

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM *FULL DAY SCHOOL*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA RAUDHOTUL ATHFAL
AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 / 1443 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM *FULL DAY SCHOOL*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA RAUDHOTUL ATHFAL
AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 / 1443 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM *FULL DAY SCHOOL*
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA RAUDHOTUL ATHFAL
AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 / 1443 H**

ABSTRAK

Linda Astri Yanti : “IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA RAUDHOTUL ATHFAL AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON”

Manajemen kurikulum *full day school* ini terbentuk karena adanya permasalahan seperti pengaruh perilaku buruk dan kesibukan orangtua bekerja hingga larut malam sehingga kurangnya pembentukan karakter anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kurikulum *full day school*, pembentukan karakter siswa dan manfaat implementasi manajemen *full day school* dalam pembentukan karakter siswa RA Al-Washliyah. Secara metodologi penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari delapan orang informan melalui standar prosedur purposif dan snowball. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan pengumpulan data, mereduksi, menyajikan dan membuat kesimpulan hasil penelitian. Hasil penelitian ini ada 3 yaitu: 1) manajemen kurikulum *full day school* dalam membentuk karakter siswa RA Al-Washliyah yaitu perencanaan, pengorganisasian, implementasi kurikulum dan evaluasi kurikulum. membbentuk karakter siswa RA Al-Washliyah menggunakan 3 cara yaitu: Pembiasaan, pengertian dan model. RA Al-Washliyah menerapkan kurikulum 2013 sebagai kurikulum inti, *full day school* yang merupakan pembelajar sehari penuh sehingga kurikulumnya pun dirancang untuk mengoptimalkan waktu belajar siswa. 2) Manfaat implementasi manajemen kurikulum *full day school* dalam pembentukan karakter siswa di RA Al-washliyah menciptakan perilaku yang baik seperti meningkatnya nilai prestasi dan nilai karakter. Ektrakulikuler juga menjadi salah satu manfaat terbentuknya karakter siswa.

Kata Kunci : Kurikulum, *Full day School*, Pembentukan karakter

ABSTRACT

Linda Astri Yanti : “ IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL CURRICULUM MANAGEMENT IN SHAPING STUDENT CHARACTER AL-WASHLIYAH KINDERGARTEN SUMBER CIREBON”

The management of the Full Day School curriculum was formed because of problems such as the influence of bad behavior and the busyness of parents working late at night so that there is a lack of character building for children. The purpose of this research is to determine the management of the Full Day School curriculum, the formation of student character and the benefits of implementing full day school management in the formation of the character of Al-Washliyah kindergarten students. This research methodology is a qualitative research with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data has been obtained from eight informants through purposive standard procedures and snowball. The data were analyzed by collecting data, reducing data, presenting data and making conclusion. There are two results of this study, namely: 1) Full day school curriculum management in shaping the character student in Al-Washliyah kindergarten, namely planning, organizing, implementing curriculum and evaluating curriculum. Shapes the character of students is three ways: condisioning, insight and model. Al-Washliyah kindergarten applies the 2013 curriculum as the core curriculum. Full day school which is a full day of learning so that the curriculum is designed to optimize student learning time. 2) Benefit of the implementation of full day school curriculum management in the formation of student character at Al-washliyah kindergarten is building good such as inceeesing the values of achievement. The formation of student charaecter as a result of extracurricular activities.

Keywords: Curriculum, Full day School, Character building

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa Raudhotul Athfal Al-Washliyah Sumber Cirebon**" oleh LINDA ASTRI YANTI, NIM 1808109006, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd.
NIP 19630522 199403 1 003

19 - 07 - 2022



Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M. Si.
NIP 19701222 199603 2 001

