

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDIISIPLINAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
WASHLIYAH TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL WASHLIYAH TALUN
KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

MUTIYAH
NIM : 1808109003
CIREBON

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2022

ABSTRAK

Mutiyah 1808109003 : Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya kedisiplinan yang dimiliki guru, rendahnya kesadaran beberapa komponen madrasah untuk menerapkan kedisiplinan dan penerapan peraturan madrasah terkait kedisiplinan masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MTs Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi dengan Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Guru dan Siswa. Berdasarkan hasil penelitian di MTs Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon menunjukkan bahwa kepala madrasah sudah melaksanakan perannya dengan baik dan kedisiplinan guru pun sudah mengalami peningkatan dan lebih baik jika dibandingkan dengan sebelumnya hanya saja masih ada kekurangan perihal cara guru berpakaian yang terkadang masih tidak sesuai dengan peraturan yang ada di madrasah. Saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini yakni, hendaknya madrasah sesekali mengadakan pemberian penghargaan bagi guru yang selalu disiplin, hal tersebut juga dapat dijadikan motivasi bagi para guru untuk senantiasa meningkatkan kedisiplinannya.

Kata Kunci : Peran, Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru

ABSTRACT

Mutiyah 1808109003 : *The Headmaster's Role in Improving Teacher Discipline at Al Washliyah Talun Islamic Junior High School Cirebon Regency*

The problem in this research is that the discipline of the teacher is not maximal, the awareness of some components of the madrasah to apply discipline and the application of madrasah regulations about discipline is still not optimal. This research aims to determine how the role of the headmaster's in improving teacher discipline at Al Washliyah Talun Islamic Junior High School Cirebon Regency. The method used in this research is descriptive qualitative. The techniques used in this research are interviews, observation and documentation with the Headmaster, Vice headmaster for curriculum, Teachers and Students. Based on the results of research at Al Washliyah Talun Islamic Junior High Schoo, Cirebon Regency, it showed that the headmaster has carried out his role well and teacher discipline has increased and is better than before, but there are still short regarding the way teachers dress which is sometimes still does not accordance with the regulations in the school. Suggestions that can be conveyed in this research are, school's should occasionally hold awards for teachers who are always disciplined, this can also being motivation for teachers to always improve their discipline.

Keywords : *Role, Headmaster's, Teacher Discipline*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon**" oleh MUTIYAH, NIM 1808109003, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

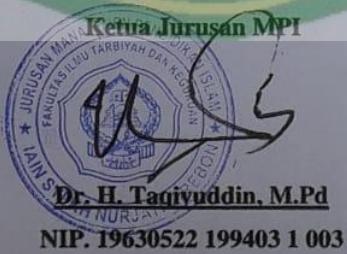


Mengetahui
Dekan Fakultas Hmu Tarbiyah dan Keguruan



LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
WASHLIYAH TALUN KABUPATEN CIREBON**



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Mutiyah

NIM : 1808109003

Judul : **Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

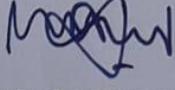
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd

NIP. 19580825 198303 1 002


Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I

NIP. 19690112 199503 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Madrasah Tsanawiyah Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Mutivah

NIM. 1808109003

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, penulis sangat bersyukur karena bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini, saya persembahkan untuk orang-orang terkasih yang ada di hidup saya:

1. Bapak tercinta Tohidin dan Ibu tercinta Rustini yang selalu mendoakan disetiap waktu, selalu memberikan dukungan, motivasi dan nasehat serta selalu mencerahkan kasih sayangnya kepada saya dengan tulus dan ikhlas
2. Kepada adikku yang tersayang Rohana terimakasih sudah menjadi teman serumah yang seru dan selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk tante saya Nengsih yang senantiasa memberikan motivasi yang tiada hentinya dan untuk Hengki sepupu saya yang selalu membantu dengan memberikan waktunya
3. Teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam kelas A *explomantion* angkatan 2018 yang selama ini sudah berbagi cerita bersama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Teman seperjuangan KKN dan PLP yang sampai saat ini masih bertukar kabar dan selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Terimakasih kepada orang terdekat saya, Dwi Sunanta dan Yuni Feby Lestari yang selama ini selalu membersamai penulis dan senantiasa menjadi pendengar yang baik atas keluh kesah penulis. Semoga kalian berdua selalu berada dalam lindungan Allah dan dilancarkan segala urusannya. Aamiin
6. Terimakasih kepada sahabat saya Puput Sulitianti, Fadhilatushofianah, Diah Agus Fita yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi dan doa yang tiada henti untuk saya. Terimakasih untuk Siti Rukayah, Linda Astri Yanti, dan Dhia Salsabila yang selalu berbagi pengetahuan, semangat dan saling mendukung untuk dapat menyelesaikan skripsi di tahun ini
7. Untuk sahabat saya Rimol, Nanang, Wiwin, Ani, Erika, Anis, Isma, Lindsay, Lola, Hamsa, Anggi, Nur, Mega dan Ika yang sudah

membersamai penulis selama bertahun-tahun dan tetap menjalin tali silaturahmi yang baik. Terimakasih saya ucapkan karena kalian selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini

8. Untuk Jojo, Yoyo, dan Inem terimakasih karena sudah senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri terimakasih telah berjuang dan tidak menyerah dalam hidup yang tidak selalu indah ini. Terimakasih banyak Mutiyah karena sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melewati semuanya. I'm so proud of you!



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Mutiyah yang merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, putri Bapak Tohidin dan Ibu Rustini, yang beralamat di Desa Megu Gede blok. Kawung Rt. 020 Rw. 004 Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. Lahir pada tanggal, 16 September 2000 di Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah ditempuh diantaranya ialah :

1. SD Negeri 1 Megu Gede 2006-2012
2. MTs Negeri 4 Cirebon 2012-2015
3. SMK Negeri 1 Kedawung 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2018-2022



MOTTO

السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ، ما لم يؤمر بمعصية ، فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة

“Seorang muslim wajib mendengar dan taat, baik dalam hal yang disukainya maupun hal yang dibencinya, kecuali bila ia diperintahkan untuk mengerjakan maksiat. Apabila ia diperintah mengerjakan maksiat, maka tidak wajib untuk mendengar dan taat”.

(HR. Bukhari)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur saya penulis panjatkan atas kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, ridho, petunjuk dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon”** ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarganya, sahabat-sahabatnya serta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd dan Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I., pembimbing penulis yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
6. Imam Taufiq, S.Pd., dan seluruh warga MTs Al Washliyah Talun yang telah bersedia untuk memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Pengelola Perpustakaan 400 yang telah memberikan fasilitas buku bacaan dan referensi yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima dengan tangan terbuka untuk segala kritik dan saran dari pembaca yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSEMPAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSEMPAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepala Madrasah	5
B. Disiplin.....	12
C. Tenaga Pendidik/Guru	18

D. Penelitian Relevan.....	22
E. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Informan Penelitian.....	28
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
----------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Deskripsi Data MTs Al Washliyah Talun	64
<i>Lampiran 2</i> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
<i>Lampiran 3</i> Pedoman Wawancara Penelitian	69
<i>Lampiran 4</i> Pedoman Observasi Penelitian	73
<i>Lampiran 5</i> Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	74
<i>Lampiran 6</i> Catatan Hasil Wawancara	75
<i>Lampiran 7</i> Foto Penelitian.....	90
<i>Lampiran 8</i> Surat Keputusan	91
<i>Lampiran 9</i> Surat Permohonan Izin Penelitian	92
<i>Lampiran 10</i> Surat Persetujuan Penelitian.....	93

