

**MANAJEMEN KURIKULUM UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMP ISLAM TERPADU BINA INSAN MULIA**

KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

ADE WAWAT SOLIHAT

NIM. 1808109096

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1444H**

**MANAJEMEN KURIKULUM UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMP ISLAM TERPADU BINA INSAN MULIA**

KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1444H**

ABSTRAK

Ade Wawat Solihat : Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon

Permasalahan yang terjadi di Indonesia ini adalah masih lemahnya proses pembelajaran yang dikembangkan oleh guru, proses pembelajaran di dalam kelas dilaksanakan sesuai dengan kemampuan guru, padahal pada kenyataannya kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran tidak merata sesuai latar belakang pendidikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah wakil kepala kurikulum. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a). Perencanaan kurikulum meliputi mempersiapkan bahan ajar dari buku *Cambridge* dan *Oxford*, kurikulum di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia tidak ada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, penyusunan mata pelajaran yang hanya terdiri dari empat mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. b). Pengorganisasian kurikulum meliputi pergeseran dalam kurikulumnya yaitu tujuan pendidikan dan isi, kesiapan siswa ketika menghadapi pembelajaran, pembagian tugas mengajar, pembagian materi dan pembagian jadwal. c). Implementasi kurikulum meliputi kesiapan ketika kegiatan belajar mengajar, sarana prasarana yang mendukung yaitu *smartclass* untuk kegiatan belajar mengajar dan strategi pengelompokan atau yang sering disebut dengan *groupin*. d). Evaluasi kurikulum terdiri dari evaluasi *input* dan evaluasi proses.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Mutu Pendidikan, *Smartclass*, Bina Insan Mulia

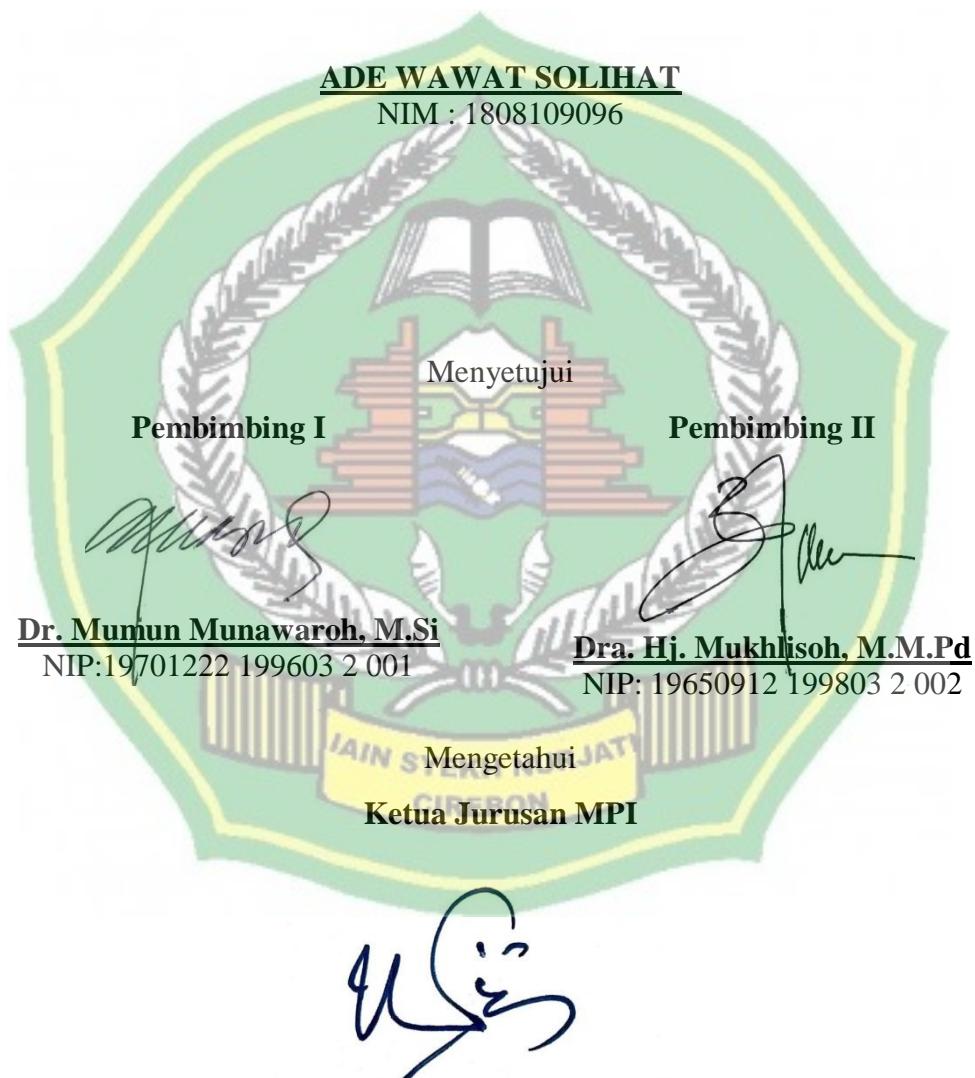
ABSTRACT

Ade Wawat Solihat: Curriculum Management to Improve Education Quality at Integrated Islamic Middle School Bina Insan Mulia Districts Cirebon

