

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI PAUD KB WIJAYA  
KUSUMA DESA LOSARI LOR KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :  
**FUJI LESTARI**  
**NIM: 1808109106**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

Jln. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 45312 Telp: (0231) 489926  
2022 M/ 1443 H

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI PAUD KB WIJAYA  
KUSUMA DESA LOSARI LOR KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Di Susun Oleh :  
**FUJI LESTARI**  
**NIM: 1808109106**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

Jln. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 45312 Telp: (0231) 489926  
2022 M/ 1443 H

## ABSTRAK

**Fuji Lestari : Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan  
180809106 Kemampuan Sosial Peserta Didik Di PAUD KB Wijaya  
Kusuma Desa Losari Lor Kabupaten Cirebon**

Penerapan manajemen pembelajaran terutama dalam menegembangkan Kemampuan sosial peserta didik yang ada di PAUD KB Wijaya Kusuma ini belum berkembang secara maksimal, misalnya kurangnya interaksi peserta didik satu sama lain, kurang maksimalnya sikap bekerja sama dan tanggung jawab peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran, kedisiplinan peseta didik ketika masuk kelas, tolong menolong ketika teman membutuhkan bantuan, tidak semua peserta didik memiliki sikap peduli sosial dan sebgaiian besar peserta didik yang ada di PAUD KB wijaya Kusuma belum mandiri ketika didalam kelas ada sebgaiian anak yang masih harus didampingi oleh orang tuanya. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengawasan dan evaluasi dalam mengembangkan kemampuan sosial peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi yang melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui pengumpulan data, penyaji. an data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Dan hasil penelitian ini adalah 1)Perencanaan dalam manajemen pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan sosial peserta didik di PAUD KB Wijaya Kusuma ini dilakukan dalam beberapa langkah, yaitu Penyusunan visi dan misi serta tujuan lembaga, pembuatan Kalender Pendidikan, Pengembangan Program Tahunan yang disusun menjadi Program Semester, Pengembangan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM), Pembuatan Rencana Kegiatan Harian (RKH), Penetapan materi dan metode serta media pembelajaran.2) pelaksanaan pembelajaran setelah melakukan proses perencanaan Sebelum melaksanakan pembelajaran ada beberapa komponen yang harus diperhatikan guru yaitu mengelola kelas, menyampaikan materi/bahan secara sistematis, menggunakan metode dan alat peraga yang relevan dan 3) Evaluasi dalam manajemen pembelajaran terdiri dari dua tahap, yaitu penilaian pembelajaran dan pelaporan perkembangan peserta didik.

**Kata Kunci :** Manajemen Pembelajaran, kemampuan sosial, Pendidikan Anak  
Usia Dini.



## ABSTRACT

**Fuji Lestari : *Learning Management in Developing the Social Skills of 1808101906 Students in Early Childhood Education Programs Play Group Wijaya Kusuma Losari Lor Village, Cirebon Regency.***

*The application of learning management, especially in developing the social abilities of students in early childhood education programs play group Wijaya Kusuma, has not developed optimally, for example, the lack of interaction of students with each other, the lack of maximum cooperation and responsibility of students in carrying out the learning process and after the learning process , discipline of students when entering class, please help when friends need help, not all students have a socially caring attitude and most of the students in early childhood education programs play group Wijaya Kusuma are not independent when in class there are some children who still have to be accompanied by their parents . The purpose of this study is to find out how planning, monitoring and evaluation in developing students' social skills. This study uses a descriptive qualitative method with a phenomenological approach through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used through data collection, presenters. and data, data reduction and drawing conclusions. And the results of this study are 1) Planning in learning management to develop the social skills of students in early childhood education programs play group Wijaya Kusuma is carried out in several steps, namely Formulating the vision and mission as well as the goals of the institution, making Education Calendar, Development of Annual Programs which are arranged into Semester Programs, Development of Weekly Activity Plans (RKM), Preparation of Daily Activity Plans (RKH), Determination of materials and methods as well as learning media. 2) implementation of learning after carrying out the planning process Before carrying out learning there are several components that the teacher must pay attention to, namely managing classes, delivering materials/materials systematically, using relevant methods and teaching aids and 3) Evaluation in learning management consists of two stages, namely learning assessment and reporting on student progre.*

**Keyword** : *Learning Management, Social Skills, Early Childhood Education Programs*

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Peserta Didik di PAUD KB Wijaya Kusuma Desa Losari Lor Kabupaten Cirebon” oleh FUJI LESTARI, NIM 1808109106 telah, di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 15 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nujati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.

NIP. 19630522 199403 1 003

01-07-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.

NIP. 19701222 199603 2 001

29-06-2022



**Penguji I**

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.

NIP. 19710801 200312 1 001

29-06-2022



**Penguji II**

Dr. Maman Rusman, M.Pd.

