

**PERANAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN
SARANA DAN PRASARANA UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYATUL HUDA
1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
YOVI ADININGRUM
NIM: 1808109105

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON 2022**

ABSTRAK

Yovi Adiningrum : Peranan Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Pendayagunaan sarana dan prasarana di sekolah yang masih belum efektif dan efisien, menjadi satu permasalahan penting bagi peran kepala madrasah karena sarana dan prasarana yang ada di sekolah perlu didayagunakan dan dikelola untuk kepentingan kegiatan pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam mengoptimalkan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a). Peran kepala madrasah meliputi EMASLIM yaitu *educator, manager, administrator, supervisor, leader, indikator* dan *motivator* dalam EMASLIM ini kepala madrasah mengadakan evaluasi bersama, mencatat apa saja yang kurang dan kurang memadai, mengajukan RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah). b). Kondisi sarana dan prasarana belum terpenuhi. Untuk sarana seperti buku, alat peraga, meja dan kursi sudah memadai. Belum tersedia diantaranya yaitu ruang perpustakaan, ruang kepala madrasah, UKS, dan musholla. Selain itu, masih ada ruangan yang kurang yaitu ruang kelas. c). Hambatan sarana dan prasarana keterbatasan tempat dan dana. Untuk pembelajarannya sendiri d). Proses pembelajaran pembelajaran ini para siswa nyaman mengikuti pembelajaran dan untuk guru sendiri kurang memadai, karena masih kurangnya alat peraga.

Kata Kunci : Peranan Kepala Madrasah, Sarana dan Prasarana, Pembelajaran.



ABSTRACT

Yovi Adiningrum : *The Role of the Head of Madrasah in Optimizing Facilities and Infrastructure to Improve Learning at Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda 1 Cirebon City*

Utilization of facilities and infrastructure in schools that are not yet efficient and has become an important problem for the role of madrasah principals because existing facilities and infrastructure in schools need to be utilized and managed for the benefit of learning activities in schools. This study aims to determine the role of madrasah principals in optimizing educational facilities and infrastructure to improve learning which consists of the role of the head of the madrasa, the condition of facilities and infrastructure, obstacles in improving facilities and infrastructure and the learning process at Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda. This study uses a qualitative method. Source of information in This research is the principal and teacher. The data collection techniques used by observation, interviews and documentation. Analysis of qualitative data using analysis. The results of this study indicate that: a). The role of the head of the madrasa includes EMASLIM namely educator, manager, administrator, supervisor, leader, indicator and motivator. By conducting a joint evaluation, noting what is lacking and inadequate, submitting the RKAM (Madrasah Work Plan and Budget). b). The condition of facilities and infrastructure has not been fulfilled. For facilities such as books, props, tables and chairs are sufficient. Not yet available including the library room, headmaster's office, UKS, and prayer room. In addition, there are still less rooms, namely classrooms. c). Barriers to facilities and infrastructure are limited in space and funds. For his own learning d). In this learning learning process, students are comfortable in participating in learning and for teachers themselves it is inadequate, because there is still a lack of teaching aids.

Keywords: *The Role of the Head of Madrasah, Facilities and Infrastructure, Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERANAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN
SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYATUL HUDA
1 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

YOVI ADININGRUM

NIM.1808109105

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 197012221996032001

Dosen Pembimbing II



Imroatul Fatimah, M.Ag

NIP. 196810272014112002

Mengetahui,

Ketuan Jurusan MPI



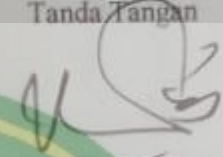





Dr.H Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 196305221994031003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peranan Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon" oleh YOVI ADININGRUM NIM 1808109105, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqosah | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|--|
| Ketua Jurusan <u>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</u> NIP. 196305221994031003 | 27-06-2022 |  |
| Sekretaris Jurusan <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197012221996032001 | 23-06-2022 |  |
| Penguji I <u>Dr. H. Subur, M.Ag</u> NIP. 1960070711991031001 | 23-06-2022 |  |
| Penguji II <u>H. Suhatma, M.Pd</u> NIP. 196510071992031002 | 23-06-2022 |  |
| Pembimbing I <u>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197012221996032001 | 23-06-2022 |  |
| Pembimbing II <u>Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag</u> NIP. 196810272014142002 | 23-06-2022 |  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi berikut ini:

