

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM  
PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI 12 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

**EKTIVITAS MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM  
PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI 12 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

## ABSTRAK

### **Elasari : Efektivitas Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon**

Point penting dari pendidikan adalah kurikulum dan Tenaga Pendidik yang merupakan acuan dan menjadi ciri bagi sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan memberikan interpretasi mengenai materi, metode dan penilaian yang nantinya digunakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan. Kurikulum yang sekarang digunakan di Indonesia adalah kurikulum 2013 yang berfokus pada aspek peningkatan dan keseimbangan antara *soft skill* (pengetahuan) dan *hard skill* (keahlian). Kurikulum 2013 dibuat supaya peserta didik mandiri dalam hal belajar (*student center*) sering melakukan presentasi, bertanya dan diskusi bersama seringkali ditandai dengan 5M (mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan dan membentuk jejaring). Sedangkan dari segi pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan merupakan kegiatan untuk mengatur orang lain dengan cara memanfaatkan sumber daya yang ada dan menggunakan proses manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian dan pengontrolan serta evaluasi. Sehingga tujuan dari lembaga dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas manajemen tenaga kependidikan dalam penerapan kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif (deskriptif), penelitian kualitatif merupakan penggambaran atau mendeskripsikan hasil temuan lapangan secara rinci atau apa adanya. Sumber data dari penelitian ini adalah sumber data secara langsung yang berkaitan dengan penelitian seperti Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Kepala TU, Pustakawan atau pengelola perpustakaan, Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), B. Indonesia dan peserta didik (tiga orang). Serta untuk data tidak langsung peneliti menggunakan dokumentasi dan triangulasi. Hasil dari penelitian diketahui bahwa dalam efektivitas manajemen tenaga kependidikan dalam penerapan kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon sudah berjalan cukup lancar dan dilakukan secara baik dan maksimal yang bisa dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Bisa dilihat dari penerapan kurikulum 2013 bila dilihat dari keinginan dari pendidik dan pihak sekolah untuk meningkatkan lagi kualitas dan kuantitas mengenai kurikulum 2013 supaya dapat menerapkan secara maksimal dan profesional. Terdapat faktor penghambat yaitu tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana. Sedangkan untuk faktor pendukung yaitu wali murid dan lingkungan sosial (masyarakat). Sehingga terdapat hubungan yang dapat dilihat yaitu penerapan kurikulum 2013 bergantung pada pengelolaan sumber daya manusianya (tenaga kependidikan dan pendidikan) yang berkualitas yang dilakukan pada saat perencanaan, pengelolaan dan evaluasi.

Kata kunci : Manajemen, Tenaga Kependidikan, dan Kurikulum 2013.

## ABSTRACT

### **Elasari : Efektivitas Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon**

*The important point of education is the curriculum and educators which are references and characteristics for schools to achieve educational goals and provide interpretations of the materials, methods and assessments that will be used by educators and education personnel. The curriculum currently used in Indonesia is the 2013 curriculum which focuses on aspects of improving and balancing between soft skills (knowledge) and hard skills (expertise). The 2013 curriculum is designed so that students are independent in terms of learning (student center) often make presentations, ask questions and discuss together often marked with 5M (observing, asking questions, reasoning, trying and communicating and forming networks). Meanwhile, in terms of managing educators and education, it is an activity to regulate other people by utilizing existing resources and using management processes, namely planning, organizing, coordinating and controlling as well as evaluation. So that the goals of the institution can be achieved. This study aims to determine the effectiveness of education staff management in implementing the 2013 curriculum at MTs Negeri 12 Cirebon. The method used in this research is qualitative research (descriptive), qualitative research is a description or description of the results of field findings in detail or as they are. Sources of data from this research are sources of data directly related to research such as the Principal, Deputy Head of Curriculum, Head of TU, Librarian or library manager, Teachers of Islamic Cultural History, Natural Sciences (IPA), Indonesian B. and students (three people). ). And for indirect data, researchers use documentation and triangulation. The results of the research show that the effectiveness of the management of education personnel in implementing the 2013 curriculum at MTs Negeri 12 Cirebon has been running quite smoothly and is carried out well and maximally which can be seen from the planning, implementation and evaluation. Seta implementation of the 2013 curriculum when viewed from the desire of educators and schools to further improve the quality and quantity of the 2013 curriculum in order to apply it optimally and professionally. There are inhibiting factors, namely educators, students, facilities and infrastructure. As for the supporting factors, namely guardians of students and the social environment (community). So that there is a relationship that can be seen, namely the implementation of the 2013 curriculum depends on the management of quality human resources (educational and educational staff) which is carried out during planning, management and evaluation.*

