

**PENGARUH MANAJEMEN SANTRI
TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN QURAN KAYUWALANG KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



HERDI FAZRUL FALAH

180819098

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

**PENGARUH MANAJEMEN SANTRI
TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN QURAN KAYUWALANG KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

**HERDI FAZRUL FALAH
NIM. 1808109098**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Herdi Fazrul Falah : Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon

Manajemen santri adalah upaya yang dilakukan oleh pengurus Pesantren dalam mengelola santri yang ada di lembaga pesantren diantaranya yaitu mengelola tahfidzul Qur'an. Manajemen santri ini harus bisa dikelola dengan baik agar dapat menghasilkan kemampuan tahfidzul Qur'an yang baik pula. Penelitian ini membahas mengenai pengaruh manajemen santri terhadap kemampuan tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajemen santri terhadap kemampuan tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, yang mana dalam metode ini peneliti memperoleh data melalui angket dan rubrik observasi yang telah di sebarakan kepada pengurus pesantren, dan santri yang ada di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui manajemen santri dan kemampuan tahfidzul Qur'an menggunakan analisis deskriptif dan uji asumsi dasar, sedangkan untuk mengetahui pengaruh manajemen santri terhadap kemampuan tahfidzul Qur'an menggunakan analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi *product moment*, dan analisis koefisiensi determinasi (R^2) data diolah menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 20. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh manajemen santri terhadap kemampuan tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Quran kayuwalang Kota Cirebon itu berpengaruh secara positif dan signifikan yakni memiliki nilai signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya manajemen santri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan tahfidzul Qur'an, dalam perhitungan analisis regresi sederhana. Koefisien determinasi atau R square menyatakan data sebesar 10,3% dan sisanya sebesar 89,7% yang disebabkan oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian.

Kata Kunci: *Manajemen Santri, Kemampuan Tahfidzul Qur'an, Tahfidz Al-Qur'an.*

ABSTRACT

Herdi Fazrul Falah: The Influence of Santri Management on Tahfidzul Qur'an Ability at the Kayuwalang Islamic Boarding School, Cirebon City

Management of students is an effort made by the board of Islamic boarding schools in managing students in Islamic boarding schools, including managing the tahfidzul Qur'an. The management of these students must be managed properly so that they can produce good Qur'an tahfidz abilities as well. This study discusses the influence of student management on the ability of tahfidzul Qur'an at the Kayuwalang Islamic Boarding School in Cirebon City.

This research was conducted to know how the influence of santri management on the ability of tahfidzul Qur'an at Pondok Pesantren Quran Kayuwalang, Cirebon City, by using quantitative research methods, in which researchers obtained data through questionnaires and observation rubrics that had been distributed to pesantren administrators. Students in the Kayuwalang Islamic Boarding School, Cirebon City. The data analysis technique is used to determine the management of students and the ability of tahfidzul Qur'an using descriptive analysis and basic assumption tests, while to determine the effect of student management on the ability of tahfidzul Qur'an using simple linear regression analysis, product-moment, and coefficient of determination analysis. (R^2) the data was processed using the help of IBM SPSS Statistics 20. Based on the results of the study, it can be concluded that the influence of santri management on the ability of tahfidzul Qur'an at the Kayuwalang Islamic Boarding School in Cirebon City has a positive and significant effect, which has a significant value of $0.008 < 0,05$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the management of students has a significant effect on the ability of tahfidzul Qur'an, in the calculation of simple regression analysis. The coefficient of determination or R square states the data is 10.3% and the remaining 89.7% is caused by other factors that are not the focus of the study.