19 - 07 - 2022



Pengaji I

Dr. Asep Kurniawan, M. Ag.
NIP 19710801 200312 1 001

12 - 07 - 2022



Pengaji II

Dra. Hj. Mukhlisoh, M. M. Pd.
NIP 19650912 199803 2 002

12 - 07 - 2022



Pembimbing I

Drs. H. Maman Supriyatman, M. Pd.
NIP 19580825 198303 1 002

18 - 07 - 2022



Pembimbing II

Ahmad Amin Mubarok, M. Pd.I.
NIP 19830207 2017103 101

18 - 07 - 2022



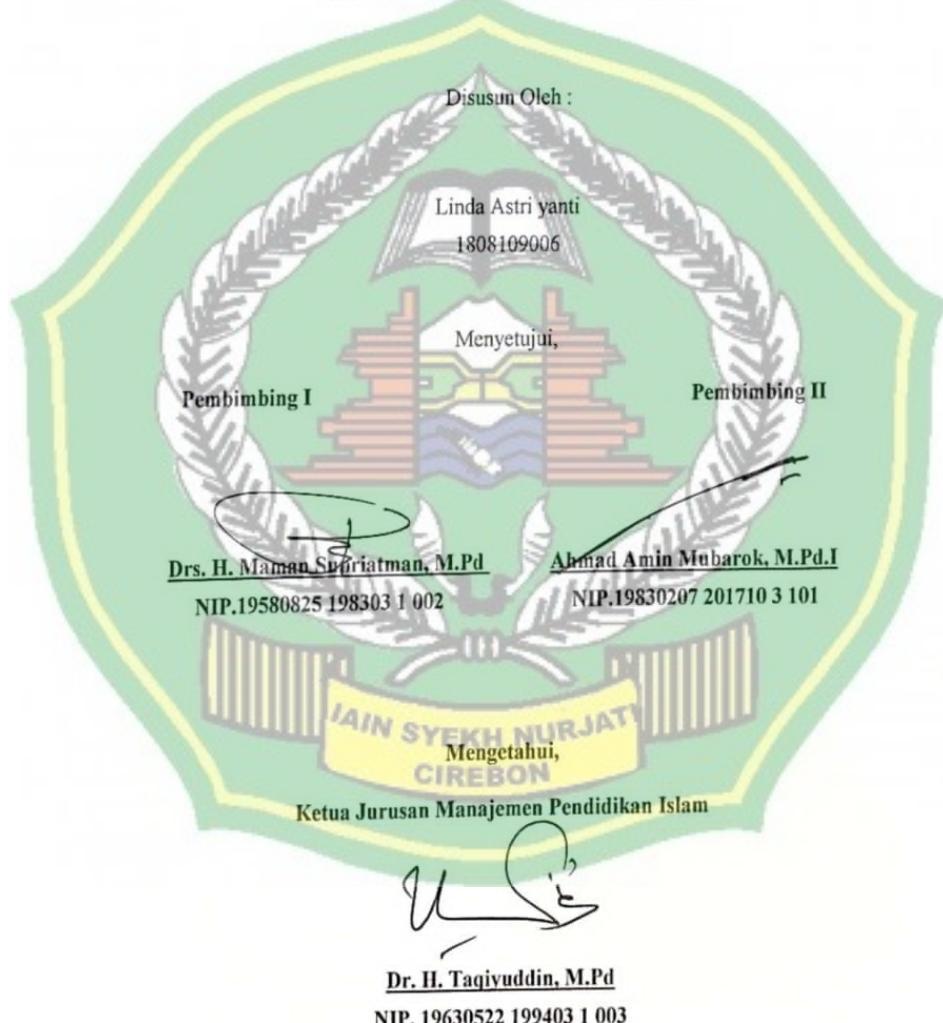
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M. Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM FULL DAY SCHOOL
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA RAUDHOTUL ATHFAL
AL-WASHLIYAH SUMBER CIREBON



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Linda Astri Yanti

NIM : 1808109006

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa Raudhotul Athfah Al-Washliyah Sumber Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juli 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
NIP.19580825 198303 1 002

Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I
NIP.19830207 201710 3 101

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa Raudhotul Athfal Al-Washliyah Sumber Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam kemasyarakatan keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Linda Astri Yanti

NIM. 1808109006

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang ku sayangi :

1. Ayah Rohadi dan mamah Kurnia agustini tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, memotivasi, membimbing, dukungan dan kasih sayangnya sepanjang masa
2. Kepada adik-adikku tercinta Alfiah, Nurul Hikmatus Syamsiah dan Farihatul Jannah yang selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman seangkatan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kelas A tahun 2018 yang selama ini menimba ilmu bersama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terdekat saya Tia Lutfiatul Azizah, Nabila Rizqi Chairani, Karina dan Siti Rukayah yang selama ini tiada hentinya memberikan doa, motivasi, dorongan, dan semangat terhadap penulis, serta terima kasih sudah menjadi pendengar keluh dan kesah selama proses penulisan skripsi

Yaa Allah. Terimakasih Engkau telah menghadirkan orang-orang yang terbaik bagi Hamba.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Linda Astri Yanti, Anak pertama dari 4 bersaudara. Puteri bapak Rohadi dan Ibu Kurnia Agustini, yang beralamat di Jl Bhayangkara I BTN Polri Cempaka Bumi asri Gang Bima Blok B3 Rt/Rw 001/006 Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon 45158. Lahir di Cirebon pada tanggal 05 April tahun 2000.

Riwayat pendidikan formal yang pernah diikuti diantaranya ialah:

1. SD Negeri 02 Jurang mangu barat 2006-2012
2. MTs Salafiyah Bode 2012-2015
3. MA Salafiyah Bode 2015-2017
4. MA NU Buntet pesantren 2017-2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2018-2022

Penulis menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) pada Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Ciebon pada tahun akademik 2021/2022 dengan judul skripsi "**Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa Raudhotul Athfal Al-Washliyah Sumber Cirebon**"

MOTTO

“Kemampuan kita untuk menangani tantangan hidup

Adalah kekuatan dari karakter kita”

(Les Brown)

