

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH**

**BINA CENDEKIA KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH**

**BINA CENDEKIA KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

## **ABSTRAK**

### **Rifqotun Nada: Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Bina Cendekia Cirebon**

Manajemen kesiswaan adalah proses penyelesaian semua masalah dengan siswa, mulai dari pengembangan lembaga pendidikan hingga penerimaan siswa hingga mendorong siswa untuk berlembaga pendidikan dan mencapai gelar yang baik dalam karir siswa. Proses belajar-mengajar, dan Disiplin. Disiplin siswa sangat penting karena merupakan komponen penting dari proses pendidikan dan pembelajaran Siswa Di lembaga pendidikan. Disiplin merupakan pedoman lembaga pendidikan yang harus dipatuhi oleh setiap individu di lingkungan lembaga pendidikan, termasuk siswa. Disiplin adalah salah satu aspek terpenting dalam kehidupan, seseorang akan lebih teratur jika mereka berlatih disiplin. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kesiswaan di MTs Bina Cendekia, Kontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dan bagaimana tingkat kedisiplinan di MTs Bina Cendekia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yakti prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif dalam responden yang sifatnya menggambarkan, penjelasan, serta ungkapan-ungkapan terhadap hasil seluruh penelitian tanpa dilakukan perhitungan statistic. Hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini menunjukan Pengelolaan siswa di MTs Bina Cendekia Cirebon meliputi kegiatan seperti perencanaan siswa, pelaksanaan, dan evaluasi. Jumlah siswa yang akan diterima, tahapan rekrutmen siswa baru, dan sistem penerimaan siswa baru merupakan bagian dari proses perencanaan siswa. Disiplin siswa yang sangat baik di MTs Bina Cendekia Cirebon. Hal ini terlihat pada perilaku anak-anak yang mengikuti tata tertib lembaga pendidikan, Meskipun masih ada yang melanggar tata tertib, namun hanya sebagian kecil siswa yang tidak menyadari pentingnya disiplin.

**Kata Kunci:** Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan.

## ABSTRACT

### ***Rifqotun Nada: Student Management in Improving Student Discipline at Mts Bina Cendekia Cirebon***

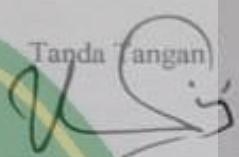
*Student management is the process of solving all problems with students, from school development to student admissions to encouraging students to attend school and achieve good degrees in student careers. Teaching and learning process, and Discipline. Student discipline is very important because it is an important component of the education and learning process of students in schools. Discipline is a school guideline that must be obeyed by every individual in the school environment, including students. Discipline is one of the most important aspects in life, a person will be more organized if they practice discipline. The purpose of this research is to find out how the students are at MTs Bina Cendekia, the contribution to improving student discipline, and how the level of discipline at MTs Bina Cendekia is. The method used in this research is descriptive qualitative research, which is a research procedure that produces descriptive data in respondents that are describing, explaining, and expressing the results of all research without statistical calculations. The results and conclusions in this study indicate that student management at MTs Bina Cendekia Cirebon includes activities such as student planning, implementation, and evaluation. The number of students to be accepted, the stages of new student recruitment, and the new student admission system are part of the student planning process. Excellent student discipline at MTs Bina Cendekia Cirebon. This can be seen in the behavior of children who follow school rules. Although there are still those who violate the rules, only a small number of students do not realize the importance of discipline.*

**Keywords:** *Student Management, Discipline.*

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul "Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Bina Cendekia Kabupaten Cirebon" Oleh Rifqotun Nada, NIM 1808109114, Telah dimunaqosahkan pada Hari Jum'at tanggal 1 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 196305221994031003	6 - 4 - 2022	
Sekretaris Jurusan		
Dr. Mumun Munawwiroh, M.Si 197012221996032001	6 - 4 - 2022	
Penguji 1		
Dr. H. Ahmad Ripai, M.Pd 195912081985031005	6 - 4 - 2022	
Penguji 2		
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 196305221994031003	6 - 4 - 2022	
Pembimbing 1		
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd 197311052008011068	6 - 4 - 2022	
Pembimbing 2		
Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I 198302072017103101	6 - 4 - 2022	

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Faridin, M.Pd**  
**196408051990031004**

## PERSETUJUAN

### MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH BINA CENDEKIA CIREBON

Disusun Oleh:



