BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

SMK Cendekia Kota Cirebon merupakan sekolah yang berdiri sejak tahun 2012, sekolah tersebut memiliki empat jurusan yaitu Farmasi, Asisten Keperawatan, Analisis Kesehatan, dan Multimedia. SMK Cendekia Kota Cirebon memiliki banyak peminat karena sekolah yang memiliki fasilitas lengkap dan sangat mengutamakan pendidikan karakter atau kedisiplinan sangat di fokuskan semenjak sekolah berdiri sampai saat ini.

Dari penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon memiliki upaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu :

1. Peran Kepala Sekolah di SMK Cendekia Kota Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa peran kepala sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon memasuki kriteria yang baik, dikarenakan semua peran dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan baik dan sangat bertanggung jawab terhadap kualitas sekolah yang beliau pimpin. Kepala sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon memiliki strategi tersendiri dalam meningkatkan budaya kedisiplinan siswa mulai dari keteladanan yang diberikan hingga pengawasan ketat yang dilakukan olehnya setiap ada waktu di sekolah.
2. Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa kedisiplinan di SMK Cendekia Kota Cirebon sudah cukup baik, karena banyak siswa yang menerapkan semua tata tertib yang berlaku di sekolah mulai dari ketepatan waktu datang kesekolah, kegiatan rutin yang dilakukan setiap harinya, dan hukuman yang dijalani oleh siswa yang melanggar aturan sekolah. Begitupun dengan kepala sekolah maupun guru lainnya memiliki strategi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Hanya saja masih ada

beberapa siswa yang masih melanggar aturan tetapi hanya pelanggaran ringan yang dilanggar.

3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa

   Lembaga Pendidikan juga memiliki peran dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dikarenakan terdapatnya faktor pendukung dari kedisiplinan sendiri yang berupa motivasi yang diberikan oleh seluruh tenaga kependidikan sekolah, internal siswa dan wali murid dari siswa kemudian pada faktor penghambatnya juga berasal internal siswa, kurangnya motivasi yang diberikan oleh orang tua untuk siswa, dan lingkungan luar atau pertemanan yang siswa tersebut ikuti.

B. Implikasi

Kesimpulan diatas dapat diurutkan beberapa dampak positif dan negatif dari penulis yaitu :

1. Kepala Sekolah

   Kepala sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon dapat memaksimalkan peningkatan kedisiplinan siswa setelah masa pembalajaran jarak jauh karena adanya pandemi Covid-19 dengan memberikan strateginya dan mengawasi selalu seluruh kegiatan siswa.

2. Budaya Kedisiplinan Siswa

   Budaya kedisiplinan siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon makin meningkat karena siswa mematuhi aturan yang berlaku dan menerima hukuman yang diberikan. Kegiatan rutin yang diadakan SMK Cendekia Kota Cirebon semakin membuat siswa terarah untuk mengatur waktu ketika di sekolah.

3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa

   Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan Siswa berasal dari faktor pendukung yaitu motivasi yang diberikan oleh setiap wali kelas baik secara langsung maupun melalui sosial media sehingga siswa merasa semangat untuk datang kesekolah dan selalu menerapkan kedisiplinan siswa.

C. Saran

Setelah semua penelitian telah selesai, peneliti telah menyusun, mengkaji, membahas dan menyimpulkan bahwasanya perlu adanya saran-saran yang bertujuan untuk membangun dan bersifat positif untuk lembaga dan pembaca berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang sudah didapatkan dan saran-saran tersebut adalah :

1. Kepala sekolah

   Yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan kedisiplinan yaitu kepribadian siswanya itu sendiri, kemudian kinerja para tenaga kependidikan pun perlu diperhatikan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Pembaca

   a) Bagi para calon kepala sekolah dan tenaga kependidikan hendaknya belajar dan meningkatkan dan mengasah kemampuan yang dimiliki agar bisa bekerja dengan profesional dalam menjalankan tugas dan kewajiban, karena keberhasilan kepala sekolah dilihat dari kualitas kerjanya.

   b) Adapun tulisan ini semoga dapat menjadi referensi bagi calon kepala sekolah dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas dengan membawa nama baik dengan tujuan kemajuan sekolah.

   c) Penelitian dan pembahasan serta pemahaman tentang upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sangat penting untuk diperhatikan dan dilanjutkan khususnya bagi para mahasiswa dan calon-calon sarjana yang mempunyai tujuan ke depannya akan menjadi pemimpin dalam sebuah lembaga pendidikan, guna menggali pengetahuan dan pengalaman secara nyata di lapangan.