

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan mengenai gaya kepemimpinan demokratis kepala RA dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Raudhatul Athfal Islamiyah Sumber Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi gaya kepemimpinan demokratis kepala RA dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Raudhatul Athfal Islamiyah Sumber Cirebon ini kepala sekolah selalu melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan, memotivasi tenaga kependidikan atas kinerjanya, selalu memberikan pemahaman dan pengawasan terhadap kinerja tenaga kependidikan serta mendorong tenaga kependidikan dalam meningkatkan ketrampilan terhadap kinerja tenaga kependidikan.
2. Kinerja yang dilakukan tenaga kependidikan di Raudhatul Athfal Islamiyah Sumber Cirebon sudah maksimal dengan ditunjukkan disiplin kerja, cepat dan teliti dalam mengerjakan tugas, memahami serta menguasai dalam pekerjaan dan memenuhi tugas yang dipertanggung jawabkan dari kepala sekolah.
3. Faktor pendukung gaya kepemimpinan demokratis kepala RA dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Raudhatul Athfal Islamiyah Sumber Cirebon ini dengan mengikuti berbagai kegiatan pelatihan dan pengembangan guna untuk menambah ilmu pengetahuan pada bidang pekerjaan masing-masing dan menyelesaikan tugasnya sesuai target agar tujuan yang telah ditentukan tercapai dan faktor penghambat gaya kepemimpinan demokratis kepala RA dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Raudhatul Athfal Islamiyah

Sumber Cirebon diantaranya yaitu jadwal kegiatan yang berbenturan, komunikasi yang belum maksimal juga batas waktu pengerjaan penginputan data yang dilakukan tenaga kependidikan terlalu cepat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan tenaga kependidikan. Sehubungan dengan penerapan gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.
2. Gaya kepemimpinan demokratis yang diterapkan kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan salah satunya yaitu dengan melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan.
3. Pelatihan dan pengembangan menjadi salah satu bentuk dukungan dan motivasi yang diberikan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja tenaga kependidikan.

C. Saran

Dengan melihat beberapa data yang ditemui oleh peneliti saat melakukan penelitian di Raudhatul Athfal Islamiyah Sumber Cirebon ini dengan Gaya Kepemimpinana Kepala RA Dalam Meningkatkan Kinerja Tenga Kependidikan:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan tugas dan fungsi pokok kepemimpinan yang telah dikembangkan dengan baik dan peningkatan mutu pendidikan secara terus menerus dilakukan sesuai dengan kebutuhan lembaga dan masyarakat atau orang tua agar terwujud tujuan pendidikan dan perlu adanya kerja sama yang kompak dari warga sekolah agar kepemimpinan yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.

2. Bagi tenaga kependidikan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dan dipertanggung jawabkan dari pimpinan serta selalu meningkatkan kinerjanya dengan mengikuti pelatihan dan pengembangan. Supaya tidak ada tenaga kependidikan yang kesusahan dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai gaya kepemimpinan demokratis kepala RA dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbasanya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai Gaya Kepemimpinana demokratis Kepala RA Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan.

