

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MA AL-ISHLAH
BOBOS KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MA AL-ISHLAH
BOBOS KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Siti Khodijah (NIM 1608109031)

ABSTRAK

Setiap manusia pada hakikatnya itu adalah pemimpin dan setiap manusia akan selalu diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya kelak. Manusia sebagai pemimpin minimal mampu memimpin dirinya sendiri. Kepemimpinan merupakan suatu kekuatan penting dalam rangka pengelolaan oleh manajer yang efektif. Esensi kepemimpinan ini pada dasarnya adalah kepengikutan kemauan orang lain atau bawahan untuk mengikuti keinginan pemimpin, itulah yang menyebabkan seseorang menjadi pemimpin. Supervisi memiliki kedudukan sentral dalam upaya pembinaan yang diberikan kepada seluruh staf sekolah agar mereka dapat meningkatkan kemampuan untuk mengembangkan situasi belajar mengajar yang lebih baik. Dalam supervisi ini bisa menumbuhkan bimbingan yang diberikan untuk guru-guru dan para siswa untuk memperbaiki situasi kegiatan pembelajaran untuk menuju ke arah kegiatan pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan bisa lebih meningkat lagi. Dilakukannya supervisi untuk membantu guru-guru yang menemui kesulitan-kesulitan yang berhubungan dengan profesi keguruan, dalam hal ini supervisor lah yang bertugas membantu dan membimbing guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan kinerja guru di MA Al-Ishlah Bobos. Metode yang digunakan adalah kualitatif, pengambilan data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif berupa deskriptif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. 2) apa yang dilakukan kepala sekolah untuk melakukan penilaian terhadap keaktifan guru. 3) untuk mengawasi persiapan pelaksanaan pembelajaran oleh guru. Setiap laporan penelitian dibuat sesuai dengan metodologi penelitian. Peneliti harus memahami metodologi penelitian yang merupakan sebuah cara atau langkah-langkah sistematis untuk memecahkan masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

***THE IMPLEMENTATION OF SCHOOL PRINCIPAL SUPERVISION IN
IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN ISLAMIC SENIOR HIGH
SCHOOL AL-ISHLAH BOBOS, DUKUPUNTANG SUB-DITRICT,
CIREBON DISTRICT***

Siti Khodijah (NIM 1608109031)

ABSTRACT

Every human being is essentially a leader and every human being will always be held accountable for his leadership later. Humans as leaders are at least able to lead themselves. Leadership is an important force in order to be managed by an effective manager. The essence of leadership is basically the willingness of others or subordinates to follow the wishes of the leader, that is what causes a person to become a leader. Supervision has a central position in the coaching efforts provided to all school staff so that they can improve their ability to develop better teaching and learning situations. In this supervision, guidance can be given to teachers and students to improve the situation of learning activities to lead to more effective and efficient learning activities, so that learning activities can be carried out even more. Supervision is carried out to help teachers who encounter difficulties related to the teaching profession, in this case the supervisor is in charge of assisting and guiding the teacher. The purpose of this study is to determine the extent of the implementation of supervision in improving teacher performance at MA Al-Ishlah Bobos. The method used is qualitative, data collection obtained through in-depth interviews, in-depth observation and documentation. The data analysis technique used qualitative in the form of descriptive including data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study indicate that 1) the implementation of school principal supervision in improving teacher performance. 2) what the principal does to assess teacher activeness. 3) to supervise the preparation for the implementation of learning by the teacher. Each research report is prepared in accordance with the research methodology. Researchers must understand the research methodology which is a method or systematic steps to solve research problems. This study uses a qualitative methodology.

Keywords: Supervision of the principal and teacher performan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA AL-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2020

Yang membuat pernyataan



NIM. 1608109031

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan, dan koreksi, terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Khodijah

Nim : 1608109031

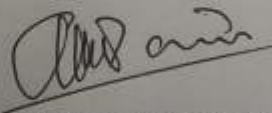
Judul : **Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA AL-Ishtiah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk dimunaqasahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

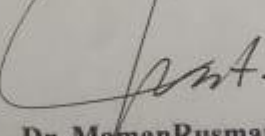
Cirebon, November 2020

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.195912081985031005

Pembimbing II









Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP.19710603200604102

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Ma Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon" oleh Siti Khodijah NIM. 1608109031 telah dimunaqosahkan pada hari Jumattanggal 11 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003	Tanggal <u>01-09-2022</u>	Tanda Tangan 
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M. Si NIP. 197012221996032001	Tanggal <u>01-09-2022</u>	
Penguji I Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 197108012003121001	Tanggal <u>01-09-2022</u>	
Penguji II Mukhlisah, M.M.Pd NIP. 196509121998031002	Tanggal <u>12-09-2022</u>	
Pembimbing I Dr.H Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 195912081985031005	Tanggal <u>01-09-2022</u>	
Pembimbing II Dr. Maman Rusman, M.Pd NIP. 19710603200604102	Tanggal <u>05-09-2022</u>	

