

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
Tahun 2022 M / 1443 H**

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
Tahun 2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Puput Sulistianti : Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon

Pengelolaan perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon masih terdapat kekurangan seperti dari segi fasilitas dan pelayanannya, sehingga hal tersebut diduga menyebabkan kurangnya minat baca siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan sekolah, minat baca siswa dan pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 70 siswa(i). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa digunakan analisis deskriptif, untuk mengetahui pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa diolah dengan menggunakan teknik data regresi linear dengan menggunakan bantuan SPSS 26. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan sebagai berikut: (1) Pengelolaan perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 84%. (2) Minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 75,75%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan Perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang diberikan pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa yaitu sebesar 29% sedangkan sisanya 71% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pengelolaan, Perpustakaan Sekolah, Minat Baca Siswa

ABSTRACT

Puput Sulistianti : *The Influence of School Library Management on Students' Reading Interest in State Islamic Senior High School 2 Cirebon City*

The management of the school library in State Islamic Senior High School 2 Cirebon City still has shortcomings such as in terms of facilities and services, so it is suspected to cause a lack of interest in reading students. The purpose of this study was to determine the management of school libraries, students' interest in reading and the influence of School library management on students' reading interests in State Islamic Senior High School 2 Cirebon City. The method used in this study is a quantitative research method, the sample used in this study is 70 students. The techniques used in data collection use questionnaires, observations, interviews and documentation. Data analysis techniques to determine school library management and students' reading interest are used descriptive analysis, to determine the influence of school library management on students' reading interest is processed using linear regression data techniques using the help of SPSS 26. Based on the results of the study, it shows the following: (1) The management of school libraries in State Islamic Senior High School 2 Cirebon City is in the good category because it is at an interval of 75%-100% with a value of 84%. (2) Students' interest in reading in State Islamic Senior High School 2 Cirebon City is in the good category because it is in the interval of 75%-100% with a value of 75.75%. (3) There is a significant influence between the management of the school Library on students' reading interest, with a significant score of $0.000 < 0.05$. The amount of influence given by school library management on students' reading interest was 29% while the remaining 71% was influenced by other factors that were not studied in this research

Keywords: *Management, School Library, Students' Reading Interest*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon” oleh PUPUT SULISTIANTI, NIM 1808109009, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP 19630522 199403 1 003

18 Juli 2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP 19701222 199603 2 001

19 Juli 2022

Penguji I

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP 19591208 198503 1 005

12 Juli 2022

Penguji II

Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.
NIP 19601108 198109 1 005

19 Juli 2022

Pembimbing I

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.
NIP 19580825 198303 1 002

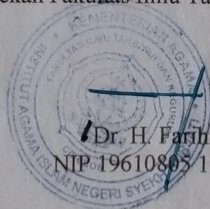
18 Juli 2022

Pembimbing II

Nur Salim, M.Pd.I.
NIP 19780519 201710 3 101

18 Juli 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Puput Sulistianti
1808109009

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.

NIP. 19580825 198303 1 002

Nur Salim, M.Pd.I.

NIP. 197805192017103101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.
NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Puput Sulistianti
NIM : 1808109009
Judul : **Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Menyetujui,

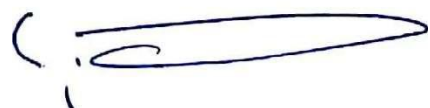
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.

NIP. 19580825 198303 1 002



Nur Salim, M.Pd.I.

NIP. 197805192017103101

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim,

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Puput Sulistianti
NIM. 1808109009

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang ku sanyangi:

1. Ibunda tercinta Sri Aniri dan Ayahanda tercinta Bahrudin yang selalu mendoakan setiap waktu, motivasi, dukungan dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang sangat tulus
2. Kepada kakakku tercinta Moh. Arif Hidayat dan Muhammad Hasanudin yang selalu memberi doa, semangat, membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Keluarga Besar ku tercinta yang selalu memberi semangat, dan mendoakan dengan tulus
4. Teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam kelas A angkatan 2018 yang selama ini menimba ilmu bersama di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Diah Agus Fita, Mutiyah, Fadhilatushofianah, Siti Rukoyah, dan Linda Astriyati, yang selama ini tiada hentinya memberikan doa, motivasi, dorongan dan semangat terhadap penulis, serta terimakasih sudah menjadi pendengar keluh dan kesah selama proses penulisan skripsi
6. Terimakasih kepada sahabatku Rima Riyana dan Dhia Salsabila yang selama ini menjadi partner tukar pikiran dan partner perpustakaanku, yang selama ini saling menyemangati dan menguatkan.
7. Terimakasih sahabatku Putri Nurwaqiah, Juhaidah, Ayu, Yola, Tyas, Amel, Mia, Retno, dan Pretty yang selalu memberikan doa dan semangat selama ini.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Puput Sulistianti, Anak ketiga dari 3 bersaudara, putri Bapak Bahrudin dan Ibu Sri Aniri, yang beralamat di Perum. Kopti, Blok Kebon Pring Rt.07 Rw.08 Desa Kasugengan Lor Kabupaten Cirebon. Lahir di Cirebon pada tanggal, 5 Februari 2000.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti diantaranya ialah:

