

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN TERHADAP  
KEPUASAN BELAJAR SISWA DI MTs AL-MUAWANAH  
SUSUKANLEBAK KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 /1443 H**

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN TERHADAP  
KEPUASAN BELAJAR SISWA DI MTs AL-MUAWANAH  
SUSUKANLEBAK KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**Dhia Salsabila**  
**NIM 1808109020**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022/1443 H**

## ABSTRAK

**Dhia Salsabila : PENGARUH MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN  
1808109020 TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA DI MTs  
AL-MUAWANAH SUSUKANLEBAK KECAMATAN  
SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

Manajemen sarana pendidikan sangat penting dalam menunjang kepuasan belajar siswa. Sarana pendidikan yang ada di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon kurang memadai akan tetapi kepuasan belajar siswa cukup tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Manajemen sarana pendidikan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon. (2) Kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon. (3) Pengaruh manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *Ex-post Facto* yang bersifat kausal. Adapun jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 296 dengan pengambilan sampel 10% dari jumlah populasi menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu sebanyak 30 responden. Berdasarkan hasil penelitian secara analisis bahwa manajemen sarana pendidikan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 71,75%. Sedangkan kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 72,28%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen Sarana Pendidikan (X) terhadap Kepuasan Belajar Siswa (Y), dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh yang disumbangkan oleh Manajemen Sarana Pendidikan terhadap Kepuasan Belajar Siswa adalah sebesar 76,9% sisanya sebesar 23,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Manajemen, Sarana Pendidikan, Kepuasan Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Dhia Salsabila : THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL FACILITIES  
1808109020 MANAGEMENT ON STUDENT LEARNING  
SATISFACTION AT MTs AL-MUAWANAH  
SUSUKANLEBAK SUSUKANLEBAK DISTRICT  
CIREBON REGENCY**

Manajement of educational facilities is very important in supporting student learning satisfaction. The educational facilities at MTs Al-Muawanah Susukanlebak, Susukanlebak District, Cirebon Regency are inadequate, but student learning satisfaction is quite high. The aims of this research are (1) Management of educational facilities at MTs Al-Muawanah Susukanlebak, Susukanlebak District, Cirebon Regency. (2) Student learning satisfaction at MTs Al-Muawanah Susukanlebak, Susukanlebak District, Cirebon Regency. (3) The effect of educational facilities management on student learning satisfaction at MTs Al-Muawanah Susukanlebak, Susukanlebak District, Cirebon Regency. This study uses a quantitative method with a causal ex-post facto research design. The total population in this study amounted to 296 with a sample of 10% of the total population using the Cluster Random Sampling technique as many as 30 respondents. Based on the results of analytical research that the management of educational facilities at MTs Al-Muawanah Susukanlebak is included in the good category with a percentage of 71.75%. Meanwhile, student learning satisfaction at MTs Al-Muawanah Susukanlebak is included in the good category with a percentage of 72.28%. There is a significant effect between Educational Facilities Management (X) on Student Learning Satisfaction (Y), with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . The amount of influence contributed by the Management of Educational Facilities on Student Learning Satisfaction is 76.9%, the remaining 23.1% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords: Management, Educational Facilities, Student Learning Satisfaction**



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana Pendidikan terhadap Keuasan Belajar Siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon” oleh DHIA SALSABILA, NIM 1808109020, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.</b> NIP. 19630522 199403 1 003	25 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan <b>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.</b> NIP. 19701222199603 2 001	25 Juli 2022	
Penguji I <b>Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.</b> NIP. 19580825 198303 1 002	12 Juli 2022	
Penguji II <b>Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.</b> NIP. 19650912 199803 2 002	12 Juli 2022	
Pembimbing I <b>Drs. H. Subur, M.Ag.</b> NIP. 19600707 199103 1 001	12 Juli 2022	
Pembimbing II <b>Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I.</b> NIP. 19830207 201710 3 101	12 Juli 2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farhan, M.Pd.**  
NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN TERHADAP  
KEPUASAN BELAJAR SISWA DI MTs AL-MUAWANAH  
SUSUKANLEBAK KECAMATAN SUSUKANLEBAK KABUPATEN  
CIREBON**

Disusun Oleh:

Dhia Salsabila  
NIM. 1808109020

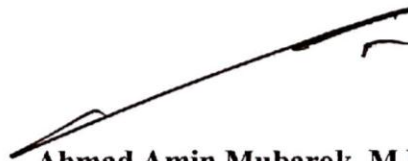
Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Subur M.Ag**  
NIP. 19600707 199103 1 001