Nama : Yovi Adiningrum

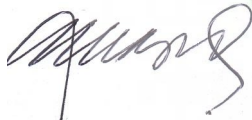
NIM : 1808109105

Judul : Peranan Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

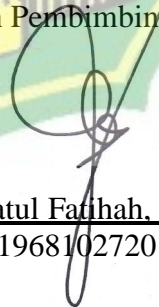
Cirebon, 12 Mei 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

Dosen Pembimbing II



Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 196810272014112002

OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Peranan Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan Sarana Dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon”** ini merupakan karya sastra sendiri. Seluruh ide, opini, dan teori dari berbagai sumber telah dikutip dengan teknik penulisan referensi sesuai aturan.

Atas pertanyaan ini, saya siap tanggung segala resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap karya saya ini di kemudian hari.

Cirebon, 12 Mei 2022



Yovi Adiningrum
NIM. 1808109105



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terdekat saya yang sangat saya cintai, antara lain:

1. Bapak Saya tercinta Bapak Ato, yang selalu menjadi alasan bagi saya untuk tetap berusaha dan terus belajar tiada henti.
2. Ibu saya tercinta Ibu Astiyah, yang senantiasa mendoakan serta memberikan berbagai dukungan.
3. Kakak saya tersayang Susanti Anggraeni, yang senantiasa memberikan dukungan, arahan dan motivasi.
4. Teruntuk sahabat saya tersayang Ade Wawat Solihat, Nurul Alfiyyah terima kasih telah menemani dan berjuang dalam penyusunan skripsi ini.



RIWAYAT HIDUP



Data Diri

Nama : Yovi Adiningrum
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun Dangdeur Desa Penpen Rt/Rw 01/04
Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon
NIM : 1808109105
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Data Pendidikan

1. Sekolah Dasar : SD Negeri 1 Penpen
2. Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 1 Mundu
3. Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 8 Cirebon
4. Perguruan Tinggi : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

“Jangan pernah lelah dalam mencari ilmu karena ilmu tidak pernah ada habisnya”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah semesta alam, yang selalu merahmati, memberkahi, dan meridai saya khususnya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi saya yang berjudul **“PERANAN KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN SARANA DAN PRASARANA UNTUK MENINGKKATKAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON”**. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan ke hadirat Kaisar Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, serta semua pengikutnya. Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus dipenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis sadar betul bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan-keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis ingin memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada campur tangan dari pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan segala hormat, penulis megucapkan terimakasih yang sebanyakbanyaknya khususnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si Dosen Pembimbing I.

5. Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag Dosen Pembimbing II.
6. Hj. Nurhayati selaku kepala madrasah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon
7. Seluruh pihak yang telah membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi.

Akhir kata dengan segala keterbatasan dan ketidaksempurnaan pada penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan masukan ataupun saran dari pihak manapun agar semakin luasnya wawasan dan pengetahuan penulis. Serta penulis berharap sedikitnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dunia khususnya masyarakat Indonesia raya.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| NOTA DINAS..... | v |
| OTENTISITAS SKRIPSI..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| MOTTO..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Fokus Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 12 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN | |
| A. Deskripsi Teoritis | 14 |
| a. Peran Kepala Madrasah..... | 14 |
| b. Pengertian Optimalisasi..... | 25 |
| c. Pengertian Sarana dan Prasarana..... | 26 |
| d. Pengertian Pembelajaran | 30 |
| B. Penelitian Terdahulu | 32 |
| C. Kerangka Berfikir | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| B. Metode Penelitian..... | 38 |

| | |
|---|-----------|
| C. Desain Penelitian | 39 |
| D. Subjek Dan Objek Penelitian..... | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Dat | 40 |
| F. Instrumen Penelitian | 40 |
| G. Tenik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 42 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 52 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 65 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 66 |
| B. Implikasi | 67 |
| C. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN..... | 73 |