*Keywords: Management, Education Personnel, and Curriculum 2013.*

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

**Nama : ELASARI**

**NIM : 1708109002**

**Judul : “Efektivitas Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon”**

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Maret 2022



**ELASARI**  
**NIM. 1708109002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**EFEKTIVITAS MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM**  
**PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI MTs NEGERI 12 CIREBON**

Disusun Oleh

ELASARI

NIM. 1708109002



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 1994031003

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon." Oleh: Elasari, NIM: 1708109002 telah di munaqosahkan pada tanggal 10 Februari 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</u> NIP. 19630522 1994031003	17-03-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197012221996032001	17-03-2022	
<b>Penguji I</b> <u>Irs. H. Subur, M.Pd</u> NIP. 196007071991031001	17-03-2022	
<b>Penguji II</b> <u>Dr. H. Ali Hasan, M.Pd</u> NIP. 196011081981091005	17-03-2022	
<b>Pembimbing I</b> <u>H. Maman Supriatman, M.Pd</u> NIP. 19580825 1983031602	17-03-2022	
<b>Pembimbing II</b> <u>Wahyono M.Pd.I</u> NIP. 198903102017103161	17-03-2022	



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Erihin, M.Pd.  
NIP. 19610805 199031004

**NOTA DINAS**

**Kepada:**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**  
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

**Nama : ELASARI**  
**NIM : 1708109002**  
**Judul : "Efektivitas Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon"**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

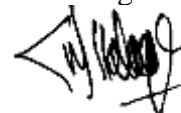
Cirebon, 17 Maret 2022

Pembimbing I



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.  
NIP. 19580825 1983031002

Pembimbing II



Wahyono, M.Pd.I  
NIP. 198903102017103101



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap adalah Elasari, lahir dari pasangan Ibu Sakini dan Bapak Casmadi, anak ke tujuh dari delapan bersaudara. Lahir di Cirebon, pada tanggal 30 Januari 2000. Beralamatkan di Desa Ambulu dusun Pahing, RT/RW: 04/04 Kec. Losari – Kab. Cirebon. Dengan alamat e-mail: [elas8667@gmail.com](mailto:elas8667@gmail.com) dan No. Telpon: 0838-6557-3094.

### Pendidikan Formal

- 2002 – 2008 : SDN 3 Ambulu, Cirebon.
- 2008 – 2011 : SMPN 2 Losari, Cirebon.
- 2013 – 2017 : SMAN 1 Losari, Cirebon.
- 2014 – 2018 : IAIN Syekh Nurjati, Cirebon (Jurusan Manajemen Islam).

### Pengalaman Organisasi

- 2011 – 2014 : Merpati Putih SMAN 1 Losari.



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Dengan menyebut Nama Allah Yang Mahapemurah lagi Mahapenyayang."*

وَالْعَصْرِ  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

*"Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh, dan saling berpesan dengan kebenaran dan saling berpesan dengan kesabaran"*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, saya persembahkan karya terindah ini untuk orang-orang yang telah membantu, mendukung, memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Bapak Casmadi dan Ibu Sakini selaku Ayah dan Ibu saya yang sudah memberikan limpahan kasih dan sayangnya yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta semoga segala hal yang telah diberikan kepada saya Allah SWT balas dengan kebaikan.
2. Bapak Cali dan Alm. Ibu Mastiyah selaku Ayah dan ibu angkat saya yang sudah memberikan limpahan kasih dan sayangnya yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta semoga segala hal yang telah diberikan kepada saya Allah SWT balas dengan kebaikan.
3. Soma,Samsudin, Nurhalimah, Olyasih, Ranita dan Elawati selaku Kakak dan Meriyannah selaku Adik saya yang sudah membantu, mendukung, memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
4. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu, mendukung, memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat karibku Windi, Ismatul Maula, Siti Julaekha, Nurul Alfiani, Rizka Putri Yuiasari, Uun Kurniasih yang memberikan doa, motivasi dan dukungan dan Sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu, mendukung, memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat kelas MPI/A Tahun 2017 yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Kurikulum 2013 di MTs Negeri 12 Cirebon”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut :

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon dan Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon yang mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan memberikan motivasi pada penulis skripsi ini dan Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon yang mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan memberikan motivasi pada penulis skripsi ini.
3. Bapak H. Maman Supriatman, M.Pd Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi Satu yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dan Bapak Wahyono, M.Pd.I Dosen

Pembimbing Tugas Akhir Skripsi Dua yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

