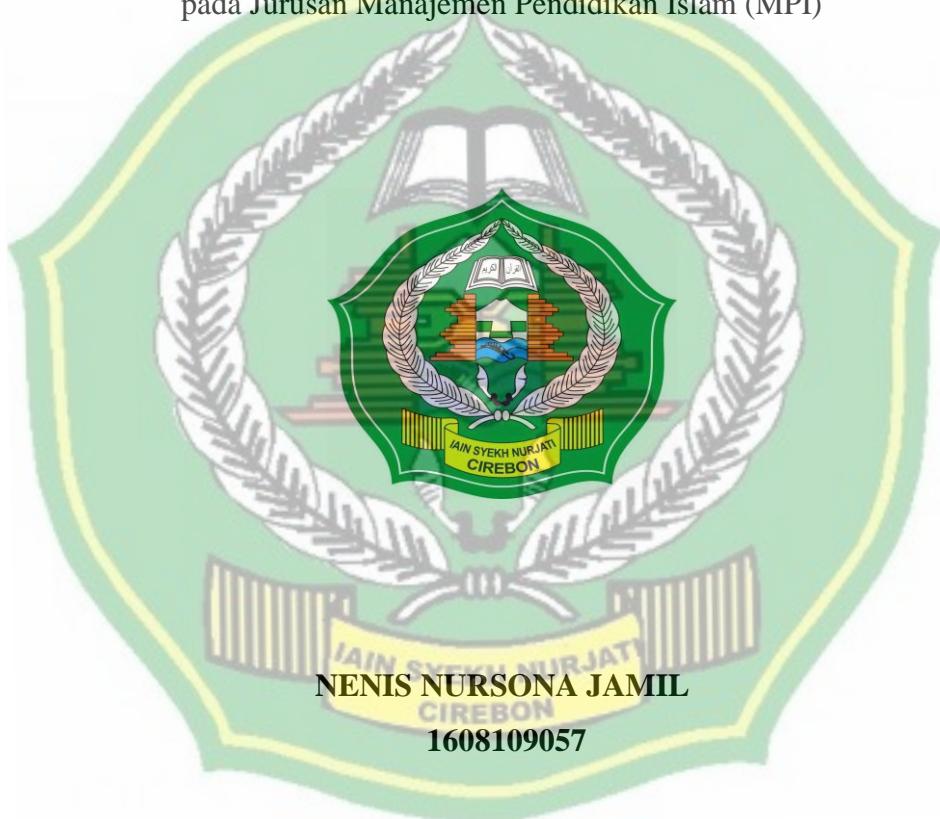


**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI I PANGANDARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI I PANGANDARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443

ABSTRAK

Nenis Nursona Jamil: Strategi Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran

Strategi Kepala Sekolah yang tepat diterapkan untuk mengembangkan sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Kepala Sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode study kasus melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Kepala Tata Usaha dan Pembina ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) Robotik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini strategi Kepala Sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dikatakan sudah cukup baik. Pada kajian strategi Kepala Sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran, menunjukkan bahwa: (1) Strategi pelaksanaan bidang Teknologi Cyber yaitu eningkatan kualitas sumber daya manusia dalam bidang teknologi, informasi dan komunikasi dan Pengembangan keilmuan bidang teknologi, informasi dan komunikasi. (2) Strategi pelaksanaan bidang Fasilitas ICT yaitu Pengadaan sarana dan prasarana penunjang. (3) Strategi pelaksanaan bidang *Artificial Intelligent* yaitu dengan diadakannya ekstrakurikuler KIR Robotik. (4) Strategi pelaksanaan bidang Transparansi Informasi yaitu keterbukaan dengan perkembangan untuk menghadapi hal hal yang akan terjadi di era 4.0.

Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Revolusi Industri 4.0

ABSTRACT

Nenis Nursona Jamil: Principal's Strategy in Facing the Era of the Industrial Revolution 4.0 at Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran

The right Principal Strategy is applied to develop the school in the face of the era of the industrial revolution 4.0. This research aims to find out the strategy of the Principal in facing the era of the industrial revolution 4.0 in Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran. The method used in this study is qualitative descriptive with case study methods through data collection techniques in the form of observations, interviews and documentation studies. The research subjects in this study are The Deputy Head of School for Curriculum, Head of Business Administration and Extracurricular Builder of Adolescent Scientific Works (KIR) Robotics. Data collection techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion withdrawal. Based on the results of this study, the principal's strategy in facing the era of the industrial revolution 4.0 is said to be good enough. In the study of the strategy of the Principal in the face of the era of industrial revolution 4.0 in Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran, showed that: (1) The implementation strategy in the field of Cyber Technology is the improvement of the quality of human resources in the field of technology, information and communication and scientific development in the field of technology, information and communication. (2) The implementation strategy in the field of ICT Facilities is the Procurement of supporting facilities and infrastructure. (3) The strategy of implementing the field of Artificial Intelligent is by the implementation of the robotic KIR extracurricular. (4) The strategy of implementing the field of Information Transparency is openness with developments to deal with things that will happen in era 4.0.

Keywords: *Strategy, Principal, Industrial Revolution 4.0*

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaaniraahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 15 September 2021



Nenis Nursona Jamil
NIM. 1608109057

JAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nenis Nursona Jamil
NIM : 1608109057
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I PANGANDARAN

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insistut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 15 September 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. H. Taqivuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

H. Suhatma, M.Pd
NIP. 19651007199203 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGHADAPI ERA
REVOLUSI INDUSTRI 4,0 DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I
PANGANDARAN

Disusun oleh



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Strategi Kepada Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran" oleh Nenis Nurjana Jamil, NIM 1608109037, telah diminimoyahkan pada hari Senin, 15 November 2021 di hadapan Dewan Pengaji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis Nenis Nursona Jamil lahir di Ciamis pada 18 Maret 1999, merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, putri dari bapak Nunung Nurjamil dan ibu Rina Mardiana, beralamat di Kelurahan Cikahuripan RT. 009 RW. 002 Desa Cimerak Kecamatan Cimerak Kabupaten Pangandaran Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. MI Gadog Pangandaran tahun 2010
2. MTs Sabilil Muttaqien Pangandaran tahun 2013
3. MAN I Awipari Tasikmalaya tahun 2016
4. Melanjutkan studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2016/2017.



MOTTO

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk menjadi hebat”

(Zig Ziglar)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

- ❖ Untuk kedua orang tuaku tercinta, Apa dan Mamah yang telah membesar kan, mendidik dan mebiayai sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini. Terimakasih kerena dengan tulus mendoakanku, membimbingku, dan memberikan dukungan dalam setiap proses pertumbuhan serta perkembangan hidup yang ku alami dan tidak leleh mengingatkan penulis untuk selslu berdoa dan tidak lupa menjalankan ibadah.
- ❖ Untuk suami dan anakku tersayang, terimakasih telah menjadi dua lelaki hebat yang selalu memberikan berbagai dukungan, sudah rela memberikan waktu untukku menyelesaikan masa perkuliahan, tetaplah menjadi dua lelaki hebat.
- ❖ Adik-ku Nizar Kamalu Jamil yang selama ini selalu memberiku semangat terimakasi sudah menjadi saudara yang baik.
- ❖ Keluarga besar Dosen MPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama Dosen pembimbing akademikku bapak H. Suhatma, M.Pd yang telah membimbingku dari semester awal sampai akhir sehingga aku bisa berhasil sampai titik ini.
- ❖ Teman-teman Mahasiswa MPI angkatan 2016 yang selalu menemaniku dalam proses perkuliahan. Terimakasih atas dukungan serta kenangan indah selama kita berjuang bersama di dunia perkuliahan dan akan selalu ku ingat sampai kapanpun.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu ada disaat aku senang maupun sedih, terimakasih atas dukungannya selama ini. Kalian Bree Hinata, Evi Hilma Noviyanti, Rima Nurannisa Rahayu, dan Risma Kharisma.
- ❖ Teruntuk diri sendiri terimakasih sudah kuat untuk berjuang sampai sejauh ini dan tetap semangat dalam menjalani hidup untuk tantangan berikutnya.
- ❖ Terakhir untuk BTS a.k.a Bangtan Seoyeondan (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook) Thank you for staying here, thank you for making me laugh even on my worst day. Thank you for always supporting me with such a nice appearance. I hope

there are no dark days. I hope you are the most brilliant day because you are the star. Take care of yourself and love yourself.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Negeri I Pangandaran”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

