

**OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN  
DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**FAHRI LUDIN**  
NIM. 1808109034

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

**OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN  
DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN  
DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**FAHRI LUDIN**  
NIM. 1808109034

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

## ABSTRAK

**Fahri Ludin : Optimalisasi Manajemen Sarana Pendidikan dalam Menunjang Proses Pembelajaran di MTs Salafiyah Kota Cirebon**

Keberadaan sarana pendidikan sangatlah dibutuhkan dalam proses pembelajaran, tanpa adanya sarana pendidikan yang memadai maka proses pembelajaran akan mengalami kesulitan. Akan tetapi keberadaan sarana pendidikan yang memadai belumlah cukup untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan manajemen sarana pendidikan agar sarana pendidikan yang ada dapat dikelola dengan baik sehingga sarana pendidikan tersebut dapat digunakan secara optimal untuk menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi serta manajemen sarana pendidikan yang ada di MTs Salafiyah Kota Cirebon. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam manajemen sarana pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon beserta solusinya. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kondisi sarana pendidikan yang ada sudah cukup baik, kegiatan manajemen sarana pendidikan sudah berjalan mulai dari tahap perencanaan hingga penghapusan terkecuali inventarisasi. Kendala yang dihadapi adalah dari segi anggaran untuk pembiayaan manajemen sarana pendidikannya, solusi terhadap kendala yang dihadapi yaitu dengan cara meminjam uang ke berbagai pihak dan melibatkan siswa kelas 9 yang akan lulus.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana Pendidikan, Pembelajaran

## **ABSTRACT**

**Fahri Ludin: *Optimizing the management of educational facilities in supporting the learning process at MTs Salafiyah Kota Cirebon***

*The existence of educational facilities is needed in the learning process, without adequate educational facilities, the learning process will become difficulties. However, the existence of adequate educational facilities is not enough to support the learning process. Therefore, it is necessary to manage educational facilities so that existing educational facilities can be managed properly so that these educational facilities can be used optimally to support the learning process. This study aims to determine the condition and management of educational facilities in MTs Salafiyah Kota Cirebon. In addition, this study also aims to determine the obstacles faced in the management of educational facilities at MTs Salafiyah Kota Cirebon and their solutions. The research is conducted using a qualitative descriptive method with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique is through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study conclude that the condition of existing educational facilities is quite good, educational facilities management activities have been running from the planning stage to the elimination except inventory, the obstacles faced are in terms of the budget for financing the management of educational facilities, the solution to the obstacles faced is by borrowing money from various parties and involving grade 9 students who are about to graduate.*

*Keywords: Management, Educational Facilities, Learning*





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Optimalisasi Manajemen Sarana Pendidikan dalam Menunjang Proses Pembelajaran di MTs Salafiyah Kota Cirebon” oleh Fahri Ludin, NIM 1808109034, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 09 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

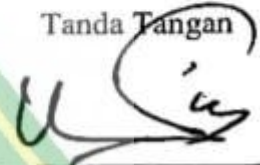
Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr.H.Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

22-06-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 19701222 199603 2 001

22-06-2022



**Penguji 1**

Dr.H.Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

22-06-2022



**Penguji 2**

Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd  
NIP. 19690112 199503 1 001

22-06-2022



**Pembimbing 1**

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd  
NIP. 19731105 200801 1 008

22-06-2022



**Pembimbing 2**

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I  
NIP. 19830207 201710 3 101