1. SD Negeri 3 Kasugengan Lor 2006-2012
2. SMP Negeri 4 Palimanan 2012-2015
3. SMK Negeri 1 Kedawung 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2018-2022

Penulis menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) pada Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2021/2022 dengan judul skripsi **“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon”**.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya : “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia . Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(Al-Alaq, Ayat 1-5)

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Artinya : “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”

(Al-Isra, Ayat 7)

“Siapa ingin menjadi bunga indah di surga diiringi berjuta doa, maka taburlah berjuta benih kebaikan selama di dunia”

Emmeril Khan Mumtadz

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang begitu menguasai segala alam, yang telah menjadikan manusia paling sempurna diantara makhluk-makhlukNya. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon”** ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah membimbing kita kepada Dinnul Islam. Serta umat beliau sampai akhir zaman, Aamiin

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

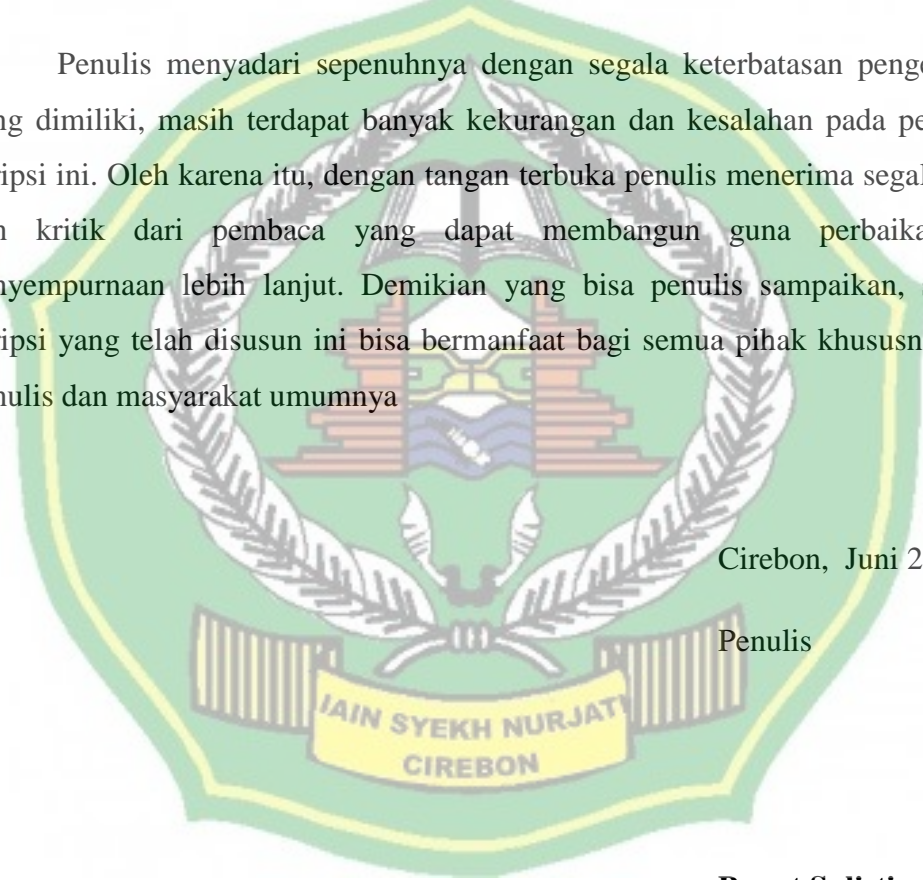
1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd dan Nur Salim, M.Pd.I., pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
6. Muhaemin, S.Ag, M.Pd., dan keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon yang telah memberikan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini

7. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini
8. Pengelola Perpustakaan 400 yang telah memberikan fasilitas-fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya

