

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Rima Riyana

NIM. 1808109005

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

Tahun. 2022 M/1443 H

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Rima Riyana

NIM. 1808109005

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

Tahun. 2022 M/1443 H

ABSTRAK

**Rima Riyana : PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA
(1808109005) PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

Sarana prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon sudah memenuhi standar nasional tetapi terlihat motivasi belajar siswa saat di sekolah masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat berapa besar pengaruh manajemen sarana prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon. Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi yang ada dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa dan merupakan jenis penelitian populasi karena jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana pendidikan di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon berada pada kategori sangat baik karena berada pada interval 76-100% dengan nilai 77,5%. Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon berada pada kategori baik karena berada pada interval 51-75% dengan nilai 72%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y), dengan nilai signifikan $0,003 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang disumbangkan oleh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) adalah sebesar 14% dan 86% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana Prasarana Pendidikan, Motivasi Belajar Siswa



ABSTRACT

Rima Riyana : THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE MANAGEMENT ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL MADINATUNNAJAH CIREBON CITY
(1808109005)

The existing infrastructure in Islamic Senior High School Madinatunnajah Cirebon City has met national standards but it can be seen that the motivation for students' learning while in school is still low. The purpose of this study is to see the extent of the influence of the management of educational infrastructure on the learning motivation of students in Islamic Senior High School Madinatunnajah Cirebon City. The research method that researchers use in this study is a quantitative research method. The population in this research amounted to 60 students and is a type of population research because the number of samples is the same as the total population. The results of this research indicate the management of educational infrastructure in Islamic Senior High School Madrasah Aliyah Madinatunnajah Cirebon City is in the very good category because it is at an interval of 76-100% with a value of 77.5%. The learning motivation of students in Islamic Senior High School Madinatunnajah Cirebon City is in the good category because it is at an interval of 51-75% with a score of 72%. There is a significant influence between the Management of Educational Infrastructure (X) on Student Learning Motivation (Y), with a significant value of 0.003 0.05. The magnitude of the influence contributed by the Management of Educational Infrastructure (X) on Student Learning Motivation (Y) was 14% and the remaining 86% was influenced by other factors that were not studied in this study.

Keywords: Management, Educational Infrastructure, Student Learning Motivation

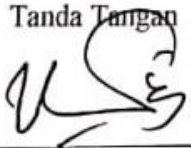
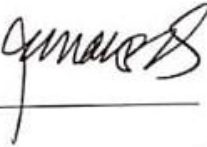


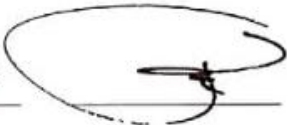
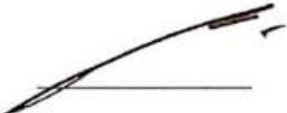


IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon” oleh RIMA RIYANA, NIM. 1808109005, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	1 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	1 - 08 - 2022	
Penguji I Drs. H. Subur, M.Ag. NIP. 19600707 199103 1 001	11 Juli 2022	
Penguji II H. Suhatma, M.Pd. NIP. 19651007 199203 1 003	14 Juli 2022	
Pembimbing I Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd. NIP. 19580825 198303 1 002	25 Juli 2022	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I. NIP. 19830207 201710 3 101	18 Juli 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP. 19610805 199903 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**


Disusun Oleh:


Rima Riyana
NIM. 1808109005

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 201710 3 101

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rima Riyana
NIM : 1808109005
Judul : **PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH ALIYAH MADINATUNNAJAH KOTA
CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 19580825 198303 1 002


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 201710 3 101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rima Rivana