Ketua Jurusan M.PI

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
196305221994031003

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Rifqotun Nada

NIM : 1808109114

Judul : **MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH BINA CENDEKIA CIREBON**

Kami Bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Mintaqosahkm.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 20 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd  
197311052008011008



Ahmad Amin Mubarok, M.Pd  
198302072017103101

## OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH BINA CENDEKIA CIREBON"** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap dari Peneliti adalah Rifqotun Nada, Lahir di Indramayu 12 February 2001. Penulis merupakan Anak Pertama dari 2 Bersaudara dari Pasangan Bapak Surnoto dan Ibu Mahmudah. Alamat lengkap Ds. Sliyeg Blok Mangir Rt.03 Rw.05 Kec. Sliyeg Kab. Indramayu.

### Pendidikan Formal:

1. SD Negeri 1 Sliyeg Lulus Tahun 2012.
2. MTs Negeri 3 Indramayu Lulus Tahun 2015.
3. SMA Negeri 1 Sliyeg Lulus Tahun 2018.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dari tahun 2018 dan Lulus Tahun 2022.



## MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا أَتَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا  
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ  
**اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ**

Artinya: Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baik (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.

Orang Baik punya masa lalu, orang jahat punya masa depan. Hidup itu tidak bisa berdasarkan apa yang selama ini selalu kita pikirkan, berbuat baiklah kepada setiap orang -Bibi Ardiansyah.



## **PERSEMBAHAN**

puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Bapak Surnoto selaku Superman dan Ibu Mahmudah selaku Wonder Woman dalam hidup saya, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya sehingga anakmu sebentar lagi bakal menjadi Sarjana dan akan menjadi Guru Profesional Amin. Tanpa Doa dan dukungan kalian anakmu lemah “*There's no place like home*”.
2. Sahabat-sahabat Kost Al Hadid 3: Della Dwi Saputri, S.Sos, Fitriana Magdalena, dan Ayu Rahma terima kasih telah menemani siang dan malamku yang kesepian karena tidak ada Ayaaaank, makasih keluh kesahnya dikala kesenangan datang dan dikala kebingungan dan keputusasaan datang silih berganti.
3. Geng Lambe turah : Ai Rahmawati, Fuji Lestari, Lela Nurlela Al-Hadadz, Fitri Wulandari, dan Siti Latifah terima kasih yang sejauh ini telah menemani dari jaman Maba sampai sekarang berjuang bareng untuk mendapatkan gelar S.Pd.
4. Rekan-rekan Mahasiswa seperjuangan dari berbagai prodi, khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang senantiasa memberikan Dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs Bina Cendekia Cirebon”. Skripsi ini merupakan Tugas Akhir untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar S.Pd dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak maka sepatutnya penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa memberikan petunjuk demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Bapak Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan mendidik, membina, mengarahkan dalam proses pembuatan Skripsi ini sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas segala ilmu dan kesabarannya dalam membimbing saya.
5. Bapak/Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Ialam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan seluruh Staff yang telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing dalam menuntut ilmu, sehingga penulis berhasil menyusun skripsi ini.

6. Bapak Qushoy, M.Pd Kepala Lembaga pendidikan MTs Bina Cendekia Cirebon yang telah memberi izin dan menyampaikan informasi kepada peneliti.
7. Bapak/Ibu Guru MTs Bina Cendekia dan Siswa/i MTs Bina Cendekia yang telah berpartisipasi ataupun mendukung jalannya penelitian saya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Tugas ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangatlah diharapkan oleh penulis. Semoga Laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Cirebon, 20 Maret 2022

Rifqotun Nada



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRAC.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Manajemen Kesiswaan.....	9
2. Kedisiplinan .....	17
3. Siswa .....	23
B. Penelitian Terdahulu .....	25

C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian.....	30
F. Instrument Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Manajemen Kesiswaan Di MTs Bina Cendekia .....	33
2. Kontribusi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa .....	43
3. Tingkat Kedisiplinan Siswa Di MTs Bina Cendekia .....	44
B. Pembahasan .....	54
1. Manajemen Kesiswaan Di MTs Bina Cendekia .....	56
2. Kontribusi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa .....	58
3. Tingkat Kedisiplinan Siswa Di MTs Bina Cendekia .....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>