

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMONDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1. Pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Indramayu** sudah baik. Penilaian ini dilihat dari kepala sekolah melakukan konsultasi dan koordinasi dengan bawahan, menjalin komunikasi dengan bawahan kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat dimanfaatkan dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 2. Upaya yang dilakukan pengelola sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Indramayu** sudah baik. Hal ini bisa dilihat dari bagaimana mereka sudah memberikan pelayanan yang baik berupa sarana dan prasarana maupun dalam proses pembelajaran.
- 3. Hasil yang dilakukan pengelola sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Indramayu** sudah dilaksanakan dengan baik karena kinerja kepala madrasah, ketua urusan tata usaha dan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana dapat dikatakan meningkat yang dapat diketahui dari tahun sebelumnya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya.

Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pengelolaan sarana pembelajaran sel ain itu dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan memiliki implikasi pada peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana dengan menggunakan proses manajemen sarana dan prasarana yang lebih efektif dan efisien. Sebab secara teoritis jika suatu lembaga melakukan perbaikan mutu, maka hal tersebut adalah untuk mencapai kepuasan pelanggan atau konsumen yang tinggi yang secara langsung akan berdampak pada peningkatan loyalitas pelanggan karena secara teoritis mutu merupakan kepuasan dari suatu produk baik barang atau jasa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti tentang manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 3 Indramayu, maka penulis dapat mengemukakan sarana sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah hendaknya mengontrol semua sarana prasarana utamanya yang berkaitan untuk menunjang efektivitas pembelajaran disekolah.
2. Bagi waka sarana dan prasarana hendaknya dilakukan dengan perlindungan ekstra untuk menjaga barang-barang milik sekolah dengan pengawasan yang dilakukan oleh seluruh komponen internal sekolah. Perawatannya dilakukan secara terus menerus/ berkala untuk menghindari kehausan terhadap sarana prasarana pendidikan, sehingga pemeliharannya dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi dari suatu barang.
3. Saran bagi ketua urusan tata usaha hendaknya menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam jangka waktu tertentu misal untuk satu tahun atau untuk satu periode proses belajar mengajar, memadukan setiap kebutuhan yang sudah disusun sesuai dengan anggaran yang tersedia disekolah, dan menyeleksi kembali barang-barang yang dibutuhkan tersebut layak atau tidak layak menjadi

prioritas. Sehingga dapat meminimalisir terjadinya kekurangan anggaran terhadap pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan.

4. Bagi guru hendaknya dapat lebih kompeten dalam menggunakan sarana dan prasarana pendidikan untuk menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar dikelas dan senantiasa melakukan koordinasi dan kerjasama dengan baik dengan pihak sarana dan prasarana sekolah untuk memperlancar pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah.
5. Bagi peserta didik hendaknya senantiasa memelihara, menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang ada.
6. Bagi Peneliti banyak pengetahuan serta pengalaman baru dilapangan tentang kemampuan mengelola manajemen sarana prasarana dan mengenai kinerja guru di madrasah dalam meingkatkan kualitas pembelajaran.

