

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi tanggal 21 Maret 2022 dan wawancara dengan Bapak Asep Sumantri selaku Waka Sarpras MTs Al-Muawanah Susukanlebak saya menemukan fakta bahwa keberadaan sarana pendidikan perlu diperhatikan oleh MTs Al-Muawanah Susukanlebak. Karena keberadaan sarana pendidikan sangat penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa. Fakta yang terjadi saat ini dimana sarana pendidikan yang ada dapat dikatakan kurang memadai. Dikatakan sarananya kurang memadai karena kurang optimalnya pengelolaan sarana pendidikan yang baik, beberapa sarana pendidikan tidak dalam kondisi baik, kurang terkelola dengan baik ruang kelas sebagai tempat belajar siswa.

Dari penelitian yang sudah ditemukan sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini adalah jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 3 No 1 Tahun 2018 yang berjudul "*Pengaruh Mutu Layanan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Kepuasan Siswa*" oleh Asril Sairi dan M Safrizal. Dimana dalam penelitian ini lebih mengarah kepada pengukuran mutu layanan sarana dan prasarana pendidikan terhadap kepuasan siswa di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Sedangkan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis dimana untuk mengukur kepuasan belajar siswa harus terlaksananya manajemen sarana yang baik di dalam sekolah.

Dalam jurnal Pendas Mahakam Vol 4 No 2 Tahun 2019 yang berjudul "Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 001 Samarinda Utara" oleh Ratna Khoerunnisa, Andi Alindah dan Aji Fitri Rahmadana. Dalam penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 001 Samarinda Utara. Dengan demikian artinya berbeda dengan arah penelitian ini, walaupun sama dalam objeknya adalah siswa akan tetapi berbeda dimana penelitian ini lebih menekankan pada pengaruh manajemen sarana

terhadap kepuasan belajar siswa dan yang menjadi lokasi penelitian saya adalah di MTs Al-Muawanah Susukanlebak.

Dalam jurnal Administrasi Pendidikan Vol 2 No 1 Tahun 2014 yang berjudul “Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi” Oleh Rika Megasari. Pembahasan dalam jurnal tersebut mengenai pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dimana untuk meningkatkan kepuasan belajar siswa.

Sarana pendidikan di MTs Al Muawanah susukanlebak dapat dikatakan kurang memadai hal ini terjadi dikarenakan tidak dilaksanakannya manajemen sarana yang baik dan kurangnya perhatian dari masyarakat sekolah mengenai sarana pendidikan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak. Dengan tidak adanya manajemen sarana yang baik dan kurangnya perhatian warga sekolah mengenai sarana pendidikan mengakibatkan sarana pendidikan disana kurang memadai dan kurang baik dalam hal pengelolaannya. Dimana sarana itu dirasakan, dinilai dan dilihat oleh siswa. Oleh karena itu, manajemen sarana sangat diperlukan dan diperhatikan oleh MTs Al-Muawanah Susukanlebak untuk memenuhi kepuasan belajar dari peserta didik.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa berdasarkan penelitian yang sudah di paparkan di atas yang belum menyentuh pada bidang manajemen sarana untuk memenuhi kepuasan belajar dari peserta didik di MTs Al-Muawanah Susukanlebak dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat melengkapi penelitian-penelitian sebelumnya.

B. Identifikasi Masalah

Setelah menganalisa latar belakang yang telah dipaparkan, maka penulis dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Kurang optimalnya pengelolaan sarana pendidikan yang dilakukan pihak sekolah.
2. Beberapa sarana pendidikan tidak dalam kondisi baik.

3. Kurang terkelola dengan baik ruang kelas sebagai tempat belajar siswa.

C. Pembatasan Masalah

Adapun dalam penelitian ini penulis memberikan batasan agar tetap berada dalam koridor yang seharusnya dan tidak melebar serta menghindari hal-hal yang tidak seharusnya dibahas pada penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian dan observasi dilakukan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak.
2. Penelitian ini terfokus pada manajemen sarana pendidikan.
3. Arah Penelitian ini terfokus pada manajemen sarana pendidikan yang dibatasi pada seberapa besar pengaruhnya terhadap kepuasan belajar siswa.

D. Perumusan Masalah

Setelah menganalisa latar belakang yang telah dipaparkan di atas, penulis menyimpulkan bahwa rumusan masalah yang tepat dalam penelitian ini yang nantinya digunakan sebagai dasar dan arahan dalam penulisan dan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana manajemen sarana pendidikan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon?
2. Bagaimana kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon?
3. Seberapa besar pengaruh manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui manajemen sarana pendidikan di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.
2. Untuk mengetahui kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

3. Untuk mengetahui pengaruh manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dalam penelitian ini antara lain adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan di dunia pendidikan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangan pemikiran bagi peneliti lain yang terkait dengan manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan perbaikan dalam manajemen sarana di lembaga pendidikan, khususnya di MTs Almuawanah Susukanlebak.

