PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh

SITI RUKOYAH
NIM : 1808109004

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUS AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Siti Rukoyah
NIM: 1808109004

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H

ABSTRAK

Siti Rukoyah 1808109004 : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Kota Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam sekolah ini di antaranya yaitu kualitas kinerja guru di MA Madinatunnajah belum sepenuhnya baik, terdapat guru yang memiliki rangkap jabatan, kurangnya sarana dan prsarana untuk menunjang kinerja guru serta kepala sekolah yang belum optimal dalam menjalankan perannya. Berdasarkan uraian tersebut, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah, bagaimana kinerja guru, dan bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Madinatunnajah dengan menggunakan teori (Mulyasa, 2018) mengenai peran kepala sekolah sebagai pemimpin dan teori (Moeheriono, 2012) terkait kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi di MA Madinatunnajah dapat diketahui bahwa kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin sudah cukup baik dengan melaksanakan tugas dan perannya sebagai *manajer, administrator, supervisor, leader, innovator* dan *motivator*. Kinerja guru juga cukup baik karena dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Dan kepala sekolah berperan cukup baik dalam meningkatkan kinerja guru dengan melibatkan semua guru dalam setiap kegiatan serta memberikan pelatihan, bimbingan dan arahan untuk meningkatkan kinerjanya. Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah diharapkan untuk terus meningkatkan perannya sebagai pemimpin agar lembaga yang dipimpinnya terus maju kinerja guru meningkat. Untuk guru diharapkan agar senantiasa meningkatkan kinerjanya agar pelaksanaan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik.

Kata kunci : Peran, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Siti Rukoyah 1808109004: **The headmaster's Role in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Cirebon City**

This research is motivated by the problems that exist in this school, including the quality of teacher performance at MA Madinatunnajah is not yet fully good, there are teachers who have multiple positions, lack of facilities and infrastructure to support the performance of teachers and principals who are not yet optimal in carrying out their roles. Based on this description, the purpose of this study is to find out how the principal's role is, how the teacher's performance is, and how the principal's role is in improving teacher performance at MA Madinatunnajah using theory (Mulyasa, 2018) regarding the role of the principal as a leader and theory (Moeheriono, 2018). , 2012) related to teacher performance. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Based on the research results obtained from observations, interviews, and documentation at MA Madinatunnajah, it can be seen that the principal in carrying out his role as a leader is quite good at carrying out his duties and roles as manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator. Teacher performance is also quite good because they can carry out their duties and responsibilities well. And the principal has a good role in improving teacher performance by involving all teachers in every activity and providing training, guidance and direction to improve their performance. Suggestions that can be conveyed in this study are that the principal is expected to continue to improve his role as a leader so that the institution he leads continues to advance and improve teacher performance. Teachers are expected to continuously improve their performance so that the implementation of learning in schools can run well.

Keywords: *Role, Headmaster's, teacher performance*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon"** oleh SITI RUKOYAH, NIM 1808109004, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP 19630522 199403 1 003	19 - 07 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP 19701222 199603 2 001	19 - 07 - 2022	
Penguji I Drs. H. Subur, M.Ag. NIP 19600707 199103 1 001	12 - 07 - 2022	
Penguji II Drs. H. Masduki Duryat, M.Pd.I. NIP 19690112 199503 1 001	13 - 07 - 2022	
Pembimbing I Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd. NIP 19580825 198303 1 002	18 - 07 - 2022	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarook, M.Pd.I. NIP 19830207 201710 3 101	18 - 07 - 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Parihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Siti Rukoyah

NIM : 1808109004

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Maman Supriatman, M. Pd	**Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I**
NIP. 19580825 198303 1 002	**NIP. 19830207 201710 3 101**

Mengetahui

Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630522 199403 1 003

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Siti Rukoyah

NIM : 1808109004

Judul : **Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Maman Supriatman, M. Pd	**Ahmad Amin Mubarok, M. Pd**
NIP. 195808251983031002	**NIP. 198302072017103101**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon"** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

E1FB1AJX925663042

Siti Rukoyah

NIM. 1808109004

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melewati sebuah proses yang panjang ini. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Yang utama dari segalanya, kepada Allah SWT. atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Bapak H. Masan dan Ibu Rodiah, yang telah mendidik saya dari kecil hingga sampai memberikan pendidikan yang tinggi ini. Yang selalu mendoakan, memotivasi, mensupport saya baik moral maupun materi.
3. Kepada adik-adikku tersayang Muhammad Ridwan dan Muhammad Irfan Nur Romli terimakasih sudah menjadi adik yang baik dan selalu memberikan semangat kepada saya serta selalu membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2018 terkhusus kelas A yang telah saling mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta.
5. Terimakasih kepada sahabat saya Aisyah Febrianti Choirunnisa yang selama ini selalu membersamai penulis dan senantiasa menjadi pendengar yang baik atas keluh kesah yang penulis rasakan.
6. Kepada sahabat-sahabat saya Puput Sulistianti, Diah Agus Fita dan Fadhilatussofianah terimakasih banyak karena telah meminjamkan laptopnya untuk proses pembuatan skripsi ini.
7. Kepada orang-orang terdekat saya Linda Astri Yanti, Mutiyah, Rima Riyana, Dhia Salsabila yang selalu berbagi cerita, pengetahuan, semangat dan saling mendukung untuk dapat menyelesaikan skripsi di tahun ini.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap	: Siti Rukoyah
Tempat, Tanggal Lahir	: 14 Maret 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Bapak	: H. Masan
Nama Ibu	: Rodiah
Alamat	: Kp. Kosambi RT/RW.02/02 Desa Pisangan Jaya Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti adalah sebagai berikut :

1. SDN Sepatan 2 2006-2012
2. SMPN 1 Sepatan 2012-2015
3. MAN 3 Tangerang 2015-2018
4. Saat ini sedang menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya :

"Dari Ibn Umar r.a. Sesungguhnya Rasulullah Saw. Berkata :"Kalian adalah pemimpin, yang akan dimintai pertanggungjawaban. Penguasa adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Suami adalah pemimpin keluarganya, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Istri adalah pemimpin dirumah suaminya, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Pelayan adalah pemimpin dalam mengelolaharta tuannya, dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang kepemimpinannya. Oleh karena itu kalian sebagai pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya".

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon.** Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Maman Supriatman, M. Pd dan Ahmad Amin Mubarok, M. Pd. I dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Ibu Hj. Syafiah, S. Ag, M. Pd sebagai kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Seluruh guru, staf TU, dan siswa yang telah memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini sehinggga penulis mampu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Pengelola perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Tak terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iv**

NOTA DINAS ..... **v**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ..... **vi**

LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **vii**

RIWAYAT HIDUP ..... **viii**

MOTTO ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Fokus Masalah 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Peran Kepala Sekolah 11
B. Peningkatan Kinerja Guru 19
C. Penelitian Relevan 28
D. Kerangka Berfikir 31

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 34
B. Metode Penelitian..... 35
C. Desain Penelitian..... 35
D. Informan Penelitian..... 35
E. Sumber Data..... 36
F. Teknik Pengumpulan Data..... 37
G. Teknik Analisis Data..... 38
H. Instrumen Penelitian..... 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 41
B. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan 69
B. Implikasi..... 70
C. Rekomendasi..... 70

DAFTAR PUSTAKA..... 71

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1..... 33
Tabel 3.1..... 34