NIM. 1808109005

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi, mempermudah, dan melancarkan segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Aryanto dan Ibu Hartati yang selalu mendoakan setiap waktu, menasehati, memotivasi dan tak henti-hentinya memberikan semangat, mendukung secara moral dan material dengan penuh kesabaran, cinta dan kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang Sarjana.
2. Adikku Rika Riyana dan Rere Riyana yang selalu memberikan semangat setiap harinya.
3. Nenekku, Tante dan Pamanku, serta semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang selalu mendoakan agar diperlancar segala urusannya.
4. Teruntuk Ilham Rizki Maulana Syam yang selalu mendoakan, memberi semangat dan tempat mengeluh saat mengerjakan skripsi.
5. Kepada keluarga Ilham, khususnya Mamah dan Papah Ilham yang senantiasa memberi semangat dan doa kepadaku.
6. Dhia Salsabila dan Puput Sulistianti para pejuang skripsi kuantitatif. Penghuni perpustakaan paling rajin dan teman pusing disaat mengerjakan skripsi.
7. Sahabat seperjuangan Mutiyah, Nurul Aini, Siti Rukoyah, Linda Astri Yanti, Fadhilatushofianah dan Diah Agus Fita yang selalu memberikan semangat dan doa.
8. Para penghuni Grup WA “Bismillah Kaya Raya”, teman-teman PLP dan teman-teman jurusan MPI khususnya MPI A.
9. Teruntuk Rima Riyana terima kasih telah berjuang dan bertahan hingga titik ini.

BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis adalah Rima Riyana. Anak pertama dari 3 bersaudara, putri Bapak Aryanto dan Ibu Hartati. Lahir pada tanggal 24 Mei 2000. Bertempat tinggal di Jl. Cirebon Permai 1 No. 431 Dukuh Semar Rt. 02 Rw. 03 Kelurahan Kecapi Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal diantaranya adalah:

1. TK Al Amanah tahun 2005
2. SD Negeri Dukuh Semar II tahun 2006-2012
3. SMP Negeri 8 Kota Cirebon tahun 2012-2015
4. SMK Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon tahun 2015-2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam tahun 2018-2022

Penulis menyelesaikan program S.1 pada Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2018/2022 dengan judul skripsi “Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon”.

Cirebon, Juni 2022

Rima Riyana

NIM. 1808109005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis curahkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya dengan segala kerendahan hati kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa disebutka satu-persatu.
8. Ibu Hj. Syafi'ah, S.Ag, M.Pd.I, Kepala Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon.
9. Ibu Sriyati, S.Pd.I, Wakasek Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon.
10. Bapak/Ibu Guru, Staff dan seluruh siswa Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

Cirebon, Juni 2022

Rima Riyana

NIM. 1808109005



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iiiv
NOTA DINAS	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
BIODATA PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Teori Variabel	7
B. Hubungan Antar Variabel	32
C. Penelitian Terdahulu	33

D. Kerangka Pemikiran.....	34
E. Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Analisis Hasil Deskriptif Peneliti.....	48
B. Pembahasan.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Impikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 2 Data Siswa MA Madinatunnajah Kota Cirebon	39
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Skala Likert.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Deskriptif Presentase	41
Tabel 4. 1 Sekolah merencanakan media apa saja yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar	48
Tabel 4. 2 Sekolah menyediakan infocus sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar.....	49
Tabel 4. 3 Media pembelajaran selalu disimpan rapih dalam lemari.....	49
Tabel 4. 4 Saya selalu membersihkan media pembelajaran setelah menggunakannya.....	50
Tabel 4. 5 Saya selalu membersihkan media pembelajaran setelah menggunakannya.....	50
Tabel 4. 6 Sekolah memperbolehkan siswa menggunakan Handphone sebagai media pembelajaran	51
Tabel 4. 7 Media pembelajaran yang sudah rusak akan dibuang.....	51
Tabel 4. 8 Saya senang ketika ruang kelas ditata dengan baik sehingga saya nyaman saat belajar	51
Tabel 4. 9 Meja dan kursi yang ada diruang kelas layak untuk digunakan	52
Tabel 4. 10 Sekolah menyediakan buku untuk proses pembelajaran.....	52
Tabel 4. 11 Sekolah menyediakan buku untuk proses pembelajaran.....	53
Tabel 4. 12 Saya selalu menyimpan perlengkapan kelas secara rapih.....	53
Tabel 4. 13 Perlengkapan kelas tersimpan rapih dalam lemari.....	54
Tabel 4. 14 Saya selalu piket untuk menjaga kebersihan ruang kelas	54
Tabel 4. 15 Saya selalu piket untuk menjaga kebersihan ruang kelas	55
Tabel 4. 16 Meja dan kursi yang sudah rapuh tidak akan digunakan lagi	55
Tabel 4. 17 Ruang Laboratorium Komputer ditata dengan baik sehingga saya nyaman saat belajar	56
Tabel 4. 18 Sekolah melakukan perbaikan atau rekondisi komputer yang sudah rusak	56

