

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 84%.
2. Minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 75-100% dengan nilai 75,75%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (X) terhadap Minat Baca Siswa (Y), dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh yang diberikan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (X) terhadap Minat Baca Siswa (Y) yaitu sebesar 29% sedangkan sisanya 71% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. Implikasi**

1. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon harus dipertahankan pengelolaannya agar senantiasa mampu mendorong minat baca siswa
2. Minat baca siswa yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon harus ditingkatkan lagi.
3. Pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah relative rendah tetapi harus tetap ditingkatkan agar dapat menyumbangkan pengaruh yang lebih besar terhadap minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon

#### **C. Saran**

1. Bagi Pengelola perpustakaan diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dalam manajemen, pelayanan, kenyamanan dan pengelolaan

perpustakaan, serta menambah koleksi-koleksi baru selain buku pelajaran sehingga dapat menambah ketertarikan siswa untuk membaca.

2. Bagi guru diharapkan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan minat bacanya dan lebih sering mendorong siswa untuk mencari referensi tugas di perpustakaan, dan diharapkan mampu bekerjasama dengan pengelola perpustakaan sehingga menciptakan hubungan komunikasi yang baik dalam meningkatkan koleksi buku yang dibutuhkan.
3. Bagi siswa harus lebih menyadari pentingnya membaca karena hal yang bermanfaat untuk masa depan. Dengan membaca maka akan menambah wawasan baru sehingga dapat menjadi bekal dan dapat membantu ketika menghadapi pesatnya persaingan saat ini dan di masa yang akan datang.
4. Bagi peneliti yang akan datang penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian sejenis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yang mempengaruhi minat baca siswa, selain pengelolaan perpustakaan sekolah. Maka, diharapkan peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain dalam meningkatkan minat baca siswa, sehingga dapat memberikan sumbangan ide dan juga inovasi kepada pihak sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa.