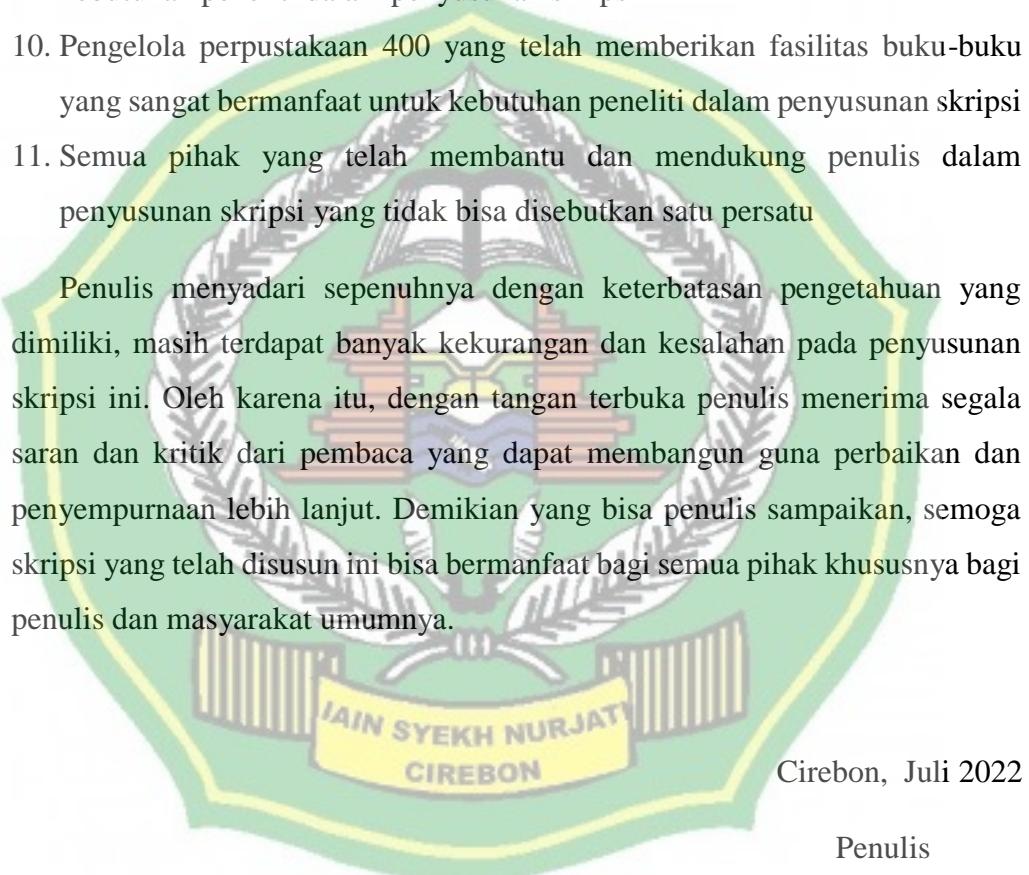


KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamain, segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang begitu menguasai alam, yang telah menjadikan manusia paling sempurna diantara makhluk-makhlukNya. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul "**Implementasi Manajemen Kurikulum Full Day School dalam Membentuk Karakter Siswa Raudhotul Athfal Al-Washliyah Sumber Cirebon**" ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing kita kepada Dinnul Islam. Serta umat beliau sampai akhir zaman, Aamiin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Ciebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. H. Maman Supriyatman, M.Pd dan Ahmad Amin Mubarok, M.Pd.I., pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
6. Kepala Roudhotul Athfal Al-Washliyah Ibu Hj. Supriyatun, S.Pd.I.,M.Pd.I dan keluarga besar RA Al-washliyah Perbutulan Sumber Cirebon yang telah memberikan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

- 
7. Guru-guru *full day school* di RA Al-Washliyah yang telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dan penyusunan skripsi
 8. Ibu Yayah TU RA Al-Washliyah yang telah memberikan banyak motivasi dan informasi yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi
 9. Pengelola perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi
 10. Pengelola perpustakaan 400 yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi
 11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, Juli 2022

Penulis

Linda Astri Yanti

1808109006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBERAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Manajemen Kurikulum <i>Full Day School</i>	11
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	11
2. Kurikulum Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	17
3. Karakteristik <i>Full Day School</i>	20
B. Pembentukan Karakter Siswa	24
1. Pengertian Karakter Siswa	24
2. Pembentukan Karakter Siswa	26
3. Pendidikan Karakter Siswa	28

C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Desain Penelitian	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Penelitian.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 35



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Profil Sekolah.....</i>	69
<i>Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	75
<i>Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian</i>	76
<i>Lampiran 4 Pedoman Observasi Penelitian</i>	79
<i>Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi Penelitian.....</i>	81
<i>Lampiran 6 Hasil Catatan Wawancara</i>	82
<i>Lampiran 7 Foto-foto Penelitian.....</i>	98
<i>Lampiran 8 Surat Keputusan</i>	100
<i>Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian.....</i>	101
<i>Lampiran 10 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....</i>	102
<i>Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....</i>	103
<i>Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan</i>	112