**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**  
NIP. 19830207 201710 3 101

Mengetahui:

**Ketua Jurusan MPI**



**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
NIP. 19630522 199403 1 003

**NOTA DINAS**

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dhia Salsabila

NIM : 1808109020

Judul : **PENGARUH MANAJEMEN SARANA PENDIDIKAN  
TERHADAP KEPUASAN BELAJAR SISWA DI MTs AL-  
MUAWANAH SUSUKANLEBAK KECAMATAN  
SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Juni 2022

**Pembimbing I**



**Drs. H. Subur M.Ag**  
NIP. 19600707 199103 1 001

**Pembimbing II**



**Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I**  
NIP. 19830207 201710 3 101

## OTENTISITAS SKRIPSI

**Bismillahirokhmanirrokhim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Manajemen Sarana Pendidikan terhadap Kepuasan Belajar Siswa di Mts Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



*Dhia Salsabila*  
**Dhia Salsabila**

NIM. 1808109020



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang dengan sabar dan sepenuh hati membantu serta mendampingi penulis dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Orang Tua tercinta Bapak Suwanda dan Ibu Jumirah yang selalu menuntun serta memberikan doa terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kakakku tersayang Siti Fhajri Supriyanthi yang selalu memberi *support* yang tak pernah henti selama pembuatan skripsi, Abang Galang ponakanku yang selalu memberi warna di hidupku.
3. Pak Asep Sumantri, Pak Taris, Ibu Hj. Eli serta Guru-Guru MTs Al-Muawanah Susukanlebak yang berkenan menerima dan memberikan informai yang saya butuhkan selama melakukan penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Suseno Syech Samudera dan Wina Winarti yang selalu ada untuk menyemangati dan selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis selama pembuatan skripsi ini.
5. Trisa Fitri Saumi yang rela menyempatkan waktunya untuk membantu menyebarkan angket dan menjadi juru kamera saat pengambilan dokumentasi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Semangat Holiday Geng (Wina, Mega, Anes, Melda) yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kuantitatif Geng Rima Riyana dan Puput Sulistianti sebagai *partner* penghuni setia perpustakaan.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

## BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis adalah Dhia Salsabila, lahir di Cirebon 13 Oktober 2000. Dilahirkan dari pasangan penuh cinta dan kasih sayang Ayah bernama Suwanda dan Ibu bernama Jumirah. Penulis beralamat di Rt/Rw 017/006 Desa Susukan Agung, Kecamatan Susukanlebak, Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah:

1. TK Diva Bangsa Susukan Agung
2. SDN 2 Susukan Agung
3. MTs Al-Muawanah Susukanlebak
4. SMAN 1 Karangwareng
5. Melanjutkan study program Sarjana Strata Satu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, pada program study Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

## MOTTO

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain kerana tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Sarana Pendidikan terhadap Kepuasan Belajar Siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Drs. H. Subur M.Ag dan Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dan seluruh Staff yang telah banyak memberi bekal ilmu dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. Bapak H. M Hasan Bisri S.E Kepala MTs Al-Muawanah Susukanlebak yang telah memberikan izin dan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Para Staf, Guru, dan Siswa di lingkungan MTs Al-Muawanah Susukanlebak yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan informasi sehingga penyusunan skripsi dapat dijalankan serta terselesaikan.



Atas segala bimbingan dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca. Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu, dengan hati terbuka penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

**Dhia Salsabila**

**NIM 1808109020**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Teori Variabel .....	5
B. Hubungan antar Variabel .....	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
D. Kerangka Berfikir .....	28
E. Hipotesis Teoritik .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian .....	32
C. Desain Penelitian .....	32

