BAB V
SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian serta uraian-uraian yang telah penulis paparkan tentang "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon" maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai beriku :

1. Peran Kepala Sekolah di MA Madinatunnajah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa peran kepala sekolah MA Madinatunnajah Kota Cirebon memasuki kriteria yang cukup baik, dikarenakan semua peran dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan cukup baik dan bertanggung jawab terhadap sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah MA Madinatunnajah Kota Cirebon dalam menjalankan perannya yaitu dengan melaksanakan tugas dan perannya sebagai *manajer, administrator, supervisor, leader, innovator* dan *motivator*.
2. Kinerja Guru di MA Madinaunnajah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa kinerja guru di MA Madinatunnajah Kota Cirebon memasuki kriteria yang cukup baik, dikarenakan guru-guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Mereka melaksanakan proses kegiatan pembelajaran dengan cukup baik yang didalamnya mencakup proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi belajar. Ketepatan waktu untuk menyelesaikan pekerjaan juga sudah terlaksana dengan cukup baik. Dan juga komunikasi antara guru dengan guru maupun guru dengan kepala sekolah terjalin dengan sangat baik.
3. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Madinatunnajah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MA Madinatunnajah Kota Cirebon memasuki kriteria yang cukup baik. Beliau menjalankan perannya

sebagai *manajer*, *administrator*, *supervisor*, *leader*, *innovator*, dan *motivator*. Selain itu dalam meningkatkan kinerja guru-gurunya beliau juga memberikan arahan, bimbingan, ilmu dan pengetahuan-pengetahuan yang dimiikinya untuk meningkatkan kinerja guru.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Apabila peran kepala sekolah sudah cukup baik maka segala aktifitas di sekolah dapat berjalan dengan baik sesuai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Apabila kinerja guru baik maka proses pembelajaran atau kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan maksimal.
3. Apabila peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sudah dilaksanakan dengan cukup baik maka kinerja guru juga akan mengalami peningkatan dari waktu ke waktu.

C. Rekomendasi

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk terus meningkatkan pelaksanaan perannya dengan lebih baik lagi agar lembaga yang dipimpinnya terus maju dan berkembang.
2. Bagi guru, diharapkan senantiasa meningkatkan kinerjanya terkait dengan proses pembelajaran agar lebih baik lagi supaya pelaksanaan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik.
3. Kepala sekolah hendaknya memberi arahan dan bimbingan lebih intens lagi untuk meningkatkan kinerja guru dan memberikan reward kepada guru yang kinerjanya bagus sebagai bentuk motivasi untuk guru-guru yang lain agar meningkatkan kinerjanya.