

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen sarana pendidikan yang dilakukan MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon berada dalam kategori baik dengan nilai 71,75% karena berada pada interval 50-75%.
2. Kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon berada dalam kategori baik dengan nilai 72,25% karena berada pada interval 50-75%.
3. Pengaruh manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Manajemen Sarana Pendidikan (X) terhadap Kepuasan Belajar Siswa (Y), dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang disumbangkan oleh Manajemen Sarana Pendidikan (X) terhadap Kepuasan Belajar Siswa (Y) sebesar 76,9% sisanya sebesar 23,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

1. Manajemen sarana pendidikan harus dipertahankan dalam meningkatkan kepuasan belajar siswa MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.
2. Kepuasan belajar harus dipertahankan oleh siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon.
3. Pengaruh manajemen sarana pendidikan terhadap kepuasan belajar siswa MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon harus dipertahankan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat penulis rekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan suatu bahan rujukan agar dapat memperbaiki kekurangan dalam manajemen sarana pendidikan di madrasah tersebut agar dapat berjalan dengan optimal.
2. Bagi Guru MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon, diharapkan agar dapat dijadikan suatu bahan rujukan agar dapat terlibat dalam manajemen sarana pendidikan di madrasah dengan sebaik-baiknya sesuai dengan fungsinya.
3. Bagi Siswa MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon, penelitian ini dapat dijadikan suatu bahan rujukan agar dapat ikut terlibat dalam proses manajemen sarana pendidikan di madrasah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu bahan rujukan agar dapat menjadi dasar penelitian lanjutan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama.