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MA AL-ISHLAH
BOBOS KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON



Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.195912081985031005

Pembimbing II

Dr. Maman Rusman, M.Pd
NIP.19710603200604102

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Taqivuddin, M. Pd
NIP. 196305221994031003

BIODATA PENULIS

Nama : Siti Khodijah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Mohammad Wahyudin
Nama Ibu : Nunung Nurhayati (Almarhumah)
Agama : Islam
Alamat : Jl. Meranti VII No. 237 Rt 02 Rw 07
BumiArum Sari Desa Cirebon Girang Kec
Talun Kab Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD NEGERI 2 Kepongpongan Tahun 2003-2010
2. SMP NEGERI 1 Talun Tahun 2010-2013
3. MAN 2 Kota Cirebon Tahun 2013-2016
4. IAIN SYEKHNURJATI CIREBON Tahun 2016 S.d sekarang

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI (HIMMAPIS) Periode 2016-2017 sebagai anggota



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) lain.” (QS. Al-Inshirah: 6-7)



PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHHIROBIL'ALAMIN...

Saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada habibbana Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini, saya persembahkan karya terindah ini untuk orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini.

1. Yang Utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan rasa cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu serta memperkenalkan saya dengan perjuangan hidup. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terelesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.
2. Terutama untuk ke 2 orang tua saya yang tercinta dan tersayang yaitu Bapak Mohammad Wahyudin dan Mamah Nunung Nurhayati (Almarhumah), tanpa dukungan kalian saya tidak bias jadi apa-apa, semoga segala hal yang telah diberikan kepada saya dari Allah SWT akan dibalaskan dengan kebaikan dan selalu ditempatkan di surga Allah SWT nanti. Rasa bersyukur yang tidak terhingga bisa sejauh ini untuk Bapak ku yang selalu sabar menghadapi keluh kesah saya dan pesan mamah sebelum menghembuskan nafas terakhir nya ingin sekali melihat saya sekolah sampai ke perkuliahan ini.
3. Terima kasih untuk Suamiku tersayang yaitu Ahmad Khumaeni disaat akhir ini ditemani oleh suami, didukung penuh untuk selalu terus menyemangatiku untuk segera menyelesaikan tugas skripsi ini. Tidak pernah jenuh untuk selalu membantu dari segi apapun.
4. Terima kasih pula diucapkan kepada mertua saya Bapak Ahmad yang mendukung dalam proses seperti ini.

5. Saya ucapkan terima kasih untuk uwa, mamang, dan bibi yang telah banyak membantu saya dari segi pikiran maupun materinya hingga saya bisa sampai sekarang ini tanpa itu semua saya bukan apa apa.
6. Terima kasih pula untuk temen ku yang selalu membantu ku di saat ku sedang di fase kesulitan dalam segi materi tanpa bantuan itu saya tidak bisa sampai sejauh ini bahkan bisa sampai akhir dari perkuliahan ini.
7. Dosen pembimbing I Dr.H Ahmad Fauzi, M.Pd dan Dosen pembimbing II Dr. Maman Rusman M.Pd, saya ucapkan terima kasih banyak sudah dibantu, dibimbing, dinasehati dan sudah diajari selama pembuatan skripsi ini, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak.
8. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terkhusus untuk seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada saya.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan kedua 2016 terima kasih banyak untuk semua hal yang tidak bisa saya ucapkan, intinya karena kalian begitu sangat berarti.
10. Untuk pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan MPI (HIMMAPIS) periode 2016-2017, suatu kehormatan telah menjadi pionir terbentuknya.
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi serta dukungan selama pembuatan skripsi ini saya ucapkan terima kasih banyak.
12. Untuk seluruh teman KKN kelompok 30 desa Kemurang Wetan Kab. Brebes yang telah banyak berbagi cerita yang manis, saya ucapkan terima kasih.

KATAPENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Dr.H Ahmad Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Maman Rusman M.Pd selaku pembimbing II
5. Drs Mamat Makyudin selaku Kepala Sekolah Ma Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang kabupaten cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Ibu/Bapak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Cirebon, April 2020

Siti Khodijah

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATAPENGANTAR	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	7
C. Fokus penelitian	7
D. Pertanyaan penelitian	8
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Kegunaan penelitian	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian teori.....	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III	44
METODOLOGIPENELITIAN	44
A. Tempat dan waktu penelitian.....	44
B. Metode penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Teknik pengumpulan data	47
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	50
A. Hasil Penelitian	50

B. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. SIMPULAN.....	66
B. IMPLIKASI.....	66
C. REKOMENDASI	67

