

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK  
DI PAUD KB MELATI DI DESA CIPORANG KEC. KUNINGAN  
KAB. KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:  
**ZAENY RIFANDA**  
**NIM.1808109047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK  
DI PAUD KB MELATI DI DESA CIPORANG KEC. KUNINGAN  
KAB. KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI PAUD KB MELATI DI DESA CIPORANG KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN

Dalam lembaga pendidikan yang dinamakan sekolah harus mempunyai sistem Manajemen Sarana dan Prasarana, agar kegiatan menjadi efektif dan efisien. Manajemen Sarana dan Prasarana merupakan salah satu yang dari beberapa sistem untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik. Akan tetapi, dalam Manajemen Sarana dan Prasarana yang dilakukan di Paud KB Melati memiliki kualitas sistem yang kurang baik. Hal ini terlihat dari fasilitas sekolah dan dalam pengelolaan sarana dan prasarana di Paud KB Melati. Dengan demikian, sekolah Paud KB Melati merupakan salah satu sekolah yang belum memiliki sarana dan prasarana yang berkualitas.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, mengetahui sarana dan prasarana yang dimiliki di Paud KB Melati. *Kedua*, mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana di Paud KB Melati. *Ketiga*, mengetahui faktor hambatan dalam pengelolaan sarana dan prasarana di Paud KB Melati. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan melalui 3 metode yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan Kepala sekolah, wali kelas, wali murid dan peserta didik di Paud KB Melati Kuningan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan manajemen sarana dan prasarana yang dilakukan pengelolaan manajemen sarana dan prasarana yakni (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pengevaluasian).

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Sarana, Prasarana

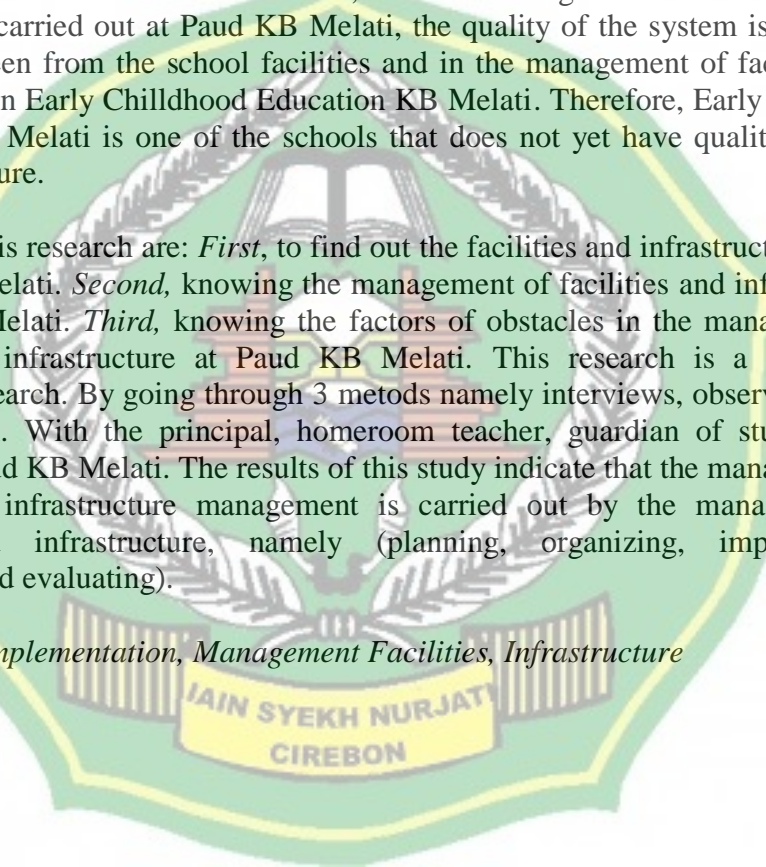
## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE MANAGEMENT OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN IMPROVING THE LEARNING PROCESS OF STUDENTS IN EARLY CHILDHOOD KB MELATI IN THE VILLAGE CIPORANG KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN**

In educational institutions called schools, they must have a Facilities and Infrastructure Management system, so that activities are effective and efficient. Management of Facilities and Infrastructure is one of several systems to improve the learning process of students. However, in the Management of Facilities and Infrastructure carried out at Paud KB Melati, the quality of the system is not good. This can be seen from the school facilities and in the management of facilities and infrastructure in Early Childhood Education KB Melati. Therefore, Early Childhood Education KB Melati is one of the schools that does not yet have quality facilities and infrastructure.