D. Populasi dan Sampel .....	33
E. Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
C. Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir .....	28
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian .....	34
Tabel 3. 4 Skor Skala Likert .....	38
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Angket Variabel “x” (Manajemen Sarana Pendidikan) .....	38
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Variabel “Y” (Kepuasan Belajar Siswa) ...	40
Tabel 3. 7 Penafsiran Nilai Presentase .....	43
Tabel 4. 1 Pengadaan sarana pendidikan perlu dilakukan agar sarana pendidikan yang digunakan memadai .....	50
Tabel 4. 2 Siswa terlibat dalam perencanaan pengadaan sarana pendidikan .....	50
Tabel 4. 3 Siswa menyusun strategi perencanaan penataan ruang kelas beserta sarana yang akan digunakan.....	51
Tabel 4. 4 Saya merasa perencanaan pengadaan sarana pendidikan yang telah direncanakan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar .....	51
Tabel 4. 5 Saya merasa pengadaan sarana pendidikan sesuai dengan kebutuhan pendidikan.....	52
Tabel 4. 6 Saya terlibat dalam pembelian pengadaam sarana pendidikan ...	52
Tabel 4. 7 Siswa memproduksi sendiri media pembelajaran, hiasan kelas, alat peraga .....	53
Tabel 4. 8 Saya pernah meminjam sarana pendidikan ke sekolah atau ke tempat lain .....	53
Tabel 4. 9 Saya mencatat barang-barang milik kelas saya .....	54
Tabel 4. 10 Bangku milik sekolah terdapat kode atau nomor di belakangnya .....	54
Tabel 4. 11 Meja belajar terdapat tanda kode atau nomor .....	55
Tabel 4. 12 Barang milik sekolah ditandai oleh sandi atau kode barang .....	55
Tabel 4. 13 Saya memiliki jadwal piket mingguan .....	56



Tabel 4. 14 Saya selalu membersihkan dan merapihkan sarana pendidikan yang telah di gunakan.....	56
Tabel 4. 15 Sarana pendidikan di sekolah saya selalu di rawat oleh penanggung jawab sarana dan prasarana pendidikan .....	57
Tabel 4. 16 Saya menggunakan sarana pendidikan bentrok dengan kelas lain .....	57
Tabel 4. 17 Saya selalu memanfaatkan media atau alat pembelajaran.....	58
Tabel 4. 18 Saya sering berkunjung ke perpustakaan .....	58
Tabel 4. 19 Fasilitas pendidikan yang rusak masih terus digunakan dalam belajar.....	59
Tabel 4. 20 Saya merasa sarana pendidikan yang rusak tidak pernah digunakan lagi dalam kegiatan pembelajaran .....	59
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Manajemen Sarana Pendidikan .....	60
Tabel 4. 22 Hasil Validitas Angket Manajemen Sarana Pendidikan .....	62
Tabel 4. 23 Uji Reliabilitas Variabel X .....	63
Tabel 4. 24 Saya diberikan pelayanan sarana pendidikan yang baik dalam belajar oleh guru .....	65
Tabel 4. 25 Saya disediakan sarana pendidikan sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan oleh guru .....	65
Tabel 4. 26 Guru memberikan pengajaran dan pemanfaatan media pembelajaran.....	66
Tabel 4. 27 Ruang kelas terlihat indah dan bersih .....	66
Tabel 4. 28 Sekolah memiliki perpustakaan yang nyaman dan rapih.....	67
Tabel 4. 29 Sekolah memiliki sarana pendidikan yang lengkap.....	67
Tabel 4. 30 Sekolah tanggap terhadap pelayanan siswa .....	68
Tabel 4. 31 Sekolah tanggap mendengarkan masalah yang di alami oleh siswa tentang sarana pendidikan dalam pembelajaran .....	68
Tabel 4. 32 Sekolah tanggap menanggapi keluhan sarana pendidikan secara cepat.....	69

<b>Tabel 4. 33 Sekolah mampu mengatasi permasalahan sarana pendidikan yang dialami oleh siswa dalam belajar .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4. 34 Saya merasa sekolah peduli terhadap sarana pendidikan yang digunakan dalam pembelajaran .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 35 Sekolah memperhatikan sungguh-sungguh sarana pendidikan yang diberikan kepada siswa .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 36 Saya merasa cocok terhadap sekolah ini sebagai tempat belajar dan mengembangkan potensi karena sarana pendidikannya memadai.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 37 Saya merasa sekolah melayani dan memenuhi sarana pendidikan sehingga siswa merasa optimal dalam belajar .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 38 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Kepuasan Belajar Siswa....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 39 Hasil Validitas Angket Kepuasan Belajar Siswa (Variabel Y) ...</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4. 40 Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Belajar Siswa (Variabel Y) .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4. 41 Hasil Uji Normalitas Data .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4. 42 Hasil Uji Linieritas Data.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4. 43 Hasil regresi linear sederhana.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4. 44 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....</b>	<b>79</b>

