

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Menurut (Edy Sutrisno, 2017: 5-6) manajemen sumber daya manusia merupakan sebagai suatu kebijakan dan praktik yang dibutuhkan seseorang untuk menjalankan aspek atau sumber daya manusia dari posisi seorang manajemen, meliputi perekrutan, penyaringan, pelatihan, pengimbalan, serta penilaian. Menurut (Hasibuan, 2005: 10) mendefinisikan manajemen sumber daya manusia merupakan sebagai ilmu dan seni mengatur hubungan dan peranan tenaga kerja agar efektif dan efisien membantu terwujudnya tujuan perusahaan, karyawan dan masyarakat.

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa manajemen sumber daya manusia adalah suatu hal yang berkaitan dengan pendayagunaan manusia dalam melakukan sesuatu pekerjaan untuk mencapai tingkat yang maksimal atau efektif dan efisien dalam mewujudkan tujuan yang akan dicapai dalam lembaga atau organisasi.

Menurut (Faizah, 2019: 46) kinerja pendidik dapat dipahami sejauh mana seseorang telah memainkan perannya dalam melaksanakan startegi organisasi, baik dalam mencapai sasaran-sasaran khusus yang berhubungan dengan peranan perseorangan, atau dengan memperlihatkan kompetensi yang dinyatakan relevan bagi organisasi apakah dalam suatu peranan tertentu, atau secara lebih umum.

Pada penempatan sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon terbilang masih tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan. Sehingga dalam hal ini berpengaruh terhadap kualitas kinerja pendidik. Faktor dari ketidaksesuaian latar belakang pendidikan disebabkan oleh pendidik yang kurang menguasai dalam pelajaran yang diampu. Oleh karena itu dalam suatu lembaga pendidikan khususnya di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon sangat lah penting bagi seorang manajer yang mampu untuk mengelola sumber daya manusia.

Manfaat penelitian ini bagi peneliti untuk mengetahui penerapan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon. Dengan adanya tahapan seperti perencanaan sumber daya manusia, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Penelitian ini bisa menjadi bahan referensi bagi peneliti dan peneliti lainnya, jika akan meneliti Madrasah Aliyah.

Dengan adanya manajemen sumber daya manusia yang baik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon mulai dari perencanaan pengadaan pegawai, orientasi pegawai baru, integrasi, pengembangan, kompensasi, mutasi, promosi, demosi, analisa jabatan, pelatihan dan pemutusan hubungan kerja, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan diharapkan mampu untuk dapat meningkatkan kualitas kinerja pendidik.

Prinsip atau tahapan-tahapan yang dijelaskan di atas pada umumnya sama juga dilakukan di lembaga atau organisasi lainnya, termasuk lembaga pendidikan Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon. Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon beridiri sejak tahun 2011 yang awalnya hanya mempunyai beberapa siswa dan dengan berjalannya waktu dapat berkembang pesat. Dalam perkembangan yang pesat ini tentu memiliki sumber daya manusia yang banyak, seperti siswa, guru, pegawai administrasi dan kepala madrasah.

Berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan dengan melalui wawancara pada tanggal 28 April 2022 di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon, peneliti mendapatkan informasi dari Bapak Abdurrahman, S.Pd selaku wakil kepala madrasah bagian humas, dalam melakukan wawancara beliau menjelaskan bahwa dalam pengelolaan sumber daya manusia di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon berjalan dengan baik, akan tetapi masih belum sesuai dengan prosedur dan masih adanya hambatan yang dihadapi seperti halnya kurangnya pengetahuan terhadap sumber daya manusia, kurangnya diklat untuk tenaga pendidik, kurangnya tenaga pendidik.

Untuk lebih mudah dipahami dan supaya tidak melebar pembahasannya, penulis membatasi permasalahan yang akan dianalisis yaitu,

Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.

B. Identifikasi Masalah

1. Kurangnya diklat untuk tenaga pendidik.
2. Kurangnya pengetahuan sumber daya manusia.
3. Adanya ketidaksesuaian latar belakang pendidikan dengan bidang pekerjaannya.
4. Kurangnya tenaga pendidik sehingga menyebabkan terdapatnya tenaga pendidik yang merangkap jabatan.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana keadaan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon?
2. Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan manajemen sumber daya manusia guna meningkatkan kinerja pendidik?
3. Bagaimana hasil upaya dalam mengatasi hambatan manajemen sumber daya manusia guna meningkatkan kinerja pendidik?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui keadaan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.
2. Untuk mengetahui upaya dari peningkatan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.
3. Untuk mengetahui hasil upaya peningkatan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.

E. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan untuk membantu memperluas dan mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya di jurusan manajemen pendidikan islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk mengembangkan pengetahuan yang berhubungan dengan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.

Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk pengembangan ilmu bagi pihak-pihak tertentu. Guna menjadikan penelitian ini untuk menjadi acuan penelitian yang akan datang dalam objek yang sejenis atau aspek yang belum tercakup dalam penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk memenuhi program strata satu (S1). Selain itu adanya penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi kepada pengelola madrasah dan pihak-pihak terkait untuk mengetahui implementasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Tihamah Cirebon.