Keywords: *Santri Management, Tahfidzul Qur'an Ability, Tahfidz Al-Qur'an.*

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Herdi Fazrul Falah

NIM : 1808109098

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



NIM. 1808109098

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Herdi Fazrul Falah

NIM : 1808109098


Judul : Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur'an
Di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

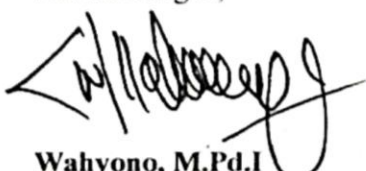
Cirebon, 10 Juni 2022

Pembimbing I,



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II,



Wahyono, M.Pd.I
NIP. 198903102017103101

PERSETUJUAN
PENGARUH MANAJEMEN SANTRI
TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN QURAN KAYUWALANG KOTA CIREBON

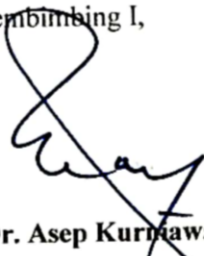
Disusun Oleh :

HERDI FAZRUL FALAH

1808109098

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag

NIP. 19710801 200312 1 001

Pembimbing II,



Wahyono, M.Pd.I

NIP. 19890310 201710 3 101

Mengetahui :

Ketua Jurusan MPI



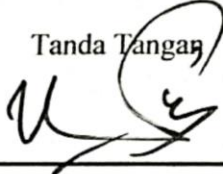


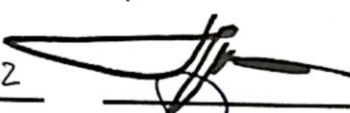


Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon” oleh Herdi Fazrul Falah, NIM. 1808109098 telah di-munaqosyahkan pada hari rabu tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>29-6-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	<u>28-6-2022</u>	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	<u>28-6-2022</u>	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	<u>28-6-2022</u>	
Pembimbing I Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. NIP. 19710801 200312 1 001	<u>28-6-2022</u>	
Pembimbing II Wahyono, M.Pd.I NIP. 19890310 201710 3 101	<u>28-6-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kusembahkan pada kehadiran Allah SWT karena atas izin Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Subhi dan Ibu Lili Cholifah yang telah memberikan banyak kasih sayang, mendoakan setiap waktu, memotivasi, dan menginspirasi semangat serta pengorbanan yang tidak terbatas.
2. Kakak dan adik ku, kakak Utami Syulis Tia Putri, dan adik-adik ku Muhammad Nafis Ramadhan dan Muhammad Raihan Akbar yang selalu menemani kala duka serta memberi tawa setiap saat.
3. Segenap dosen-dosen dan staf MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang telah memberikan Ilmu, motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Pembimbing ku yakni Bapak Dr. Asep Kurniawan, M.Ag, Bapak Wahyono, M.Pd.I. yang selalu memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala Pondok Pesantren, kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan angkatan 2018 MPI (Manajemen Pendidikan Islam) yang selalu menyemangati dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.
7. Teman dekat seangkatan, Dini Fitriani, Lela Nurlela Al-Hadz, Fauzi Ikhwanudin, Fuji Lestari, Wildan Asep Prayoga, Diki Nurfauzi, Edwin Saleh, Mahfud Anwar, Slamet hadi, Putri Ermas Ayu, dan Riri Nurul Fajri Ramadhani yang selalu memberi saran dan semangat.
8. Terimakasih kepada keluarga besar MPI C yang sudah menemani 3 tahun ku dalam keadaan suka maupun duka.
9. Rekan-rekan KKN, yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
10. Rekan-rekan PPL, khususnya Kholifah yang selalu mambantu peneliti.
11. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.

MOTTO

Kebenaran yang tidak diorganisir dapat dikalahkan oleh kebatilan yang diorganisir (Ali bin Abi Thalib)

Sesungguhnya orang yang paling utama diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)



RIWAYAT HIDUP



Herdi Fazrul Falah lahir di Cirebon, 26 Juli 1999 merupakan anak kedua dari empat bersaudara pasangan Bapak Subhi dan Ibu Lili Cholifah. Saat ini penulis tinggal di Desa Kemplakagede, Blok Bebekan, RT 05 RW 04, Kecamatan Tengahtani, Kabupaten Cirebon. Pendidikan yang ditempuh penulis, yaitu:

1. SDN 1 Kemplakagede 2006-20011.
2. Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 2011-2017.
3. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-sekarang

Penulis juga pernah magabdi di Pesantren Hidayatussibyan, Karangpenang Sampang, Madura 2017.