The aims of this research are: *First*, to find out the facilities and infrastructure owned in Paud KB Melati. *Second*, knowing the management of facilities and infrastructure in Paud KB Melati. *Third*, knowing the factors of obstacles in the management of facilities and infrastructure at Paud KB Melati. This research is a descriptive qualitative research. By going through 3 methods namely interviews, observation, and documentation. With the principal, homeroom teacher, guardian of students and students at Paud KB Melati. The results of this study indicate that the management of facilities and infrastructure management is carried out by the management of facilities and infrastructure, namely (planning, organizing, implementing, monitoring, and evaluating).

*Keywords: Implementation, Management Facilities, Infrastructure*



## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrokhmanirrokhim**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik di Paud KB Melati di Desa Ciporang Kec. Kuningan Kab. Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 16 April 2022

Yang membuat pernyataan



**Zaeny Rifanda**

NIM. 1808109047

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **ZAENY RIFANDA**

NIM : 1808109047

Judul : **IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI PAUD KB MELATI DI DESA CIPORANG KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk di munaqosahkan.

Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. H. Maman Rusman, M.Pd**  
**NIP. 19710603 200604 1 021**

**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd, I**  
**NIP. 198302072017103101**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

IMPLEMENTASI PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM  
MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI PAUD  
KB MELATI DI DESA CIPORANG KEC. KUNINGAN KAB. KUNINGAN

Disusun oleh:


**ZAENY RIFANDA**  
**NIM. 1808109047**

Pembimbing I,


Menyetujui,

Pembimbing II,

  
**Dr. H. Maman Rusman, M.Pd**  
**NIP. 19710603 200604 1 021**

  
**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd,I**  
**NIP. 198302072017103101**



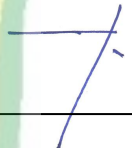


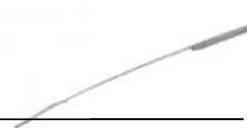
Mengetahui,  
Ketua Jurusan MPI

  
**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
**NIP: 1963052211994031003**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik di Paud KB Melati di Desa Ciporang Kec. Kuningan Kab. Kuningan” oleh ZAENY RIFANDA NIM 1808109047 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 15 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</u></b> NIP. 19630522 199403 1 003	11-07-2022	
Sekretaris Jurusan <b><u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u></b> NIP. 19701222 199603 2 001	08-07-2022	
Penguji I <b><u>Dr. H. Farihin, M.Pd</u></b> NIP. 19610805 199003 1 004	21-07-2022	
Penguji II <b><u>Dr. H. Ali Hasan, M.Pd</u></b> NIP. 19601108 198109 1 005	23-06-2022	
Pembimbing I <b><u>Dr. H. Maman Rusman, M.Pd</u></b> NIP. 19710603 200604 1 021	20-07-2022	
Pembimbing II <b><u>Ahmad Amin Mubarak, MPd.I</u></b> NIP. 19830207 201710 3 101	23-06-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Zaeny Rifanda  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 09 Maret 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Didi Masdi  
Nama Ibu : Iin Sarinah  
Telp./ HP : 085861706639  
E-mail : [rifandafanda@gmail.com](mailto:rifandafanda@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Desa Seda Dusun Purbasari  
Rt 02/Rw 02 Kec.  
Mandirancan Kab. Kuningan

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 02 Ciporang Kuningan lulus Tahun 2011
2. SMPN 04 Kuningan, lulus Tahun 2014
3. SMAN 1 Mandirancan Kuningan, lulus Tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus Tahun 2022

## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Didi Masdi dan Ibu Iin Sarinah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti serta senantiasa mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya secara tulus, dengan kerja kerasmu dalam memberikan biaya selama perkuliahan sehingga anakmu mampu menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu. Terima kasih kepada kakak Tiara dan Indra yang dengan penuh cinta mendukung dan memotivasi saya selama perkuliahan berlangsung serta adik saya Dimas Putra Wahidin yang juga memberikan dukungannya. Dan juga Asep Roy Yoga Gunawan S.H.,M.H selaku pasangan saya, yang sudah mendukung dan mendo'akan selama perkuliahan. Serta kepada segenap keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendo'akan selama kuliah. Semoga kalian selalu di berikan kesehatan, umur yang panjang dan kebahagiaan oleh Allah AWT.
2. Dosen-dosen MPI dan segenap staf jurusan yang telah bekerja sama memberikan ilmu pengetahuannya. Serta terima kasih saya ucapkan untuk dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Maman Rusman, M.Pd (pembimbng I) dan Bapak Ahmad Amin Mubarak,, M.Pd.I (pembimbing II) yang memberikan arahan serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd sebagai ketua jurusan MPI. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah serta mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
3. Kepada lembaga sekolah Paud KB Melati di Desa Ciporang Kuningan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus

kepada kepala sekolah Bapak Dr. Rozila yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Tiara, S.Kom, Ibu Suhartini, Ibu Saenah, Ibu Eti, dan Ibu Eros yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian berlangsung. Semoga semua kebaikan-kebaikan yang di berikan di balas oleh Allah SWT.



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya:” Wahai orang-orang yang beriman. Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”(Q.S Al-Baqarah ayat 153)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik di Paud KB Melati Desa Ciporang Kuningan”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Dr. Maman Rusman, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Segenap keluarga besar Paud KB Melati Kuningan, Dewan Guru dan Peserta didik yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 16 April 2022

Penulis

**ZAENY RIFANDA**

**NIM. 1808109047**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>10</b>
A. Definisi Sarana dan Prasarana .....	10
B. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana .....	11
C. Pengertian Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik .....	13
D. Pengelolaan Sarana dan Prasarana .....	24
E. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran .....	27

F. Penelitian Relevan .....	30
G. Kerangka Pikiran .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Metode Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
1. Wawancara .....	40
2. Observasi .....	41
3. Dokumentasi .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	46
1. Pengumpulan Data .....	46
2. Reduksi Data .....	47
3. Penyajian Data .....	47
4. Penarikan Kesimpulan .....	47
<b>BAB IV TEMUAN LAPANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. Temuan Penelitian.....</b>	<b>49</b>
1. Sarana dan Prasarana Yang Dimiliki Oleh Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	49
2. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	56
3. Faktor Hambatan Dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik di Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	60
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>61</b>
1. Sarana dan Prasarana Yang Dimiliki Oleh Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	61
2. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	62



3. Faktor Hambatan Dalam Pengelolaan Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Peserta Didik di Paud KB Melati di Desa Ciporang .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 2 Rumah Penduduk .....	36
Gambar 3 Lapangan Sepak Bola .....	36
Gambar 4 Jln. Lingk Melati .....	37
Gambar 5 Kolam Ikan .....	37



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	38
Tabel 1.2 Alat dan Media Pembelajaran .....	51
Tabel 1.3 Data Lahan dan Bangunan .....	52
Tabel 1.4 Kondisi Sarana dan Prasarana .....	52
Tabel 1.5 Data Alat Permainan Edukatif .....	54
Tabel 1.6 Pengaturan Waktu Belajar Efektif .....	54
Tabel 1.7 Aturan Pakaian Sekolah .....	54
Tabel 1.8 Jadwal Piket Sekolah .....	55
Tabel 1.9 Data Nama Kepala Sekolah Dan Guru .....	56
Tabel 1.10 Data Jumlah Siswa Tahun 2006-2022 .....	57

