

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Kepala Madrasah terhadap supervisi pendidikan di MA Ulumuddin Susukan Cirebon untuk meningkatkan profesional tenaga pendidik sudah menjadi kewajibannya agar dapat memaksimalkan kinerja tenaga pendidik dan pengembangan pendidikan. dapat diketahui bersama dalam pengimplementasian tugas dan fungsi Kepala Madrasah MA Ulumuddin Susukan sebagai koordinator, konsultan, pemimpin kelompok, dan evaluator dapat dilaksanakan dengan baik
2. Dalam melaksanakan pembinaan profesional tenaga pendidik di MA Ulumuddin Susukan Cirebon yakni dengan meningkatkan kompetensi-kompetensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial dengan melakukan upaya pembinaan dan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik berjalan dengan baik sehingga tujuan pendidikan yang telah ditentukan dapat tercapai..
3. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Pengembangan Pendidikan Di MA Ulumudin Susukan Cirebon dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi supervisi pendidikan dapat dirasakan pengaruhnya oleh tenaga pendidik karena merasa diperhatikan dan dikontrol secara langsung dalam menjalankan kinerjanya oleh Kepala Madrasah MA Ulumuddin Susukan Cirebon.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan perihal penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Saran Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambahan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembahasan manajemen supervisi Kepala Madrasah pada pembinaan tenaga pendidik dalam pengembangan pendidikan, serta dapat dijadikan sebuah rujukan ilmiah dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan profesional tenaga pendidik di Madrasah.

2. Saran Praktis

- a. Bagi Kepala Madrasah diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau pertimbangan dalam implementasi manajemen supervisi pada pembinaan tenaga pendidik dalam pengembangan pendidikan di Madrasah
- b. Bagi lembaga penelitian hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai upaya dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik agar Madrasah lebih banyak lagi dalam menembangkan pendidikan dan juga peningkatan profesional tenaga pendidik dalam menjalankan kinerjanya pada proses kegiatan belajar mengajar.
- c. Bagi peneliti berikutnya semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi dalam melakukan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan implementasi supervisi kepala Madrasah pada pembinaan tenaga pendidik dalam pengembangan pendidikan, sehingga dapat melanjutkan penelitian yang lebih mendalam.