Penulis pernah mengikuti organisasi. Berikut pengalaman organisasi yang pernah diikuti.

1. Ketua BAPERAN (Bagian Pengajaran, Ikatan Santri Mualimin Al-Islamiyah (ISMI) di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan.
2. Anggota Kementrian Komunikasi dan Informasi (KOMINFO) dan Organisasi, Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut (DEMA-I) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon (2022)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur’an Di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan MPI (Manajemen Pendidikan Islam) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan segenap kepemimpinannya yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi dan dalam proses penelitian.
6. Wahyono, M.Pd.I. Dosen pembimbing II yang telah memberikan support, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Kepada kedua Orang tua Ibu Lili Cholifah dan Bapak Subhi, kakakku, serta adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan nasihat.
8. Kepala Pondok Pesantren, kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha di Pondok Pesantren Quran Kayuwalang Kota Cirebon.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembatasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Perumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<u>BAB II</u> LANDASAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Manajemen Santri.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengertian Manajemen	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengertian Santri	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pengertian Manajemen Santri...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Ruang Lingkup Manajemen Santri	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Kemampuan Tahfidz Al Qur'an.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1. Pengertian Kemampuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
2. Pengertian Tahfidz Al Qur'an **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
3. Syarat-Syarat Tahfidz Al Qur'an. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
4. Faedah Tahfidz Al Qur'an..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
5. Problematika Tahfidz Al-Qur'an **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
6. Cara Menjaga Tahfidz Al-Qur'an **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
7. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur'an .**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Penelitian yang Relevan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Kerangka pemikiran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Hipotesis Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Tempat dan Waktu Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Jenis Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Sampel..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

D. Sumber Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Teknik Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Uji Instrumen..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

G. Teknik Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. Hasil Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

1. Deskripsi Data Manajemen Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2. Deskripsi Data Kemampuan Tahfidzul Qur'an.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3. Pengaruh Manajemen Santri Terhadap Kemampuan Tahfidzul Qur'an
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Pembahasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V PENUTUP **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

