

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah di Ma Al-Ishlah Bobos Kab. Cirebon sudah terlaksana dengan efektif dalam kepengawasan baik terhadap kepala sekolah maupun guru, sehingga dalam proses Peningkatan kinerja guru semakin meningkat setiap tahunnya.
2. Terlaksananya kinerja guru di Ma Al-Ishlah Bobos Kab. Cirebon memiliki dampak terhadap kehadiran dan keaktifan guru dalam meningkatkan kinerjanya dalam pengajaran.
3. Terlaksananya supervisi kepala sekolah di Ma Al-Ishlah Bobos Kab. Cirebon adalah merupakan proses untuk mengetahui ada tidaknya penyimpangan dalam pelaksanaan rencana agar segera di lakukan upaya perbaikan sehingga dapat memastikan bahwa aktivitas di lakukan secara nyata dan merupakan aktifitas yang sesuai dengan apa yang di rencanakan..

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagaiberikut :

1. Untuk meningkatkan supervisi kepala sekolah dalam sekolah tersebut, sebaiknya kepala sekolah memberikan pengawasan terhadap aktifitas mengajar terhadap guru, dalam meningkatkan kinerja guru disekolah tersebut.
2. Membantu guru dalam mengevaluasi implementasi kurikulum di dalam kelas untuk meningkatkan kualitas mengajar guru disekolah tersebut.
3. Membantu guru dalam mengembangkan proses kegiatan dalam belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas kinerja guru

C. REKOMENDASI

Dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa rekomendasi yang mungkin dapat membantu dalam pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Ma Al-Ishlah Bobos. Adapun beberapa rekomendasi tersebut ialah:

1. Bagi kepala madrasah hendaknya langsung memberikan komando kepada yang diberikan tanggung jawab untuk segera melengkapi yang berkaitan dengan pengadministrasian yang belum optimal. Seperti struktur organisasi yang dipasang belum update, tata tertib siswa belum terpasang ditempat yang strategis seperti di depan pintu masuk utama agar dapat dilihat dan diingat oleh seluruh warga madrasah dan data sarana dan prasarana yang belum terkordinasi.
2. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan kinerja agar mutu proses dapat berjalan sesuai yang diharapkan.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih semangat untuk meningkatkan lagi prestasi.

