

Daftar Pustaka

- Aisyah, M. A. (2018). *Pendidikan Karakter konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Al-Faizah Ya'coub, M., & Ni'mah Afif, Z. (2021). *MANAJEMEN KURIKULUM (Dalam Perspektif AlQur'an dan Hadist)*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Anas Hadi, I. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*, 3(1), 1–31.
- Bungin, B. (2012). *metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Echlos, J. (1996). *kamus inggris indonesia* (cetakan XX). Jakarta: Gramedia.
- Fauzil Adhim, M. (2006). *Positive parenting: cara-cara islami mengembangkan karakter positif pada anak*.
- Ghaybiyyah, F., Tahrim, T., Adi Suwarno, S., & Rizqa, O. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam* (cetakan pe). Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Haudi. (2021). *Manajemen Kurikulum*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayati, W., Syaefudin, & Muslimah, U. (2021). *MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Ibnu Badar al-Tabany, T. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.

- Jainuddin, Mubarik, & Bahr, S. (2021). Pengaruh Metode Pakem dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 124 Batuasang. *Ilmuah Ecosystem*, 21(1), 186–193.
- Khoiriyah. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Konduktor dan Isolator panas melalui Model Pakem pada Siswa kelas VI SDN Sugihwaras kabupaten sidoarjo. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(6), 838–852.
- KumparanNews. (2017). ini isi tentang Mendikbud tentang Full Day Schoool. Diambil 10 Juli 2022, dari <https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/kumparannews/ini-isi-peraturan-mendikbud-tentang-full-day-school>
- Kurniawan, A. (2017). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. cirebon: Eduvision.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Ma'mur Asmani, J. (2017). *FULL DAY SCHOOL Konsep Manajemen & Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Group.
- Prasanti, D., & Rakhma Fitriani, D. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, dan Komunitas? *Jurnal Obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(1), 13–19.
- Salim, P. (n.d.). *Advanced English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Pres.
- Samani, M. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media.
- Sanjaya, W. (2009). *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Setiyadi, B. (2020). *Supevisi dalam Pendidikan*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Siregar, & Zulfikar, A. (2021). Manajemen Full day School di SMA As Safi'iyah Medan. *ALACRITY: Jurnal of Education, Vol. 1(3)*, 53–62.
- Soapatty, L. (2018). pengaruh sistem sekolah sehari penuh (full day school) terhadap prestasi akademik siswa. *kajian moral dan kewarganegaraan*, 2(2), 721.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparjan, E. (2019). *Pendidikan Sejarah Untuk Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Suparman, T. (2020). *KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Supradi, B. (2020). *Transformasi Religiusitas Model Full Day School*. Bogor: Guepedia.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.