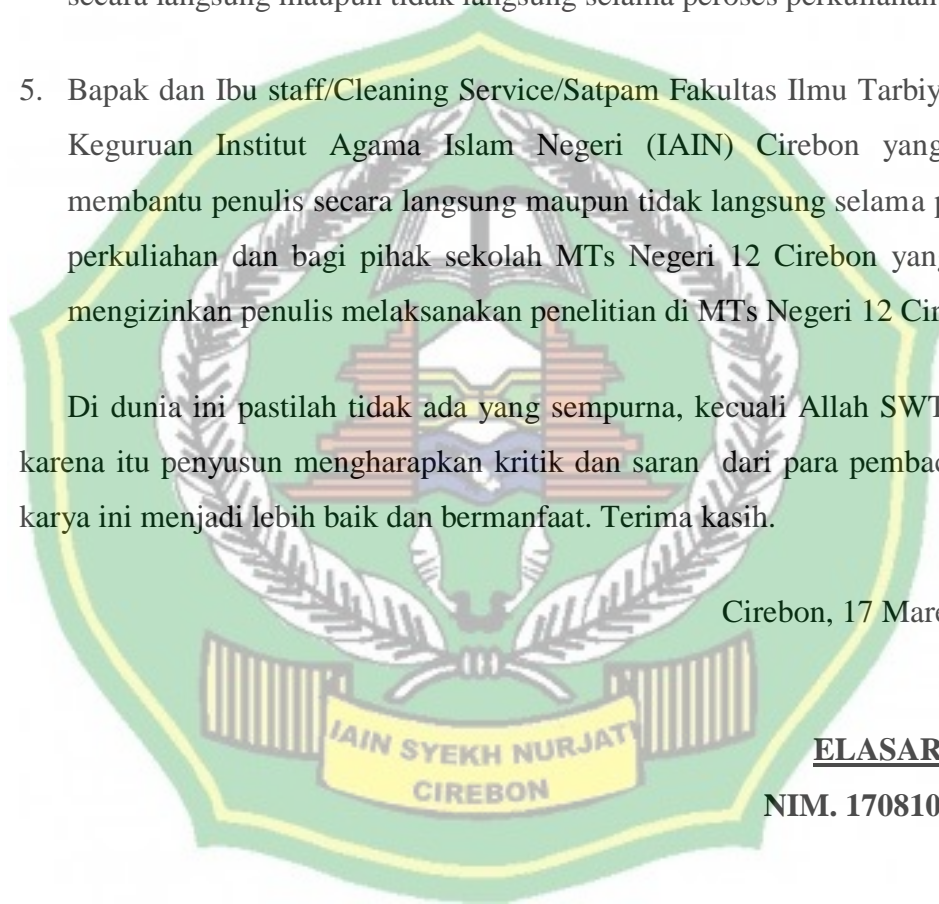
4. Bapak dan Ibu dosen Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama di bangku perkuliahan dan Ibu Diah Nurhayati selaku Staff Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu staff/Cleaning Service/Satpam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan dan bagi pihak sekolah MTs Negeri 12 Cirebon yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di MTs Negeri 12 Cirebon.

Di dunia ini pastilah tidak ada yang sempurna, kecuali Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar karya ini menjadi lebih baik dan bermanfaat. Terima kasih.

Cirebon, 17 Maret 2022

**ELASARI**

**NIM. 1708109002**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
G. Manfaat penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Efektivitas.....	.....
a. Pengertian Efektivitas.....	.....
b. Ukuran Efektivitas.....	.....
c. Pendekatan Efektivitas.....	.....

2. Manajemen Tenaga Kependidikan	
a. Pengertian Manajemen	
b. Pengertian Tenaga Kependidikan	
c. Manajemen Tenaga Kependidikan	
3. Fungsi Manajemen Tenaga Kependidikan	
a. Fungsi Manajemen	
b. Fungsi Manajemen Tenaga Kependidikan	
3. Konsep Dasar Kurikulum 2013.....	
a. Pengertian Kurikulum.....	
b. Komponen Kurikulum	
c. Pengertian Kurikulum 2013.....	
d. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013.....	
e. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	
f. Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	
g. Pembelajaran Kurikulum 2013.....	
h. Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013	
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
A. Temuan Hasil Penelitian.....	
B. Pembahasan.....	51

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
C. Rekomendasi.....	
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	59





**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Tabel perolehan proses psikologis .....	20
Tabel 2. Jadwal penelitian.....	35
Tabel 3. Daftar nama Tenaga Pendidik.....	41
Tabel 4. Tabel kelengkapan sarana dan prasarana .....	42



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir ..... 30



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Gambaran profil sekolah .....	64
Lampiran 2 Dokumentasi .....	68
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	71
Lampiran 4 Pertanyaan Penelitian .....	72
Lampiran 5 Pedoman dokumentasi .....	75