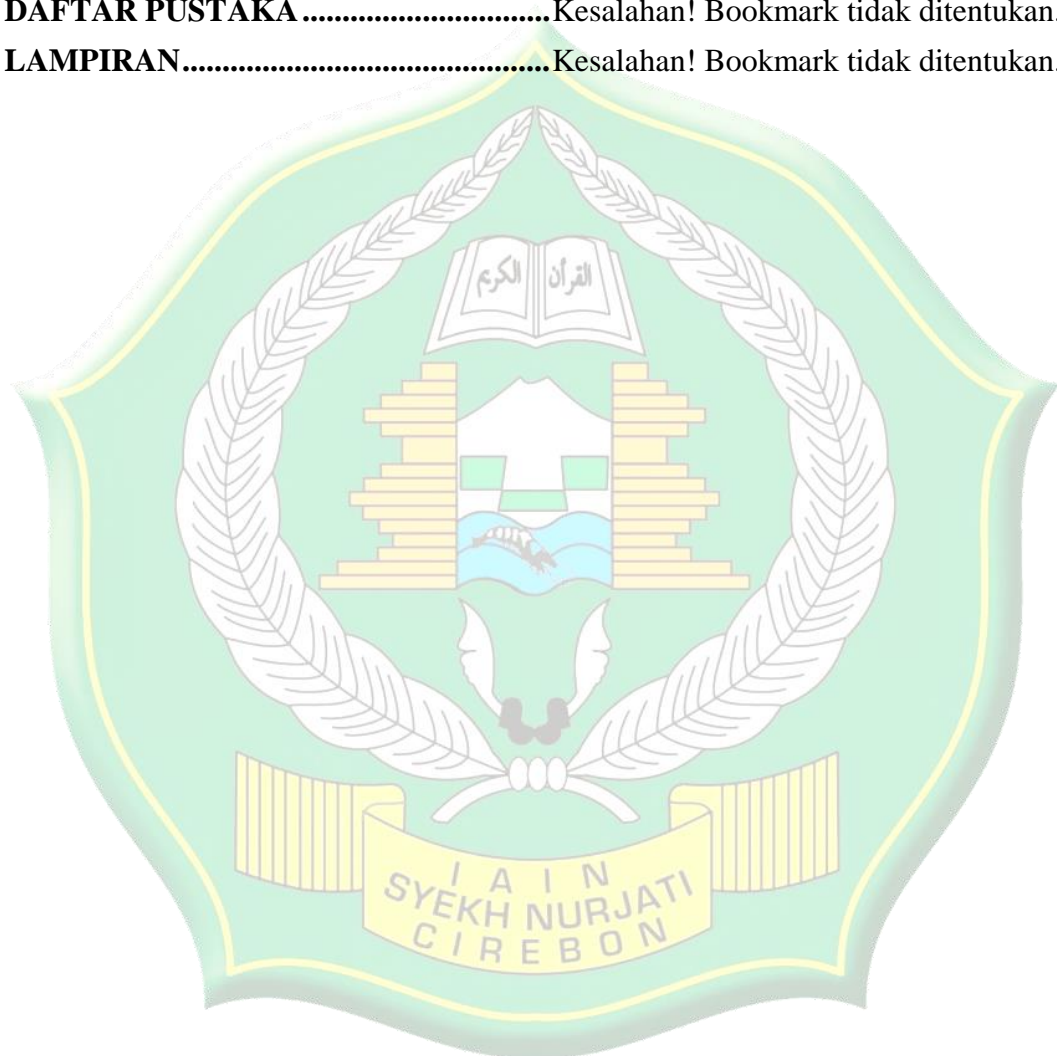
A. Simpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Implikasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Saran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

