

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen sarana prasarana pendidikan di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon berada dalam kategori sangat baik karena berada pada interval 76-100% dengan nilai 77,5%.
2. Motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon berada dalam kategori baik karena berada pada interval 51-75% dengan nilai 72%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y), dengan nilai signifikan $0,003 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang disumbangkan oleh Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan (X) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y) adalah sebesar 14% dan 86% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

1. Manajemen Sarana Prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon harus dipertahankan kualitasnya agar senantiasa mampu mendorong kemauan siswa dalam belajar.
2. Motivasi belajar siswa yang ada di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon harus ditingkatkan agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.
3. Pengaruh manajemen sarana prasarana relatif rendah tetapi harus tetap ditingkatkan agar dapat menyumbangkan pengaruh yang lebih besar dalam motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Madinatunnajah Kota Cirebon.

C. Saran

Saran yang dapat direkomendasikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi Kepala Madrasah, seorang pemimpin harus senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada setiap warga sekolah. Kepala Madrasah juga harus meningkatkan sarana prasarana pendidikan yang ada agar siswa dapat belajar dengan menggunakan sarana prasarana yang tersedia sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi tenaga pendidik, seorang guru harus lebih bervariasi dalam penyampaian materi. Penggunaan media pembelajaran dapat menjadi alternatif ketika proses belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya mencari fokus permasalahan yang lain yang kiranya dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Sehingga dapat memberikan sumbangan ide dan juga inovasi kepada pihak sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.