Cirebon, Juni 2022

Penulis



Puput Sulianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Teori Variabel.....	8
1. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.....	8
2. Minat Baca Siswa	22
B. Hubungan Antar Variabel.....	27
C. Penelitian Terdahulu	28
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Hipotesis	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Metode Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian	76
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Data Sempel Penelitian	34
Tabel 3.3 Skor Skala Likert	36
Tabel 3.4 Penafsiran Nilai Presentase	39
Tabel 4.1 Pengelola perpustakaan memiliki perencanaan yang baik dalam memikirkan dan menuhi segala sesuatu yang dibutuhkan para pengguna perpustakaan.....	46
Tabel 4.2 Setiap tahun terdapat buku baru di perpustakaan.....	47
Tabel 4.3 Saya berkunjung ke perpustakaan karena tersedianya ruang baca sehingga membuat saya nyaman membaca atau mengerjakan tugas.....	47
Tabel 4.4 Pengelola perpustakaan menempatkan buku sesuai dengan klasifikasinya sehingga mudah ditemukan.....	48
Tabel 4.5 Tata ruangan dan fasilitas perpustakaan sudah baik karena ditempatkan rapih dan strategis	48
Tabel 4.6 Terdapat struktur organisasi dan tata tertib perpustakaan.....	49
Tabel 4.7 Pengelola perpustakaan mampu mengatur pelayanan peminjaman yang efektif kepada para pengguna perpustakaan	49
Tabel 4.8 Koleksi buku-buku di perpustakaan sangat beragam dan tidak hanya buku pelajaran saja.....	50
Tabel 4.9 Pengelola perpustakaan memberikan sistem yang mudah dimengerti para pengguna perpustakaan sekolah sebagai tujuan proses belajar mengajar	50
Tabel 4.10 Pengelola perpustakaan melayani dengan ramah.....	51
Tabel 4.11 Fasilitas yang ada di perpustakaan sudah baik.....	51
Tabel 4.12 Pengelola perpustakaan memberikan arahan kepada pengunjung perpustakaan sehingga mudah menemukan buku yang dicari	52
Tabel 4.13 Pengelola perpustakaan selalu ada di perpustakaan.....	52
Tabel 4.14 Terdapat punishment (hukuman) bagi yang melanggar peraturan yang berlaku di perpustakaan.....	53

Tabel 4.15 Pengunjung selalu menulis daftar kunjungan dan mencatat data peminjaman buku ketika hendak meminjam atau mengembalikan buku	53
Tabel 4.16 Tata tertib di perpustakaan sudah diterapkan dengan baik	54
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (X)	54
Tabel 4.18 Hasil Uji Valisitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (X).....	56
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.20 Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan agar mendapatkan informasi dan menambah wawasan	58
Tabel 4.21 Saya berkunjung ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas-tugas dari guru	59
Tabel 4.22 Saya berkunjung ke perpustakaan karena menyediakan berbagai macam bahan bacaan yang saya butuhkan	59
Tabel 4.23 Saya memiliki koleksi buku selain buku pelajaran	60
Tabel 4.24 Saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku.....	60
Tabel 4.25 Saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk meminjam buku.....	61
Tabel 4.26 Guru memotivasi siswa untuk sering berkunjung ke perpustakaan dan membaca buku	61
Tabel 4.27 Saya selalu mencari bahan referensi di perpustakaan	62
Tabel 4.28 Membaca merupakan salah satu hobi saya	62
Tabel 4.29 Saya mendapatkan nilai yang bagus karena sering membaca.....	63
Tabel 4.30 Ketika saya membaca, saya merasa tenang dan senang.....	63
Tabel 4.31 Saya membaca buku karena mempunyai cita-cita yang ingin dicapai	64
Tabel 4.32 Saya mendapatkan berbagai informasi baru setelah membaca.....	64
Tabel 4.33 Saya sering memanfaatkan waktu luang untuk membaca	65
Tabel 4.34 Saya sering membuat ringkasan dari buku yang saya baca	65
Tabel 4.35 Saya sering bertanya kepada guru atau orang tua bila ada yang tidak dimengerti dari buku yang saya baca	66
Tabel 4.36 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Minat Baca (Y).....	66
Tabel 4.37 Hasil Uji Valisitas Minat Baca Siswa (Y)	68
Tabel 4.38 Hasil Uji Reliabilitas	69

Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.40 Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4.41 Hasil Uji Linear.....	73
Tabel 4.42 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelas.....	74
Tabel 4.43 Hasil Analisis Korelasi	75
Tabel 4.44 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	28
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Grafik.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Profil MAN 2 Kota Cirebon</i>	90
<i>Lampiran 2: Koleksi Buku dan Daftar Peminjaman Buku</i>	101
<i>Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....</i>	101
<i>Lampiran 4: Angket Uji Coba</i>	110
<i>Lampiran 5: Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket</i>	114
<i>Lampiran 6: Nilai r Product Moment Pada Sig 0,05 (Two tail)</i>	116
<i>Lampiran 7: Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian</i>	117
<i>Lampiran 8: Instrumen Angket Penelitian.....</i>	121
<i>Lampiran 9: Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian</i>	125
<i>Lampiran 10: Tabulasi Skor Angket Variabel Pengelolaan Perpustakaan Sekolah</i>	127
<i>Lampiran 11: Tabulasi Skor Angket Variabel Minat Baca Siswa.....</i>	130
<i>Lampiran 12: Distribusi Nilai t (df 41-80)</i>	133
<i>Lampiran 13: Panduan Wawancara</i>	134
<i>Lampiran 14: Foto-Foto Kegiatan Penelitian</i>	136
<i>Lampiran 15: Surat Permohonan Tempet Penelitian.....</i>	138
<i>Lampiran 16: Surat Persetujuan Penelitian.....</i>	139
<i>Lampiran 17: Surat Keputusan.....</i>	140
<i>Lampiran 18: Surat Pengantar Penelitian</i>	141
<i>Lampiran 19: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian</i>	142
<i>Lampiran 20: Kartu Bimbingan.....</i>	143