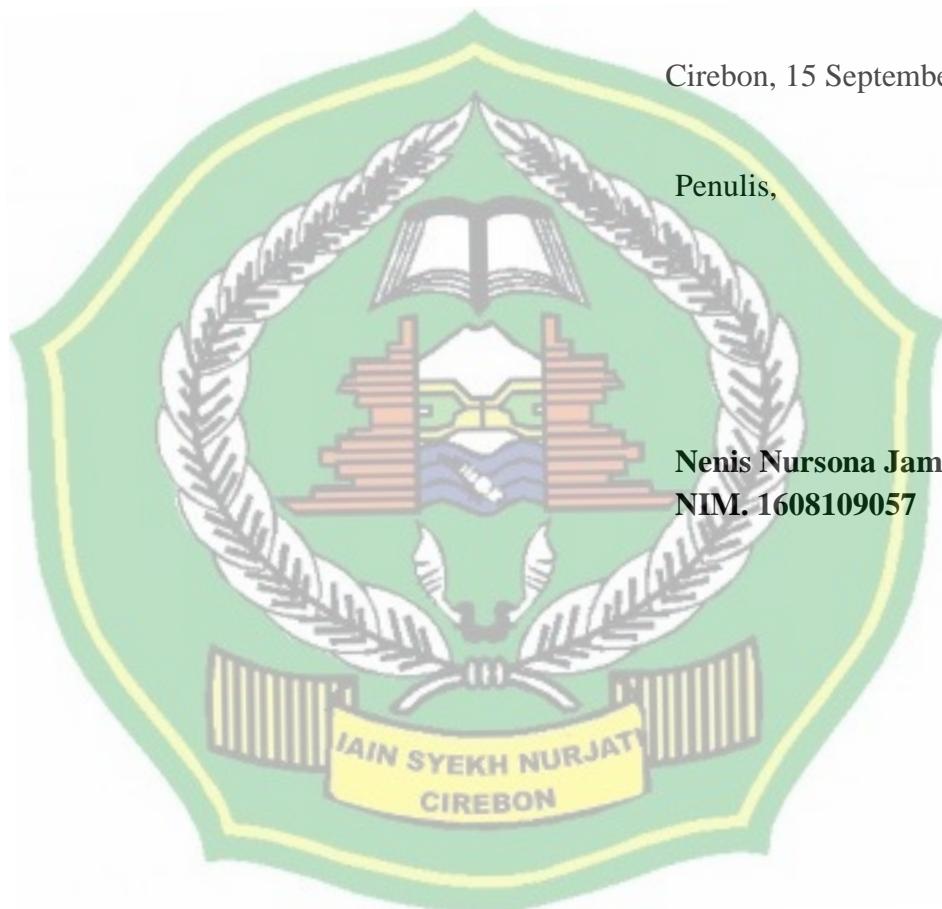
1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. dan H. Suhatma, M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Maman Suherman, M.Pd.I Kepala Sekolah MAN I Pangandaran yang telah memberikan izin dan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Juhana Arif, S.Pd.M.Pd dan Arif Awaludin S.Pd yang telah memberikan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi
9. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Tak terlepas dari semua itu, Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini.

Cirebon, 15 September 2021

Penulis,

**Nenis Nursona Jamil
NIM. 1608109057**



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
OTENTISITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
BIODATA PENULIS.....	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Informan Penelitian	43

D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	43
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MAN I Pangandaran.....
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara.....
- Lampiran 5 Foto Dokumentasi Penelitian

