BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan lapangan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Keadaan tenaga kependidikan di RA Fadhilah Abdul Ghani Cigedog Kabupaten Brebes yakni seluruhnya berjumlah 7 orang, yang terdiri dari kepala sekolah dan 6 lainnya adalah guru. Keadaan tenaga kependidikan di lembaga ini semuanya berstatus guru honorer atau guru tidak tetap (GTT). Kemudian gambaran awal *trust* masyarakat terhadap lembaga RA Fadhilah Abdul Ghani Cigedog Kabupaten Brebes dalam pandangan masyarakat yaitu negatif karena dilihat dari program-program kerja yang belum terstruktur dan terorganisir, maka yang dilakukan oleh bapak kepala RA Fadhilah Abdul Ghani yaitu membuat strategi yang diantara strategi tersebut adalah membenahi program-program kerja yang belum terorganisir dan terstruktur, lalu membenahi sarana dan prasarana yang belum terlengkapi di lembaga RA Fadhilah tersebut, kemudian strategi yang kedua yaitu melakukan pemasaran, yaitu dengan memperkenalkan lembaga RA Fadhilah Abdul Ghani melalui media-media yang tersedia. Kemudian strategi ketiga yang dilakukan oleh bapak kepala RA Fadhilah Abdul Ghani yaitu dengan cara meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini. Hal ini bertujuan untuk menjamin pendidikan anak usia dini dalam rangka memberikan landasan untuk melakukan stimulan pendidikan dalam membantu pertumbuhan dan perkembangan anak.

Kemudian respon masyarakat terhadap upaya yang dilakukan oleh bapak kepala RA Fadhilah Abdul Ghani sangat baik bahkan sebagian masyarakat juga ikut serta dalam kegiatan memasarkan lembaga pendidikan tersebut. Adapun hasil dari uapay yang dilakukan oleh bapak kepala RA Fadhilah Abdul Ghani sangat memuaskan, bahkan hasilnya

dapat dirasakan hingga sekarang, sehingga *trus* masyarakat terhadap lembaga RA Fadhilah Abdul Ghani kini menjadi positif.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagi berikut:

Hasil penelitian mengenai upaya kepala RA dalam meningkatkan *trust* terhadap lembaga melalui program kerja ini menunjekan hubungan yang signifikan. Upaya kepala RA dalam meningkatkan *prestige* lembaga melalui program kerja di lembaga pendidikan. Dimana dengan menerapkan upaya-upaya kepala RA dalam meningkatkan *trust*masyarakat terhadap lembaga melalui program kerja di lembaga pendidikan dengan baik dan tepat dapat meningkatkan kualitas lembaga pendidikan.

Selama ini masalah peran kepala RA dalam meningkatkan *trust* masyarakat terhadap lembaga melalui program kerja di lembaga pendidikan mendapatkan perhatian yang serius dari kalangan masyarakat luas. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya upaya-upaya dari kepala RA dalam rangka meningkatkan *trust* terhadap lembaga pendidikan RA dengan melalui program-program kerjanya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peniliti, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Saran teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan yang berkaitan dengan upaya kepala RA dalam meningkatkan *prestige* lembaga, dan dapat menjadi rujukan ilmiah dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan meningkatkan *prestige* sekolah

2. Saran Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tolak ukur bagi semua lembaga pendidikan baik sekolah negeri atau swasta untuk dapat mengambil kebijakan-kebijakan tentang manajemen pemasaran pendidikan, yang diantaranya mencangkup *place*, *power*, *peaple*, dan *performance*, kemudian untuk *middle manager* yaitu praktisi pendidikan yang berkecipung dalam dunia pendidikan, seperti direktur lembaga, kepala sekolah atau madrasah, guru maupun karyawan tentang implementasi manajemen pemasaran pendidikan serta saling bahu membahi dalam meningkatkan sebuah layanan pendidikan sebagai komitmen dalam meningkatkan mutu pendidikan serta memajukan suatu lembaga pendidikan.

a. Bagi kepala lembaga, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan pertimbangan dalam meningkatkann *trust* masyarakat terhadap lembaga.
b. Bagi lembaga, penelitian hendaknya kegiatan yang telah ada untu meningkatkan *trust* terhadap lembaga dapat dilaksanakan dengan kontinyu agar lembaga lebih banyak mendapatkan peminat. Semoga lembaga dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam rangka meningkatkan *trust* terhadap lembaga.
c. Bagi peniliti berikutnya, semoga penilitian ini dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan upaya kepala RA dalam meningkatkan *trust* masyarakat terhadap lembaga. Hasil penelitian ini masih dapat dikembangan dan diharapkan peniliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan mengambil contoh-contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.