususkan Cirebon yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian ini serta banyak membantu selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai kebutuhan penulis;
9. Tenaga pendidik dan kependidikan MA Ulumuddin Susukan Cirebon yang telah dapat ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir ini, saya persembahkan karya tulis ini untuk diri saya sendiri dan tentu dengan orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan semangat saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini.

1. Terima kasih dan bersyukur saya kepada Allah Swt yang telah memberikan kemampuan kepada saya dalam menghadapi semuanya,
2. Terima kasih kepada orang kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi lebih dari apapun yaitu bapak Supardan dan Ibu Sona'ah yang sudah meberikan kasih sayang dan mendidik saya dari kecil hingga sampai detik ini. Tanpa do'a restu dan keridhoan beliau berdua saya tidak akan bisa apa-apa
3. Terima kasih kepada seluruh keluarga saya khususnya kakak saya Edwin Supardi, dan kedua adek tercinta Ayu Indah Novita dan Putri Nadia Susanti yang telah memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi
4. Terima kasih saya sampaikan kep ada sahabat-sahabat PMII rayon pelangi tarbiyah dan sahabat-sahabat PMII komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan semangat dan motivasinya selama mengerjakan skripsi.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017 lebih khususnya lagi kelas MPI A/2017 yang telah kebersamai saya selama masa-masa perkuliahan.
6. Terima kasih kepada sahabat Fanny Rahmawati yang telah memberikan motivasi dan semangatnya selama pembuatan skripsi ini
7. Terima Kasih kepada sahabat saya saudari Livia Mutiara hawa yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama mengerjakan skripsi.

8. Dan yang terakhir saya ucapkan terimakasih banyak kepada semua yang terlibat dalam memberikan dukungan dan semangatnya selama penyusunan skripsi ini.



MOTTO

“Dzikir, Fikir, dan Amal Sholeh”



BIODATA PENULIS

Nama Lengkap : Ahmad Samsudin
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 20 Februari 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ibu : Sona'ah
Nama Ayah : Supardam
Agama : Islam
Alamat : Desa Larangan, Kecamatan Larangan, Kabupaten Brebes

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Miftahul Ulum Larangan Brebes Tahun 2011
2. MTs Ulumuddin Susukan Cirebon Tahun 2014
3. MAN 5 Cirebon Tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021

PENGALAMAN ORGANISASI

1. HMJ MPI Public Relation 2017 - 2018
2. SEMA FITK 2018/2019 Wakil Ketua 2018 - 2019
3. PR PMII Pelangi Tarbiyah Kaderisasi 2018 - 2019
4. PR PMII Pelangi Tarbiyah Ketua 2019 - 2020
5. PK PMII IAIN Syekh Nurjati Ketua 2020 - 2021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xii
BIODATA PENULIS	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah.....	4
3. Batasan Masalah.....	4
4. Rumusan Masalah.....	4
5. Tujuan penelitian.....	5
6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	6
A. Deskripsi Teoris	6
1. Manajemen	6
2. Supervisi Pendidikan.....	9
3. Kepala Madrasah.....	19
4. Profesional Tenaga Pendidikan.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	28

C. Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Penelitian	31
C. Waktu Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Temuan Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Peneliti..... 89



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1 Kerangka Pemikiran 30



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> profil MA Ulumuddin Susukan Cirebon	65
<i>Lampiran 2</i> pedoman wawancara penelitian	70
<i>Lampiran 3</i> pedoman instrumen penelitian	74
<i>Lampiran 4</i> pedoman observasi penelitian	75
<i>Lampiran 5</i> pedoman dokumentasi penelitian	76
<i>Lampiran 6</i> catatan hasil wawancara	78
<i>Lampiran 7</i> catatan observasi penelitian	89
<i>Lampiran 8</i> Program Kerja Kepala Madrasah	91
<i>Lampiran 9</i> dokumentasi penelitian	95