22-06-2022



Mengetahui:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

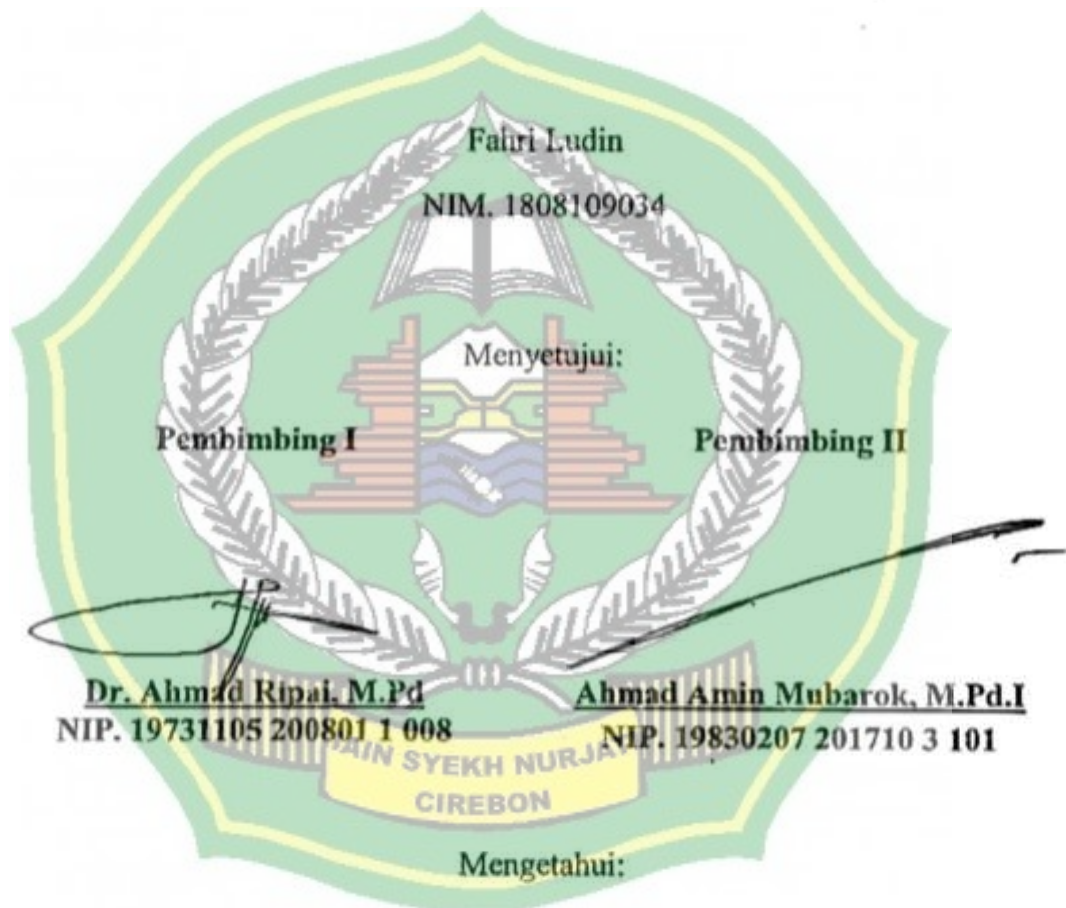


Dr. H. Fashin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERSETUJUAN

### OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh:



Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan Bimbingan, Arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Fahri Ludin

NIM :1808109034

Judul : **OPTIMALISASI SARANA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON**

Kami Bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.


*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd**  
NIP. 19731105 200801 1 008

  
**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**  
NIP. 19830207 201710 3 101



## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“OPTIMALISASI SARANA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI MTs SALAFIYAH KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, April 2022



**Fahri Ludin**  
**NIM. 1808109034**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang dengan sabar dan sepenuh hati membantu serta mendampingi penulis dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Kadi dan Ibu Masniyah selaku orang tua penulis yang selalu menuntun serta memberikan jalan untuk penulis agar terus berjalan ke depan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ummi Hj. Saodah Sahlan yang berkenan memberi doanya untuk penulis agar selalu diterangkan hatinya sehingga perjalanan penyusunan skripsi dapat dilewati tanpa menemui hambatan yang berarti.
3. Ibu Itoh selaku rekan guru di SMP Al Ishlah Sidamulya yang telah mengingatkan penulis untuk mengamalkan kembali amalan-amalan baik yang dulu sempat diamalkan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan diberi kemudahan.
4. Revi Kirana yang selalu ada untuk menemani dan menyemangati perjalanan penulis dalam penyusunan skripsi ini, dari awal pembuatan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Riska Oktofiyani yang rela menyempatkan waktunya untuk menjadi juru kamera saat pengambilan dokumentasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Syifa Fauziyah selaku rekan penulis semasa melaksanakan PLP di MTs Salafiyah Kota Cirebon yang sekarang sudah menjadi guru di sana. Terima kasih karena sudah mau direpotkan untuk menjadi perantara antara penulis dengan pihak sekolah sehingga penyusunan skripsi dapat tersusun dengan lancar dan terselesaikan.

## BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis adalah Fahri Ludin, lahir di Cirebon pada tanggal 14 April 2000. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Putra dari bapak Kadi dan ibu Masniyah. Beralamat lengkap di Dusun 1 Karang Sambung, RT.001, RW.001, Desa Waruduwur, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Kanci Kulon
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Astanajapura
3. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lemahabang
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



## MOTTO

“Tetaplah percaya bahwa semuanya akan berlalu”





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Optimalisasi Manajemen Sarana Pendidikan dalam Menunjang Proses Pembelajaran di MTs Salafiyah Kota Cirebon”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. dan Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I. Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan seluruh Staff yang telah banyak memberi bekal ilmu dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Ibu Hj. Uul Ulfiyah, S.Ag Kepala Madrasah MTs Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan izin dan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Para staf, guru, dan siswa di lingkungan MTs Salafiyah Kota Cirebon yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan informasi sehingga penyusunan skripsi dapat dijalankan serta terselesaikan.

Atas segala bimbingan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca. Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu, dengan hati terbuka penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, April 2022

Penulis,

**Fahri Ludin**  
**NIM. 1808109034**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Manajemen .....	7
2. Pengertian Sarana Pendidikan .....	8
3. Jenis Sarana Pendidikan.....	9
4. Standarisasi Sarana Pendidikan .....	10
5. Manajemen Sarana Pendidikan .....	13
6. Proses Pembelajaran .....	21
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27



D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil .....	31
1. Kondisi Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	31
2. Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon ....	35
3. Kendala yang Dihadapi dalam Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	45
4. Solusi terhadap Kendala yang Dihadapi dalam Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	46
B. Pembahasan.....	47
1. Kondisi Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon .....	47
2. Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon ....	48
3. Kendala yang Dihadapi dalam Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	55
4. Solusi terhadap Kendala yang Dihadapi dalam Manajemen Sarana Pendidikan di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>