NIP. 19710603 200604 1 021

29-06-2022

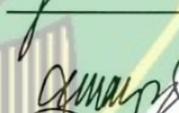


**Pembimbing I**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.

NIP. 19701222 199603 2 001

29-06-2022



**Pembimbing II**

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag.

NIP. 19681027 201211 2 002

01-07-2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nujati Cirebon



Dr. H. Farhan, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI PAUDKB WIJAYA  
KUSUMA DESA LOSARI LOR KABUPATEN CIREBON**

**FUJI LESTARI**  
NIM : 1808109106

Menyetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mumun Munawaroh, M. Si**  
NIP. 19701222 199603 2 001

**Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag**  
NIP. 19681027 201211 2 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan MPI**



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
NIP. 19630522 199403 1 003



## OTENTISITAS SKRIPSI

### *Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fuji Lestari

Nim : 1808109106

Judul : Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Peserta Didik Di PAUD KB Wijaya Kusuma Desa Losari Lor Kabupaten Cirebon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yaang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apa bila di kemudian hari skripsi ini terbukti adanya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**Fuji Lestari**  
**NIM :180809106**

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di  
Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fuji Lestari

NIM : 1808109106

Judul : Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Peserta Didik Di PAUD KB Wijaya Kusuma Desa Losari Lor Kabupaten Cirebon.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 15 Juni 2022

**Pembimbing I**



**Dr. Mumun Munawaroh, M.Si**  
NIP:19701222 199603 2 001

**Pembimbing II**



**Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag**  
NIP. 19681027 201211 2 002



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Fuji Lestari  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Februari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Rosidi  
Nama Ibu : Darmini  
Agama : Islam  
No Hp : 085696192315  
Email : [Fujilestari1802@gmail.com](mailto:Fujilestari1802@gmail.com)  
Alamat : Dusun Kemas Desa Losari Lor Rt  
007/Rw 004 Desa Losari Lor Kecamatan  
Losari Kabupaten Cirebon

### RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL :

2007-2012 : SD Negeri 1 Losari Lor  
2012-2015 : MTS AN-NASHUHA Kalimukti  
2015-2018 : SMA Negeri 1 Losari Lor  
2018-2022 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

## MOTTO

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya”.

**-Sufyan Bin Uyainah-**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahkan peneliti tujukan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rosidi dan Ibu Darmini yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawatku dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Adikku tercinta Muhammad Hafiz Al-Daffa, Harun Al-Rosyid, dan kakaku Rosdiana Dewi (Alm). Terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Terima kasih Ade Supriyanto yang telah mendukung, memberikan semangat dan membantu secara moril dengan rasa kasih dan sayang selama penyusunan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan menyemangatiku.
5. Teruntuk dosenku ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si serta Ibu Dra Imroatul Fatihah, M. Ag yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurahkan
6. Keluarga besar MPI-C 2018 Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
7. Terima kasih kepada Lela Nurlaela Al-Hadz, Rifqotun Nada dan Ai Rahmawati sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga, terima kasih juga buat



semuanya atas keluh kesahnya suka dukanya selama duduk dibangku perkuliahan.

8. Terima Kasih kepada Ibu Atun, ibu Astriyanti, ibu Masyitoh, ibu Uswatun, Ibu Mustika dan yang lainnya yang sudah membantu saya dalam proses penelitian berlangsung.
9. Teman- teman bimbingan ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si serta Ibu Dra Imroatul Fatimah, M. Ag yang selalu menyemangati dan memotivasiku selama penyusunan skripsi ini.
10. Seganap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya.

Alhamdulillahilahirabbil ‘Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul **“Manajemen Pembelajaran dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Peserta Didik Di PAUD KB Wijaya Kusuma Desa Losari Lor Kabupaten Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis pergunakan untuk salah satu syarat kelulusan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
5. Ibu Imroatul Fatihah, M. Ag., selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.

6. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kepada segenap guru guru PAUD KB Wijaya Kusuma yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.



Cirebon, 15 Juni 2022

**Fuji Lestari**  
Nim: 1808109106



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....	9
2. Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran .....	12
B. Perkembangan Kemampuan Sosial PAUD.....	22
C. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pengembangan Kemampuan Sosial .....	25
D. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial PAUD .....	27
E. Penelitian Terdahulu .....	30
F. Kerangka Pemikiran.....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	37
B. Metode Penelitian .....	38
C. Desain Penelitian .....	38
D. Subjek dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	74

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	73
B. Impikasi .....	74
C. Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
--------------------------------	-----------



## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran 1* : Lampiran 1 :Gambaran Lokasi Penelitian

*Lampiran 2*: Lampiran 2 : Instrumen Wawancara

*Lampiran 3* : Transkrip Wawancara

*Lampiran 4*: Program tahunan pada lingkup perkembangan kemampuan sosial

*Lampiran 5*: RKH yang memfokuskan pada kemampuan sosial

*Lampiran 6*: Kurikulum PAUD KB Wijaya Kusuma

*Lampiran 7*:Dokumentasi Penelitian

*Lampiran 8*:Persuratan