The problem that occurs in Indonesia is that the learning process developed by teachers is still weak, the learning process in the classroom is carried out according to the ability of the teacher, when in fact the ability of teachers to manage learning is not evenly distributed according to the teacher's educational background. This study aims to determine curriculum management to improve the quality of education at Integrated Islamic Middle School Bina Insan Mulia . This study uses a qualitative method. The source of information in this study was the deputy head of the curriculum. The data collection techniques used by observation, interviews and documentation. Qualitative data analysis using descriptive. The results of this study indicate that: a). Curriculum planning includes preparing teaching materials from Cambridge and Oxford books, the curriculum at Integrated Islamic Middle School Bina Insan Mulia does not have an Learning Implementation Plan, the preparation of subjects consisting of only four subjects namely Indonesian, English, Mathematics and Natural Sciences . b). Organizing the curriculum includes shifts in the curriculum, namely educational objectives and content, student readiness when facing learning, division of teaching tasks, distribution of materials and division of schedules. c). The implementation of the curriculum includes readiness for teaching and learning activities, supporting infrastructure, namely smart class for teaching and learning activities and grouping strategies or what is often called groupin. d). Curriculum evaluation consists of input evaluation and process evaluation.

Keywords: Curriculum Management, Education Quality, Smartclass, Bina Insan Mulia

LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN KURIKULUM UNTUK MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMP ISLAM TERPADU BINA INSAN MULIA
KABUPATEN CIREBON



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP:19630522 199403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon" oleh ADE WAWAT SOLIHAT, NIM 1808109096, telah dimunajosah-kan pada tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIGER 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Wawat Solihat

Nim : 1808109096

Judul : Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan
di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti adanya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 10 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Ade Wawat Solihat

NIM :180809096

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ade Wawat Solihat

NIM : 1808109096

Judul : Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 10 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP: 19701222 199603 2 001

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.MPd
NIP: 19650912 199803 2 002

RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Ade Wawat Solihat
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 27 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl Kp Beting Rt 006 / rw 018 Kel Tugu Utara Kec Koja Jakarta Utara
Nim : 1808109096
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Data Pendidikan

1. Sekolah Dasar : SDN Tugu Utura 14 Pagi
2. Sekolah Menengah Pertama : SMP Plus Al-Fudhola
3. Sekolah Menengah Atas : MA Ar-Rasyidiyyah
4. Perguruan Tinggi : IAIN Syekh Nur Jati Cirebon

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, persembahan penulis tunjukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abidin dan Ibu Sumi yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawatku dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan saying yang tulus dari dalam hati.
2. Kakak tercinta Harti Endah Sari dan Ade Mustofa, Adik tercinta Bayu Aditiya Permana dan Pradipta Putra Wandiansyah. Terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan, semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mensuport dan menyemangatiku.
4. Teruntuk dosenku ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si serta ibu Dra Hj Mukhlishoh M.M.Pd yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan selama penyusunan tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah tercurahkan.
5. Keluarga besar MPI- C 2018 terima kasih telah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian akan selalu teringat dalam jiwa.
6. Terima kasih kepada Sucizah Nur Rohmah, Fitri Rhamadani, Afizo, Arman Maulana, Sentanu Setiya Budi dan Nur Aeni sahabat sekaligus keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan, semoga ukhuwah kita sampai ke Jannah-nya, Aamiin.

7. Teruntuk Yovi Adiningrum, Nurul Alfiyyah dan Sri Atun terima kasih semua keluh kesah, suka dan dukanya selama duduk di bangku perkuliahan.



MOTTO

مَنْ جَدَ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan dapat



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manaemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Ibu Mukhlisoh M M.Pd dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Kepada segenap pihak SMP Islam Terpadu Bina Insan Mulia yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 10 Juni 2022

Ade Wawat Solihat
Nim: 1808109096



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
NOTA DINAS.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Idenifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Manajemen Kurikulum dan Mutu Pendidikan.....	8
1. Pengertian Manajemen.....	8
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	9
3. Pengertian Manajemen Kurikulum	11
4. Perencanaan Manajemen Kurikulum	14
5. Pengorganisasian Manajemen Kurikulum	17
6. Implementasi Manajemen Kurikulum.....	19
7. Evaluasi Manajemen Kurikulum.....	21
8. Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	22
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Pemikiran.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Desain Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Rekomendasi.....	61

Daftar Pustaka.....	63
----------------------------	-----------

Lampiran	65
-----------------------	-----------