LAMPIRAN **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Langkah–langkah Perencanaan Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Bagan 2. 2 Kerangka Berfikir **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Populasi Pengurus ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.2 Jumlah Populasi Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.3 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Skala Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.5 Skala Persentase Responden **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.6 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3.7 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.1 Uji 2 Validitas Manajemen Santri (Pengurus) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.2 Uji 2 Reliabilitas Manajemen Santri (pengurus). **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.3 Setiap Tahun Ada Proses Perencanaan Kegiatan Penerimaan Santri Baru **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 4 Setiap Tahun Pesantren Mempromosikan Pondok Pesantrennya **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 5 Proses Dalam Penerimaan Santri Di Pesantren Ini Terbilang Cukup Mudah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.6 Syarat Mengikuti Seleksi Santri Baru Harus Sudah Melunasi Pembayaran Pendaftaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 7 Pendaftar Melalui Test Tertulis..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.8 Pendaftar Melalui Test Wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4 9 Santri Baru Harus Mengikuti Setiap Tahap Seleksi yang Diadakan Oleh Pondok **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.10 Ada Pengelompokan Santri Setelah Santri di Terima di Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- Tabel 4.11 Pengelompokan Santri Baru Sesuai dengan Hasil Nilai yang Diperoleh Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.12 Setiap Kelompok Santri Ada Evaluasi Hasil Belajar..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.13 Saya Merasa Senang Saat Ada Kegiatan Orientasi Santri Baru **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.14 Memberikan Informasi Mengenai Keadaan Lingkungan Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.15 Pihak Pesantren Mengenalkan Dunia Pesantren Kepada Santri Baru Dalam Hal Pelajaran, Kegiatan yang Wajib Dilaksanakan, dan Juga Tata Tertib yang Ada di Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.16 Ada Banyak Kegiatan Pada Saat Orientasi Santri Baru..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.17 Pengurus Membina Kedisiplinan dan Ketaatan di Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.18 Saya Pernah Memberi Hukuman Ketika Santri Tidak Mengikuti Aturan Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.19 Saya Pernah Tidak Memberi Hukuman Ketika Santri Tidak Mengikuti Aturan Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.20 Saya Pernah Melanggar Peraturan Pondok Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.21 Saya Tidak Pernah Menemukan Santri yang Melakukan Pelanggaran Berat di Pesantren..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.22 Ada Layanan Kesehatan Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.23 Ada Layanan Koperasi Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4.24 Ada Perpustakaan Pesantren **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.25 Ada Agenda Kegiatan Pesantren..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.26 Ada Buku Pelanggaran Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.27 Saya Mencatat Nama Santri yang Melanggar Peraturan Pondok Pesantren di Buku Pelanggaran Santri ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.28 Ada Buku Prestasi Santri ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.29 Saya Mencatat Nama Santri yang Berprestasi di Buku Prestasi Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.30 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.31 Uji Normalitas *Kolmogorov Smirnov* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.32 Uji Linearitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.33 Analisis Regresi Sederhana **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.34 Pedoman Derajat Koefisien Korelasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.35 Korelasi *Product Moment* .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.36 Analisis Koefisien Determinasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategori Hasil Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Grafik 4.2 Persentase Rubrik Observasi Santri Indikator 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Grafik 4.3 Persentase Rubrik Observasi Santri Indikator 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Grafik 4.4 Persentase Rubrik Observasi Santri Indikator 3 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Grafik 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Rubrik Observasi Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.* Profil Pondok Pesantren .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2.* Instrumen Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3.* Angket Penelitian Manajemen Santri (Sebelum Revisi)... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4.* Angket Penelitian Manajemen Santri (Setelah Revisi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5.* Rubrik Observasi Penilaian Kemampuan Tahfidzul Qur'an (Santri)
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6.* Uji 1 Validitas Manajemen Santri (Sebelum Revisi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7.* Uji 2 Validitas Manajemen Santri (Setelah Revisi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8.* Uji Validitas Kemampuan Tahfidzul Qur'an (Santri)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9.* Uji 1 Reliabilitas Manajemen Santri (Sebelum Revisi) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10.* Uji 2 Reliabilitas Manajemen Santri (Setelah Revisi)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11.* Uji Reliabilitas Kemampuan Tahfidzul Qur'an (Santri) . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 12.* Lembar Validasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 13.* Tabulasi skor Angket Sebelum Revisi Hasil Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Manajemen Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 14.* Tabulasi Skor Angket Setelah Revisi Hasil Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Manajemen Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 15.* Tabulasi Data Angket Penelitian Manajemen Santri **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- Lampiran 16.* Rekapitulasi Hasil Data Penelitian Kemampuan Tahfidzul Qur'an
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 17.* Rekapitulasi Skala Likert Hasil Perhitungan Analisis Statistik
Deskriptif Manajemen Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**
- Lampiran 18.* Rekapitulasi Rubrik Observasi Hasil Perhitungan Analisis Statistik
Deskriptif Manajemen Santri..... **Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**
- Lampiran 19.* Distribusi Nilai R tabel.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 20.* Uji Frekuensi Linearitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 21.* Hasil Uji Normalitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 22.* Hasil Uji Linearitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 23.* Hasil Analisis Regresi Sederhana..... **Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**
- Lampiran 24.* Hasil Analisis Korelasi.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 25.* Hasil Analisis Koefisien Determinasi **Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**
- Lampiran 26.* Pengantar Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 27.* SK Fakultas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 28.* Surat Persetujuan Melakukan Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark
tidak ditentukan.**
- Lampiran 29.* Kartu Bimbingan Skripsi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 30.* Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang *Munaqasyah*
..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 31.* Dokumentasi Foto Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**