Tabel 4. 19 Perlengkapan yang ada dalam ruang laboratorium komputer dicatat dalam buku inventaris sekolah.....	57
Tabel 4. 20 Komputer disimpan di dalam ruangan bebas bocor agar menghindari kerusakan.....	57
Tabel 4. 21 Siswa selalu menjaga kebersihan ruang laboratorium komputer.....	58
Tabel 4. 22 Sekolah selalu melakukan pemeriksaan terhadap komputer.....	58
Tabel 4. 23 Guru menggunakan ruang laboratorium komputer untuk kegiatan belajar mengajar	59
Tabel 4. 24 Sekolah mengatur jadwal dalam penggunaan ruang laboratorium komputer	59
Tabel 4. 25 Komputer yang dalam keadaan rusak berat akan dijual	60
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X)	60
Tabel 4. 27 Hasil Validitas Angket Variabel Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X)	62
Tabel 4. 28 Hasil Uji Reliabilitas Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X)	63
Tabel 4. 29 Saya selalu belajar dengan giat setiap hari.....	64
Tabel 4. 30 Saya senang apabila pergi ke sekolah	65
Tabel 4. 31 Saya selalu belajar saat libur sekolah.....	65
Tabel 4. 32 Saya senang saat guru masuk kelas karena saya akan menerima pengetahuan baru	65
Tabel 4. 33 Saya suka ketika guru memberikan tugas	66
Tabel 4. 34 Saya selalu memperhatikan guru saat guru menjelaskan.....	66
Tabel 4. 35 Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu.....	67
Tabel 4. 36 Saya selalu bertanya kepada guru apabila ada hal yang saya tidak mengerti	67
Tabel 4. 37 Saya mengharapkan nilai yang bagus setiap mata pelajaran	68
Tabel 4. 38 Saya ingin mendapat juara dalam segala hal	68
Tabel 4. 39 Saya ingin mewujudkan cita-cita saya dengan giat belajar.....	69
Tabel 4. 40 Saya mendapat pujian ketika belajar dengan giat	69

Tabel 4. 41 Saya selalu berterimakasih kepada diri sendiri ketika mendapat nilai yang bagus.....	70
Tabel 4. 42 Saya merasa senang apabila nilai saya tidak ada yang diremedial	70
Tabel 4. 43 Saya suka ketika guru menggunakan media pembelajaran.....	71
Tabel 4. 44 Saya senang ketika guru memberikan contoh nyata dalam belajar ...	71
Tabel 4. 45 Saya senang apabila guru menggunakan metode game saat belajar..	72
Tabel 4. 46 Ruang kelas rapih sehingga saya nyaman dalam belajar	72
Tabel 4. 47 Saat belajar saya akan sangat fokus	73
Tabel 4. 48 Saat belajar ruang kelas sangat hening sehingga saya fokus dalam belajar.....	73
Tabel 4. 49 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	74
Tabel 4. 50 Hasil Validitas Uji Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	76
Tabel 4. 51 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa (Y).....	77
Tabel 4. 52 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	78
Tabel 4. 53 Hasil Uji Linearitas ANOVA Table.....	79
Tabel 4. 54 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	80
Tabel 4. 55 Hasil Kofisien Determinasi R Square	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Klasifikasi Sarana Pendidikan.....	10
Gambar 2. 2 Klasifikasi Prasarana Pendidikan.....	12
Gambar 2. 3 Proses Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan.....	12
Gambar 2. 4 Faktor Intern Motivasi Belajar Siswa.....	24
Gambar 2. 5 Faktor Ekstern Motivasi Belajar Siswa.....	25
Gambar 2. 6 Hubungan Antar Variabel.....	33
Gambar 2. 7 Kerangka Pemikiran.....	35

