

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Manajemen kesiswaan di MTs Bina Cendekia sudah sangat baik, dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan dengan kegiatan-kegiatan yang mengedepankan kedisiplinan lembaga pendidikan, seperti memberikan pelayanan tentang kesiapan siswa untuk mematuhi peraturan lembaga pendidikan dan jika tidak maka akan menghadapi hukuman berdasarkan skor pelanggaran yang mereka lakukan.
2. Dalam kontribusi manajemen kesiswaan di MTs Bina Cendekia melakukan pembinaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan seperti: kegiatan orientasi, sosialisasi tata tertib lembaga pendidikan, kegiatan apel pagi dan sebelum pulang untuk memberikan arahan dan nasehat kepada siswa agar tetap menanamkan kedisiplinan dalam diri,
3. Disiplin siswa yang sangat baik di MTs Bina Cendekia Cirebon. Hal ini terlihat pada perilaku anak-anak yang mengikuti tata tertib lembaga Pendidikan, Meskipun masih ada yang melanggar tata tertib, namun hanya sebagian kecil siswa yang tidak menyadari pentingnya disiplin

#### B. Implikasi

Setelah pembahasan kesimpulan, konsekuensi penelitian akan dibahas, bersama dengan beberapa rekomendasi. Berikut ini adalah rekomendasi penulis:

1. Lembaga pendidikan harus fokus pada pelaksanaan manajemen siswa agar semua kegiatan yang berhubungan dengan siswa dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan hasil yang diharapkan.
2. Siswa sebagai siswa di lembaga pendidikan hendaknya dapat mengenali keterbatasan sikapnya selama berada di lembaga pendidikan dengan

mentaati peraturan lembaga pendidikan guna menjaga lingkungan lembaga pendidikan yang aman dan nyaman.

3. Semua pekerja lembaga pendidikan hendaknya selalu mengembangkan inovasi dalam rangka meningkatkan kedisiplinan siswa, karena dapat membantu terselenggaranya proses pembelajaran yang tertib dan teratur apabila memiliki pola pikir yang disiplin.

### C. Saran

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum dapat dikatakan sempurna, oleh karena itu kritik, saran, dan bimbingan sangat dibutuhkan dalam menyelesaikannya. Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan siswa di MTs Bina Cendekia Cirebon telah meningkatkan kedisiplinan siswa. Dalam penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan MTs Bina Cendekia Cirebon penelitian ini dapat dijadikan suatu gambaran agar dapat memperbaiki kekurangan yang ada di lembaga pendidikan demi tercapainya suatu tujuan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih teliti dan lebih mendalam lebih lanjut tentang Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.
3. Bagi Siswa, agar lebih meningkatkan kualitas kedisiplinan sehingga mampu mewujudkan tujuan lembaga pendidikan sesuai dengan keinginan.

